



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Okříšky, příspěvková
organizace**



Školní rok 2018 – 2019

Obsah

Základní údaje o škole:	- 4 -
Charakteristika školy	- 5 -
Školská rada	- 5 -
Školní družina	- 6 -
Školní klub	- 7 -
Školní jídelna	- 7 -
Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy)	- 7 -
Personální zabezpečení činnosti školy	- 7 -
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	- 10 -
Testování žáků	- 10 -
Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích	- 10 -
Výsledky vzdělávání žáků	- 11 -
Celkové hodnocení a klasifikace žáků	- 12 -
Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)	- 13 -
Prevence rizikového chování	- 14 -
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 17 -
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 17 -
Aktivity pořádané v rámci 2. stupně	- 18 -
Sběrová činnost	- 21 -
Pomáháme potřebným	- 21 -
Vyhodnocení tělovýchovných aktivit	- 22 -
Absolventské práce žáků 9. ročníku	- 23 -
Kroužky	- 23 -
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 23 -
Výsledky ostatních kontrol školy	- 23 -
Poskytování informací	- 24 -
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 25 -
Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 27 -
Poděkování	- 28 -
Seznam příloh:	- 29 -

Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace
Adresa školy	J. A. Komenského 87, 675 21 Okříšky
IČ	48526096
Bankovní spojení	KB Třebíč 207333711/0100
Telefon, fax	568 870 306
E-mail	zsokrisky@zsokrisky.cz
www stránky	www.zsokrisky.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19. 3. 1996
Název zřizovatele	Městys Okříšky
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna, školní klub
IZO ředitelství	600122361
Vedoucí pracovníci	Ing. Ludmila Langová do 31. 7. 2019 ředitelka školy, Mgr. Alena Brabcová od 1. 8. 2019 ředitelka školy Mgr. Jaroslav Jůza, zástupce ředitelky školy Dana Dokulilová, vedoucí školní jídelny
Ekonomka školy	Vlastimila Zejdová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním posláním a předmětem činnosti ZŠ je zabezpečení výuky a výchovy v rozsahu základního vzdělání, jak vymezuje školský zákon. ZŠ může provozovat hospodářskou činnost mimo svoji hlavní činnost za předpokladu, že ve své hlavní činnosti plní všechny své úkoly a že prostředky získané hospodářskou činností využívá ke zkvalitnění své hlavní činnosti. Rozsah a podmínky hospodářské činnosti jsou dány obecně závaznými předpisy, případně je stanoví zřizovatel (např. pronájem prostor školy, služby v oblasti stravování apod.).

Charakteristika školy

Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky, žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu. Škola je dobře materiálně vybavena. Nachází se v klidném prostředí, pouze jednou svojí částí přiléhá k hlavní silnici. Zastavěnými budovami tvoří poměrně rozlehlý dvůr upravený jako přírodní učebna, která umožňuje využití pro environmentální výchovu. Ke škole přiléhá pozemek, kde je vybudována školní zahrada certifikovaná jako „Přírodní zahrada“ též pro účely environmentální výchovy. V budově školy se nachází knihovna, která je zařízením městysu. Škola využívá celkem 3 prostorné tělocvičny. Svoje aktivity zde plánuje většinou do 15 hodin, pak jsou zařízení využívána převážně spolky.

Úplná škola

školní rok 2018/2019	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	6	129	21,50
2. stupeň	8	153	19,13
celkem	14	282	20,14

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada, zřízená podle § 167 Zákona 561/2004 Sb., pracovala do 30. 6. 2019 ve složení:

předseda: Mgr. Jiří Lojda, zástupce pedagogických pracovníků
 místopředsedkyně: Mgr. Vladimíra Jůzová, zástupce zřizovatele
 členové: Mgr. Radmila Malá, zástupce zřizovatele
 Bc. Radka Ryšavá, zástupce rodičů
 Mgr. Alena Brabcová, zástupce pedagogických pracovníků (do 30. 6. 2019)
 Andrea Fialová, zástupce rodičů

Náplní ŠR je mimo jiné schvalovat výroční zprávu o činnosti školy, schvalovat školní řád, vyjadřovat se k návrhům školního vzdělávacího programu, projednávat návrh rozpočtu, projednávat inspekční zprávy ČŠI a podávat podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

Zpracoval: Mgr. Jiří Lojda

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
	2	60
Školní klub	kapacita	počet dětí zapsaných v klubu
	140	136

Ve školní družině pracovala dvě oddělení. Mladší žáci navštěvovali oddělení pod vedením paní vychovatelky Jany Kabelkové a oddělení Mgr. Zuzany Číhalové. Žáci mají stále možnost navštěvovat ranní ŠD v době od 6:15 do 07:10 hod., této možnosti využívá 10 žáků. Odpolední provoz je organizován tak, aby počet žáků nepřesáhl povolený limit.

Náplň práce družiny se řídí plánem výchovně vzdělávací činnosti, který umožňuje pestré aktivity (odpočinkové, rekreační, zájmovou činnost, popř. přípravu na vyučování). V činnosti ŠD se objevoval ve vyšší míře mj. pobyt žáků v přírodě (hřiště, zahrada, dětské hřiště u tenisových kurtů). ŠD má možnost kromě učebny využívat všechny tělocvičny v budově školy a další prostory školy.

V čase od 15:00 do 16:30 hod. fungují při ŠD kroužky, do nichž se mohou zapojit i ostatní žáci školy.

Na základě Vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje školní družiny 100,- Kč měsíčně.

Provoz školní družiny

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
I. oddělení Jana Kabelková	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00
II. oddělení Mgr. Zuzana Číhalová	11:00 – 15:00	12:00 – 15:00	12:00 – 15:00	12:00 – 15:00	11:00 – 15:00
Ranní družina	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10

Zpracovala: Jana Kabelková

Školní klub

Již pátým rokem jsou kroužky na 2. stupni organizovány prostřednictvím školního klubu. V tomto školním roce bylo ve školním klubu zapsáno 136 žáků školy. V klubu mohou také žáci trávit čas v době polední přestávky nebo před odchodem ze školy. Jsou zde pro ně připraveny různé odpočinkové aktivity. Sportovní kroužky byly v tomto školním roce financovány z příspěvku nadace Agrofert a Atletického svazu.

Zpracoval: Hana Štolzová

Školní jídelna

Školní jídelna je modernizována s kapacitou 500 jídel/den. Nabízí výběr ze dvou jídel. Je vyvíjena snaha stále zlepšovat, doplňovat a obměňovat nabídku jídel.

Jídelna školy provozuje hospodářskou činnost.

typ jídelny dle výkazu Z 17–01

<i>počet</i>	<i>žáci</i>	<i>školní pracovníci</i>	<i>ostatní</i>
407	253	35	154

Zpracovala: Dana Dokulilová, vedoucí ŠJ

Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy)

Vyučování ve školním roce 2018 - 2019 probíhalo na základě ŠVP ZV – Základní škola Okříšky, příspěvková organizace, platného od 1. 9. 2009.

Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled zaměstnanců

Vedení školy

Ing. Ludmila Langová	ředitelka školy
Mgr. Jaroslav Jůza	zástupce ředitelky školy

Vyučující I. stupně

Mgr. Pavla Bartheldyová	Mgr. Eva Müllerová
Mgr. Dita Benáčková	Mgr. Ludmila Svobodová
Mgr. Dana Juračková	Mgr. Miroslav Konečný
Mgr. Zita Zábranská	Mgr. Věra Velcová, asistentka ped.
Jana Kabelková, Hana Štolzová - školní asistent	Zuzana Číhalová, asistentka pedagoga

Vyučující II. stupně

Mgr. Alena Brabcová	Mgr. Edita Krátká
František Ferda	Mgr. Jiří Lojda
Mgr. Jiřina Štefaňáková	Mgr. Helena Matulová
Mgr. Vratislav Fišera	Mgr. Jana Němcová
Mgr. Ivana Hošková	Mgr. Olga Svobodová
Mgr. Bohumila Dobiášová, asistent pedagoga	Mgr. Iveta Kuthanová, asistentka ped.

Školní družina a školní klub

Jana Kabelková	Mgr. Zuzana Číhalová
Hana Štolzová	

Školní jídelna

Dana Dokulilová, vedoucí ŠJ	Jana Pokorná
Milada Padrnosová	Vendulka Boudná
Jana Vídeňská, hospodářská činnost	Pavla Hrochová

THP zaměstnanci a provozní zaměstnanci

THP:	Úklid:
Vlastimila Zejdová, ekonomka	Jana Kružíková, hospodářská činnost
Miroslava Hažmuková, DiS. (od 1. 5. 2019)	Marie Pisková
	Marcela Schönbergerová
	Renata Krátká

Počet zaměstnanců

26 pedagogů /vč. 4 asistentek pedagoga 1 školní asistent/	přepočtený úvazek 23
2 vychovatelky a 1 ved. šk. klubu	přepočtený úvazek 2,17
5 provozních pracovníků	přepočtený úvazek 4,76
6 zaměstnanců školní jídelny	přepočtený úvazek 6,00
37 zaměstnanců celkem	přepočtený úvazek 35,93

Průměrný věk pedagogického sboru je 51,04let.

Věková struktura pedagogů

Věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	celkem
Počet	2	2	7	9	6	26
z toho žen	2	1	6	8	4	21

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní.

Nově přijatí pedagogové ve školním roce 2018-2019

Zuzana Číhalová – vychovatelka ve školní družině od 1. 9. 2018

Hana Štolzová – vedoucí školního klubu od 1. 9. 2018

Ing. Nela Auerovalá – učitelka od 1. 8. 2019

Mgr. Jana Bartíková – učitelka 1. stupně od 26. 8. 2019

Mgr. Kateřina Dvořáková – učitelka 2. stupně od 26. 8. 2019

Mgr. Hana Moudrá – učitelka 2. stupně od 26. 8. 2019

Mgr. Silvie Syrová – návrat z MD od 21. 7. 2019

Lenka Brabcová – vychovatelka ŠD od 26. 8. 2019

Květoslava Svobodová – učitelka 1. stupně od 26. 8. 2019

Nově přijatí zaměstnanci

Dana Dokulilová, vedoucí školní jídelny od 1. 9. 2018

Vendulka Boudná - pomocná kuchařka od 1. 9. 2018

Zaměstnanci, kteří odešli v průběhu a po ukončení školního roku 2018-2019

Ing. Ludmila Langová – odchod do starobního důchodu

Mgr. Jiřina Štefaňáková – zástup za MD

Mgr. Helena Matulová – odchod do starobního důchodu

Mgr. Zuzana Číhalová – stěhování

Mgr. Iveta Kuthanová – smlouva na dobu určitou

Mgr. Bohumila Dobiášová – smlouva na dobu určitou

Mgr. Zita Zábranská – odchod do invalidního důchodu

Vlastimila Zejdová - odchod do starobního důchodu

Marie Pisková – odchod do starobního důchodu

Zaměstnanci na mateřské, rodičovské dovolené

Mgr. Silvie Syrová

Mgr. Zuzana Butorová

Mgr. Aneta Dočekalová

Zpracovala: Vlastimila Zejdová

Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Stav k 30. dubnu 2019

zapsaní	přijetí do školy	s žádostí o odklad
37	33	4

Stav k 31. srpnu 2019

přijetí do školy s potvrzeným nástupem do školy	povolený odklad školní docházky
33	4

Pro jednoho žáka jsme kmenovou školou – školní docházku absoluuje v Anglii.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Testování žáků

Také v letošním školním roce proběhlo na základní škole národní testování žáků testy SCIO. Probíhá on-line formou ve školních počítačových učebnách a bylo určeno žákům z 3., 5. a 7. tříd.

Žáci třetího ročníku byli testováni z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, klíčových kompetencí a z oblasti Člověk a jeho svět.

Páté a sedmé ročníky se podrobily testům z obecných studijních předpokladů, českého jazyka z matematiky a z anglického jazyka.

Naše školy získala ocenění za to, že má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku. Výborných studijních výsledků dosáhli žáci sedmého ročníku, Monika Ryšavá a František Farsa z českého jazyka a Jana Králová z obecných studijních předpokladů.

Souhrnné výsledky za školu jsou přehledně uvedeny v příloze výroční zprávy.

Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Mladý spisovatel	Josef Kuthan, 3. místo, okresní kolo
Konverzační soutěž anglického jazyka	Šimon Švarc, 3. místo, okresní kolo
Konverzační soutěž anglického jazyka	Adéla Špačková, 3. místo, okresní kolo
Matematická olympiáda	Josef Kuthan, 4. místo, okresní kolo
Matematická olympiáda	Monika Krátká, 7. místo, okresní kolo
Olympiáda z českého jazyka	Josef Kuthan, 5. místo, okresní kolo
Dějepisná olympiáda	Josef Kuthan, 2. místo, okresní kolo
Fyzikální olympiáda	Josef Kuthan, 4. místo, okresní kolo
Fyzikální olympiáda	Josef Kuthan, 19. místo, krajské kolo

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018-2019 dokončilo 46 žáků 9. ročníku základní vzdělání a 1 žák 8. ročníku splnil povinnou devítiletou docházku. 1 žák 5. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium.

Přehled přijatých žáků na střední školy a učiliště 2019

V roce 2019 byli přijati naši žáci na tyto střední školy:

Škola	Celkem	Mat. obor	Uč. obor
Gymnázium Třebíč	2	2	-
Katolické gymnázium Třebíč	2	2	-
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč	17	6	11
Střední průmyslová škola Třebíč	11	7	4
Střední škola stavební Třebíč	4	3	1
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	1	1	-
Soukromá SOŠ a SOU s.r.o. Třebíč	1	1	-
Střední škola stavební Jihlava	1	-	1
OZS Jihlava	4	3	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Helenín, Jihlava	1	1	-
SUŠ grafická Jihlava	1	1	-
Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice	2	-	2
Střední lesnická škola v Hranicích	1	1	-
Celkem	48	28	20

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

stav k 31. 8. 2019

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	26	19	6	0	0
4.	32	19	13	0	0
5.	25	16	9	0	0
celkem za I. stupeň	129	100	28	0	0
6.	34	10	23	1	1
7.	40	12	28	0	0
8.	34	11	23	0	0
9.	46	11	35	0	0
celkem za II. stupeň	154	44	109	1	1
celkem za školu	283	144	137	1	1

Snížený stupeň z chování k 31. 8. 2019

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,4
3	1	0,4

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 26 hodin

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)

Výchovné poradenství je součástí Školního poradenského pracoviště

Výchovný poradce

Výchovný poradce v průběhu roku spolupracoval s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Řešil výchovné a vzdělávací problémy s žáky a jejich zákonnými zástupci. Dlouhodobě spolupracuje se školními poradenskými zařízeními (ŠPZ), především s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina, i se spádovým OSPODem. Výchovný poradce byl nápomocen zákonným zástupcům i žákům samotným.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Výchovný poradce vedl evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V současné době je v evidenci školy 47 žáků, kteří absolvovali alespoň jedenkrát vyšetření v ŠPZ. Žákům se SVP byla bezplatně poskytována podpůrná opatření (PO).

Škola poskytovala 1. stupeň PO žákům, kteří potřebují individualizaci výuky, za tímto účelem byly v pěti případech vypracovány plány pedagogické podpory. Od 2. stupně podpůrných opatření škola spolupracovala s ŠPZ a respektovala jejich doporučení. Bylo evidováno 13 žáků 2. - 5. stupně PO s Individuálním vzdělávacím plánem a 9 žáků 2. stupně PO bez Individuálního vzdělávacího plánu.

V průběhu školního roku škola využila k péči o některé tyto žáky 4 asistenty pedagoga a 2 školní asistenty.

Poradenství k volbě povolání

Výchovný poradce se zúčastnil informativní schůzky se zástupci středních škol regionu k volbě povolání pořádané Informačním a poradenským pracovištěm v Třebíči, získané aktuální informace předal vycházejícím žákům, dále metodického setkání výchovných poradců základních škol v Třebíči. Uskutečnil setkání zástupců středních škol se žáky 8. a 9. ročníku i jejich rodiče přímo v prostorách školy. Pořádal informativní schůzku k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků a seznámil je s průběhem přijímacího řízení na SŠ, s vyplňováním přihlášek, zápisových lístků apod. V průběhu celého školního roku poskytoval dle potřeby konzultace učitelům, rodičům i žákům. Informace o možnostech dalšího vzdělávání a termínech dnů otevřených dveří SŠ, přijímaček nanečisto apod. vyvěšoval žákům na nástěnce. Také vycházejícím žákům předal Atlasy škol. V neposlední řadě pro ně zorganizoval schůzky na Úřadu práce v Třebíči.

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová, výchovná poradkyně

Prevence rizikového chování

Specifická prevence

Programy primární prevence

Všechny třídy I. i II. stupně školy prošly programy primární prevence. Programy realizovala pro oba stupně společnost STŘED, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Programy nebyly v letošním roce finančně podporovány, žáci na program přispívali částkou 100 Kč. Programy na I. stupni byly zaměřeny především na vzájemné vztahy a toleranci. Programy na II. stupni na vzájemnou toleranci, mediální gramotnost a sebezpoznání.

Témata a ročníky:

1. třídy: Jak jednají nejmenší
2. třída: Jsme tým?!
3. třídy: Jsi jiný, jaké to je
4. třídy: Bezpečně na síti
5. třídy: Jsi jiný, jaké to je
6. třídy: Respekt, kámo
7. třídy: Věřte, nevěřte
8. třída: Kdo jsem, kam směřuji
9. třída: Věřte, nevěřte

Adaptační kurz v 6. ročníku

Jednodenní adaptační kurzy obou tříd 6. ročníku proběhly v Domově dětí a mládeže v Třebíči Borovině. Vzhledem ke vztahovým problémům v kolektivu 6. B byl v této třídě realizován navazující intervenční program provedený stejným lektorem.

Prevence šikany a kyberšikany

Preventivní činnosti naplňují Školní program proti šikanování. Proti šikaně byly zaměřeny programy primární prevence na I. stupni, na II. stupni se znaky šikany žáci seznamují v hodinách výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství. Škola byla také zaregistrována na stránkách videoskolam.cz, které poskytují videa s preventivní tematikou, škola tak získala přístup k zajímavým materiálům, které začala ihned využívat.

Toto téma diskutovali také rodiče na besedě s názvem Šikana, vztahy mezi žáky, kterou vedl Mgr. Miloslavem Hubatka.

Pro všechny žáky od 3. ročníku proběhly v této oblasti také besedy s policistou z Odboru analytiky a kybernetické kriminality z Krajského ředitelství policie kraje Vysočina. Tato beseda se stejným policistou proběhla již druhým rokem. Prevenci šikany v 1. a 2. ročníku prováděly třídní učitelky v rámci práce s třídními kolektivy.

Zdravý životní styl

Beseda s porodní asistentkou

Dívky 9. ročníku se ve škole zúčastnily besedy s porodní asistentkou, která dívky seznámila např. s plánovaným rodičovstvím, působila preventivně v oblasti sexuálně přenosných nemocí.

Drogová prevence

Žáci 9. ročníku byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek. Beseda proběhla v rámci spolupráce s K-centrem Noe z Třebíče. Beseda navazuje na výuku o návykových látkách v hodinách chemie.

Party se zdravou pětkou

Zdravá 5 je celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy realizovaný společností Ahold. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Lektorka Zdravé 5 seznámila ve školní kuchyňce žáky zábavnou formou se zásadami zdravého stravování. Cílem hodiny bylo motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu. Účastnili se žáci II. stupně.

Prevence rizikového chování v dopravě

Dopravní hřiště

Žáci 4. ročníku v rámci dopravní výchovy opakovaně navštívili dopravní hřiště v Třebíči, absolvovali výukový program, výstupem bylo vypracování testu.

Nespecifická prevence

Nespecifická prevence zahrnuje všechny aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Příklady nespecifické prevence ve školním roce 2018/2019: zdravotní představení ve škole, v divadle, kině, exkurze do Terezína, návštěva úřadu práce, úřadu městské správy, sportovní turnaje a soutěže, školní výlety, kroužky, charitativní sbírky, promítání dokumentárních filmů festivalu Jeden svět na školách. Další akce naplňující znaky nespecifické prevence jsou uvedeny mezi akcemi školy. Nespecifická prevence je naplňována také prostřednictvím témat ve výuce, která jsou uvedena v Minimálním preventivním programu.

Schránka důvěry

Ve schránce důvěry bylo nalezeno 6 vzkazů. Obsah byl řešen s třídními učiteli, dotčenými žáky a vedením školy. Žádný ze vzkazů neobsahoval závažné informace ve smyslu ohlašovací povinnosti školy. Předmětem byly vztahy mezi žáky a připomínky k vyučujícím.

Vzdělávání pedagogů

Všichni učitelé se zúčastnili společného vzdělávání na téma Inkluze v rozsahu 32 hodin.

Škola odebírala časopis Třídní učitel, ve kterém je možné najít inspiraci i rady pro práci s třídním kolektivem, dále pak Učitelské noviny a Školství.

Rodiče

V rámci projektu Pomoc žákům nabízela škola v tomto a minulém školním roce bezplatně přednášky pro rodiče, které byly věnovány tématům z oblasti výchovy, vzdělávání, prevence šikany a chování na internetu.

První beseda z oblasti prevence kyberšikany proběhla pod vedením lektora z projektu E- Bezpečí. Tři přednášky vedl Mgr. Miloslav Hubatka, který se věnoval následujícím tématům: Vedení dětí k úspěchu, Šikana, vztahy mezi dětmi, Role matky a otce v moderní rodině. Lektorky STŘED přednášely na téma Motivace žáků k učení a na téma Vaše internetové děti.

Rizikové chování žáků školy ve školním roce 2018-2019

Během školního roku bylo řešeno několik incidentů, které naplňovaly znaky rizikového chování. Jako rizikové lze i v tomto školním roce označit nové kolektivy 6. ročníků, kde řešili třídní učitelé vztahové problémy. Nejčastěji řešené problémy: vztahy mezi žáky (posmívání, vulgární nadávky, pomlouvání). Ve třídě 6. B byl realizován intervenční program. Nadávky či urážky se objevují ve většině ročníků druhého stupně. Ve čtyřech případech bylo řešeno fyzické násilí mezi žáky (facka, rvačka, kopání). Ve třech případech bylo řešeno poničení majetku školy (utržené záchodové prkénko, proražené či vytržené dveře na toaletách a v šatně v tělocvičně). Mezi žáky II. stupně byly řešeny rasistické poznámky. V jednom případě byla u žáka nalezena návyková látka. Vždy byli poučeni nejen dotčení žáci, ale také celé třídní kolektivy či ročníky, žákům byla udělena výchovná opatření. Na řešení spolupracuje škola s rodiči i odborníky, v několika případech navázala škola spolupráci s OSPOD v Třebíči. Škola ve dvou případech reagovala na informace k chování některých žáků mimo školu (šíření pornografického obsahu a fyzické napadání) – informování rodičů, poučení žáků, informace ve výuce a na akcích s preventivním obsahem. Ve třech případech byl zpracován pro žáky individuální Výchovný plán a ve třech případech Krizový plán žáků s PAS.

Minimální preventivní program

V rámci Minimálního preventivního programu byl naplněn cíl Zvýšit informovanost žáků o prevenci obecně. Žáci s vyučujícími na I. stupni společně vyplňovali během školního roku tabulku s preventivními tématy. Cíl Ve vyšším počtu zapojit témata rasismu a xenofobie, týrání a zneužívání a poruch příjmu potravy byl splněn částečně – do výuky byly zařazeny nové preventivní filmy, které navazovaly na výuku, cíl byl naplňován také prostřednictvím programů primární prevence, které byly v některých ročnících I. i II. stupně tematicky zaměřeny na toleranci. V rámci cíle Formovat pozitivní postoje rizikových kolektivů 6. ročníku byly realizovány adaptační kurzy a intervenční program, byl vypracován jeden Výchovný plán, žáci se účastnili školních i mimoškolních akcí, byli opakovaně poučeni a diskutovali o vztazích ve výuce. Rodiče byli o prevenci informováni prostřednictvím stránek školy, na třídních schůzkách. V rámci cíle Zvyšovat informovanost rodičů o problematice rizikového chování žáků uspořádala škola v tomto školním roce pět setkání s odborníky – s ohledem na nižší účast rodičů byl cíl naplněn částečně. Cíl Podporovat kompetence vyučujících v práci se třídou byl naplněn proškolením pedagogického sboru na téma Inkluze, pro podporu práce s třídním kolektivem pokračovala škola v odebírání časopisu Třídní učitel.

Během školního roku probíhal monitoring rizikového chování žáků, třídní učitelé předávali ke čtvrtletí metodické prevence zprávu o třídě. Žáci 6. ročníku vyplnili vstupní dotazník a žáci 9. ročníku výstupní dotazník k rizikovému chování. Na základě získaných informací budou zpracovány cíle MPP pro školní rok 2019/2020.

Zpracovala: Mgr. Alena Brabcová, školní metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci pedagogického sboru jsou plně kvalifikovaní pro svoji práci. Anglický, německý a ruský jazyk vyučují pedagogové aoprobovaní v této oblasti. Celkově se podařilo udržet aoprobovanost v jednotlivých předmětech. Specializované pozice jsou obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně v souladu s finančními možnostmi vzdělávání v rámci DVPP.

V rámci tohoto vzdělávání celý sbor absolvoval vzdělávání v oblasti inkluze v rozsahu 32 hodin. Jednotliví učitelé se zúčastnili dalších jednodenních vzdělávacích programů dle aprobece.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči, Sdružením rodičů a Školskou radou, prezentace školy

- konzultační hodiny pro rodiče, schůzky rodičů současně i s přítomností žáka
- škola jako místo setkávání, otevřená škola — zachování akcí, kde se setkáváme (tvoření s dětmi, prezentace výsledků – vyučování v knihovně apod.)
- dny otevřených dveří
- kurzy pro veřejnost v komunitní škole (zvyšování důvěry ke škole, neformální setkávání)
- webové stránky školy a zřizovatele
- kalendář obce
- spolupráce s médii (Třebíčský deník, Horácké noviny)

Spolupráce s rodiči

Naše základní škola si zakládá na dobré spolupráci s rodiči i se širokou veřejností. Všechny připomínky jsou registrovány, nezůstávají bez odezvy, dle možností jsou řešeny. Rodiče se mohou podílet na fungování školy nejen prostřednictvím Školské rady. V průběhu školního roku 2018/2019 se rodiče měli možnost setkat s učiteli na třech třídních schůzkách, rodiče žáků 9. ročníku ještě na schůzce k volbě povolání. Tradičně se konala schůzka s rodiči budoucích prvňáčků. Kromě daných třídních schůzek probíhaly po dohodě s vyučujícími i konzultační hodiny. Veřejnost mohla navštívit také naše další akce, konaly se jarmarky, besedy pro rodiče - prevence rizikového chování, den otevřených dveří apod. Elektronická žákovská knížka se stala důležitým komunikačním prostředkem mezi školou, žáky a jejich rodiči. Spolupráce s rodiči a širokou veřejností si velmi vážíme.

Zpracovala: Mgr. Olga Svobodová

Kulturní akce

- pravidelné vítání občánků
- vystoupení k různým výročím
- doprovodné vystoupení akcí zřizovatele, Kraje Vysočina, místních firem

Spolupráce prvních ročníků s MŠ Okříšky a MŠ Petrovice

V tomto školním roce se uskutečnily v rámci spolupráce tyto akce:

- divadelní představení v MŠ Petrovice
- Halloween – návštěva žáků 2. A v MŠ Okříšky
- předadventní jarmark
- mikulášská nadílka v MŠ Okříšky, MŠ Petrovice – žáci 9. ročníku
- vánoční dílničky
- zpívání vánočních koled u stromu
- návštěva dětí z MŠ Okříšky a MŠ Petrovice v prvních ročnících
- zápis do prvních tříd ve spolupráci s MŠ Okříšky a Petrovice
- divadlo v MŠ Okříšky
- velikonoční dílničky
- rej čarodějnic – zábavné dopoledne na zahradě MŠ Okříšky
- šipkovaná v MŠ Okříšky
- schůzka s rodiči nastávajících prvňáků v ZŠ Okříšky
- Svátek Abecedy – slavnostní předání průkazek do knihovny žákům prvních ročníků

Aktivity pořádané v rámci 2. stupně

Aktivity související s environmentální výchovou

Environmentální výchova na škole je zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím. Snaží se naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí, ve kterém žijí.

V průběhu školního roku se žáci účastní mnoha akcí, které souvisí s environmentální výchovou.

Sbírali jsme starý papír, vybité baterie, třídili jsme odpad ve třídách i na chodbách, pečovali o květinovou výzdobu ve škole a o přírodní zahradu.

Sběr druhotných surovin:

- 19 000 kg starého papíru (OVO – Imont Třebíč)
- PET víčka
- 66 kg pomerančové kůry
- 160 l potravinářský olej
- hliník
- elektroodpad (žárovky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, telefony, baterie)

Žáci 1. a 2. stupně jsou zapojeni do projektu „Recyklohraní – uklidme si svět“, kde se formou hry učí získávat nové informace a vědomosti týkající se odpadové problematiky.

Žáci druhého stupně se zúčastnili řady exkurzí, přednášek a výukových programů.

Oblasti EV se týkaly především exkurze v heraltickém zdroji pitné vody, exkurze ve firmě ESKO-T a na skládce TKO v Petrůvkách.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili programu K-centra NOE, kde se dozvěděli, jak toto zařízení pracuje a jaké služby drogově závislým nabízí. Tato přednáška přiblížila žákům problémy, které s sebou návykové látky a jejich užívání přinášejí.

Žáci 9. ročníků, kteří měli zájem, měli možnost navštívit Gymnázium v Třebíči, kde probíhal přírodovědný kroužek zabývající se tématy z chemie, přírodopisu a fyziky „Chemické, biologické a fyzikální pokusy“.

Žáci se během roku zapojili a zpracovali spoustu dalších menších projektů „První pomoc“, „Zdravé zuby“, „Vánoční tvoření“, „Velikonoční tvoření“, „Čarodějné řádění“ 1. tříd ve spolupráci s MŠ, „Jedovaté rostliny“, „Pohlavní nemoci“

V rámci oslav Dne Země se naše škola zapojila do sběru odpadků v okolí Okříšek s názvem „Čistá Vysočina“.

Celá škola se zúčastnila projektu „Cestujeme po Evropě“, kde měli žáci možnost si vyzkoušet různé vědomostní kvízy, soutěže a zjistit spoustu nových informací.

Žáci na prvním i druhém stupni se zúčastnili programů sdružení Střed, např. Jsi jiný, jaké to je“, „Nebezpečně na síti“, „Kdo jsem, kam směřuji“, „Respekt, kámo“, „Jsme tým“, „Věřte, nevěřte“.

Někteří žáci 9. ročníku si vybrali témata absolventské práce, které se týká environmentální výchovy, naší vlasti, ale i jiných zemí, které navštěvujeme, např. Titanik, Architektura 20. století, Osobnosti regionu, Londýn – památky, zajímavosti, Jednoduché fyzikální pokusy, Sluneční soustava, Vesmír z pohledu Koperníka, David Attenborough, Civilizační choroby, Jezdeckví, Třídění a zpracování odpadů, Rodokmen rodiny, New York, Thajsko, Japonsko, Španělsko, Česká poutní místa, Kůrovcová kalamita v ČR, Dekorativní kosmetika, Přemyslovci.

Sběrové akce

- starý papír
- PET víčka
- pomerančová kůra
- potravinářské tuky
- použité baterie
- hliník
- elektroodpad (zářivky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, mobilní telefony)

Spolupráce s organizacemi

- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)
- Ekolamp
- ESKO-T, EKOKOM

Akce související s environmentální výchovou

- Recyklohraní – uklidme si svět
- Den Země, Čistá Vysočina
- Sběrové akce – starý papír, víčka, elektroodpad, pomerančová kůra, hliník, potravinářský olej
- Třídění plastů a papíru ve třídách
- Biskupice – škola v přírodě
- Exkurze do místních výrobních závodů a jejich vliv na životní prostředí
- Péče o areál školy, přírodní zahrada
- Jeden svět na školách (filmový festival dokumentárních filmů týkající se EV)

Exkurze, výstavy, výlety

- Prameniště Heraltice, hasičské muzeum
- UNESCO Třebíč
- Sběrný dvůr ESKO-T Třebíč (třídění odpadů)
- Skládka TKO Petrůvky, kompostárna
- Jitona Třebíč
- Fränkische Okříšky (výrobky z plastů)
- Exkurze Mann+Hummel Nová Ves
- VIDA Brno
- Brno Planetárium, Technické muzeum
- Muzeum Budišov a Kralice nad Oslavou
- K-centum NOE
- ČOV Okříšky
- Porodní asistentka (přednáška)

Zpracovala: Mgr. Edita Krátká

Sběrová činnost

Sběr papíru

Na naší škole již pátým rokem probíhá soutěž ve sběru papíru. Do sběru se aktivně zapojují žáci celé školy. Sběr je odvážen firmou OVO – Imont Třebíč.

Nejlepší vítězné kolektivy z prvního i druhého stupně a jednotliví sběrači z každé třídy jsou na konci celého školního roku odměněni. Pravidla soutěže schválil výbor SRPŠ 11. 9. 2018.

Vyhodnocení sběru papíru

Vítězná třída:	1. st.	3. A	3 918 kg	151 kg/žák
	2. st.	8. A	2 518 kg	148 kg/žák
Vítězný sběrač:	1. st.	žák třídy 3. A	1 840 kg	
	2. st.	žákyně třídy 8. A	500 kg	

Zpracovala: Mgr. Dita Benáčková

Pomáháme potřebným

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do různých akcí, které pomáhají potřebným.

Uskutečnili jsme tři sbírky.

Pro občanské sdružení Život dětem jsme prodali předměty za celkovou sumu **812,- Kč**. Výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic, zařízení, která se starají o nemocné, handicapované a opuštěné děti, sociálně slabým rodinám, které pečují o postižené či jinak dlouhodobě nemocné děti.

Obecně prospěšná společnost Fond Sidus pomáhá finančně i materiálně dětským nemocnicím v Praze-Motole a v Olomouci. Na účet této společnosti bylo zasláno **320,- Kč**.

V tomto školním roce jsme se opět zapojili do celostátní sbírky sdružení LIGA PROTI RAKOVINĚ PRAHA. Ústředním tématem sbírky byla rakovina tlustého střeva a konečníku. Na sbírkové konto jsme odeslali částku **10.611,- Kč**.

Celkově se nám podařilo vybrat a odeslat na příslušné účty částku **11.743,- Kč**. Je to vyšší částka než v loňském školním roce.

Všem, kteří nebyli lhostejní a přispěli, děkujeme a věříme, že příští školní rok bude v této oblasti opět úspěšný.

Více informací na:

www.zivotdetem.cz

www.fondsidus.cz

www.lpr.cz

Zpracoval: Mgr. Jiří Lojda

Vyhodnocení tělovýchovných aktivit

Ve škole pracovaly na druhém stupni tři sportovní kroužky. Pro chlapce všesportovní, pro děvčata zumba a pro všechny atletika. Pro všechny děti jsme pořádali dvě školní soutěže – stíhací závod a skok vysoký.

Na mezinárodních atletických závodech v Bystřici nad Pernštejnem za účasti slovenských, maďarských, polských a českých škol naše družstvo zvítězilo. V jednotlivcích získali naši závodníci osm zlatých, čtyři stříbrné a jednu bronzovou medaili.

V krajském kole Atletického čtyřboje družstvo dívek vybojovalo druhé místo a žáci skončili devátí. V Poháru rozhlasu v okresním kole skončilo družstvo starších žákyň na druhém místě a postoupilo do krajského kola. Mladší žákyně obsadily třetí místo, starší žáci sedmé a mladší žáci osmé. V jednotlivcích vybojovali naši závodníci šest zlatých, dvě stříbrné a jednu bronzovou medaili. V krajském kole dokázalo družstvo starších žákyň vybojovat bronzové medaile. Celkem jsme si v jednotlivcích z krajského kola přivezli dvě zlaté a jednu stříbrnou medaili.

Nejmladší žactvo obsadilo v krajském kole Atletického trojboje druhé místo a postoupilo do republikového finále. V jednotlivcích skončila Anna Kučeríková na druhém a Vanessa Vošmerová na třetím místě. V republikovém finále vybojovalo družstvo 19. místo. Mezi jednotlivci skončila Anna Kučeríková na druhém a Vanessa Vošmerová na šestém místě. Ve štafetovém poháru skončilo naše družstvo páté. V okresním kole v košíkové obsadili mladší žáci třetí místo. Ve fotbale a florbalu se nám nepodařilo probojovat se z okrskových do okresních kol.

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Vycházející žáci zpracovávají během posledního ročníku základní školy práci na zvolené téma, které si vyberou z nabídky, kterou připraví pedagogové druhého stupně. Jejich úkolem je zadání písemně zpracovat a odevzdat v tištěné podobě. Další fází je její prezentace před zkušební porotou, která práci ohodnotí jedním z pěti stupňů (vynikající, výborná, dobrá, vyhovující a nevhovující).

Absolvent prokazuje, že se během základní školní docházky naučil pracovat s informacemi, tzn. vyhledat je, shromáždit, dále s nimi pracovat, vyhodnotit a zároveň vše sestavit v celek, kde budou dodrženy předem dané formální náležitosti.

Z celkového počtu 46 žáků devátého ročníku komise ohodnotila dvanáct prací jako vynikající, rovněž dvanáct bylo výborných, dobrých prací bylo čtrnáct, šest prací bylo vyhovujících a dvě práce nevhovující. Celkem čtyři práce získaly od hodnotitelů plný počet bodů.

Kroužky

Také v letošním školním roce byla žákům nabídnuta rozmanitá škála kroužků, celkem 21. Do vedení kroužků se zapojilo celkem 16 pedagogických pracovníků. Poplatek na žáka a kroužek činí měsíčně 30,- Kč, třetí a další kroužek jednotlivého žáka není zpoplatněn.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2018/2019 neproběhlo na naší škole žádné inspekční šetření ze strany ČŠI, ani škola nebyla zařazena do výběrového zjišťování ze strany ČŠI.

Výsledky ostatních kontrol školy

Vnitřní kontrola:

Úroveň práce na škole je vedením školy průběžně ověřována.

Ostatní kontroly:

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné kontroly.

Kontrola ze strany městyse Okříšky

Ve školním roce 2018/2019 proběhly pravidelné kontroly čtvrtletních výkazů ZŠ finančním výborem.

Dále pak veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem bylo:

1. Kontrola pokladní hotovosti – nedostatky nebyly zjištěny
2. Kontrola využití příspěvku městyse – nedostatky nebyly zjištěny
3. Přijaté dotace – nedostatky nebyly zjištěny

Podrobný protokol je uložen u zřizovatele.

Pravidelné kontroly BOZP

Oblast BOZP zajišťuje externí pracovník pan Jiří Vařeka. Provádí pravidelné kontroly a proškolení zaměstnanců. Drobné nedostatky jsou ihned řešeny. Nedostatky při prověrkách 2018/2019 nebyly shledány.

Výměna osvětlení probíhá postupně dle finanční situace školy.

Kontroly související s technickým zařízením budovy a cvičebního nářadí

Tyto kontroly jsou prováděny v souladu s plánem – pravidelně je zjišťován a kontrolován stav kotlů, hasicích přístrojů, tělocvičného nářadí. O kontrole je veden záznam nebo protokol, případné nedostatky jsou ihned odstraňovány.

Kontrola výskytu radonu

V tomto školním roce neproběhlo kontrolní měření výskytu radonu v prostorách školy. Doporučený režim větrání je dodržován. Kontrolní měření se budou opakovat i v dalších letech.

Poskytování informací

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2018/2019 poskytnuty informace:

počet písemně podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu	0
počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů	0

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Komunitní škola Okříšky, o. s.

Občanské sdružení funguje již osm let. Také ve školním roce 2018/2019 probíhaly kurzy anglického jazyka rozdílné úrovně.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celý pedagogický sbor je stoprocentně kvalifikovaný, tj. s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním, v tomto smyslu si nikdo vzdělávání nedoplňuje ani škola není zapojena do poskytování tohoto vzdělávání.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zapojení do projektů

Úspěšné zapojení do různých projektů má zásadní dopad na materiální vybavení školy i na úroveň výchovné a vzdělávací činnosti.

rok	název projektu	zdroj	částka Kč
2018	Operační program potravinové a materiální pomoci	MPSV Kraj Vysočina	20 062,35 Kč
2019	Operační program potravinové a materiální pomoci	MPSV Kraj Vysočina	20 062,35 Kč
2017/2019	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	ESF OP VVV šablony	847 334,- Kč
2019/2021	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	ESF OP VVV šablony II.	1 323 511,- Kč
2018/2019	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	ESF. OP. VVV	740 548,-Kč
2017/2019	Podpora výuky plavání	MŠMT rozvojový program	8.400,-/15 840/ 2019 zatím nezveřejněno

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Probíhající projekty:

Projekt Ovoce do škol

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol, který je úspěšně realizován již čtvrtým rokem. Žáci 1. – 9. ročníku dostávají díky tomuto projektu ovoce a zeleninu zcela zdarma. Projekt bude pokračovat i v příštím roce.

Informace o projektu na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/ovoce-do-skol-doplnujici> nebo na našich webových stránkách.

Zpracovala: Mgr. Dana Juračková

Projekt Mléko do škol

Na naší škole je tento projekt úspěšně realizován pro žáky 1. i 2. stupně. Zájem o mléčné výrobky se v průběhu školního roku drží na přibližně stejné úrovni. Distribuci mléka do tříd zajišťují na 1. stupni třídní učitel/ky, na 2. stupni ranní služba v šatně. Odebírané mléko, na něž mají nárok pouze žáci, je dotováno prostřednictvím Ministerstva zemědělství a výživy ČR z prostředků EU.

Zpracovala: Mgr. Pavla Bartheldyová

Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 podala škola žádost do Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro ZŠ v prioritní ose 3.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu extrakulikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků. Celkové způsobilé výdaje jsou 847 334,- Kč.

Projekt probíhá od září 2017 vzděláváním pedagogických pracovníků, schůzek s rodiči na vybraná témata a personálním posílením školního asistenta u žáků, kteří potřebují podporu ve výuce.

V červnu 2019 byla podána žádost – Šablony II. se zaměřením personální šablony – školní asistent, speciální pedagog, podporu extrakulikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků.

Podpora mimoškolních aktivit žáků ŠD, ŠK v celkové hodnotě 1 323 511,- Kč.

Operační program potravinové a materiální pomoci

Pomocí zapojení se do tohoto programu jsme umožnili jednomu žákovi školy bezplatné stravování ve školní jídelně. V příštím školním roce budeme v tomto programu pokračovat.

Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů

Rozšíření a zatraktivnění výuky v předmětech přírodovědného zaměření s novými měřicími sadami PASCO sensorium pokračovalo i ve školním roce 2018/2019.

Podpora polytechnické výchovy

Při podpoře polytechnické výchovy využíváme dobře vybavených školních dílen a učebnu polytechnické výchovy.

Žáci 1. – 3. ročníku pracují se stavebnicemi ROTO (dárkem Kraje Vysočina), žáci z vyšších ročníků mimo jiné pracují se stavebnicemi Merkur.

Rovněž se zapojujeme do soutěží v této oblasti.

Naši žáci se zapojili do okresního kola soutěže „Cihla k cihle“ a umístili se na krásném 2. místě.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Rekonstrukce

Vedení školy se snaží získat finanční příspěvky i z jiných zdrojů než je běžné financování školství. Přesto je největší tíha na zřizovateli. Společně jsme se snažili školu posunout dále stavebními úpravami i vybavením – třídy, šatny, odborné učebny, tělocvičny. Další prostory čekají na rekonstrukci (sociální zařízení – pavilon 2. stupně, střechy ...). Nekonečný boj s opotřebením součástí školy stále pokračuje.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole již neexistuje.

Spolupracujeme při plnění svých úkolů s různými organizacemi a partnery.

Jsou to především: Městys Okříšky, Kraj Vysočina, knihovna Okříšky, MŠ Okříšky a MŠ Petrovice, ZŠ Přibyslavice a ZŠ Heraldice, SPŠ Třebíč, Gymnázium Třebíč, středisko Chaloupky o.p. s., Městský úřad Třebíč, MKS Třebíč, OSPOD Třebíč a Jihlava, Horácké divadlo Jihlava, Plavecká škola Třebíč, Nakladatelství Fraus (jsme partnerskou školou), Úřad práce Třebíč, Střední škola stavební Třebíč, Střed, s. r. o Třebíč, PPP a SPC Vysočina, pracoviště Třebíč, Jihlava a Žďár nad Sázavou, Fraenkische Okříšky, Huhtamaki Přibyslavice, Mann+Hummel a MannFilter Přibyslavice, Policie ČR (oddělení v Třebíči a oddělení v Okříškách), rekreační středisko Biskupice, ESKO-T Třebíč, NIDV Jihlava, vzdělávací organizace dle aktuální nabídky kurzů a školení.

Poděkování

Vedení ZŠ Okříšky děkuje všem pracovníkům školy za odvedenou práci, rodičům za spolupráci a zřizovateli za trvalou péči a pozornost, kterou škole věnuje.

Na zpracování výroční zprávy se kromě vedení školy podíleli též jednotliví zaměstnanci (pedagogové i správní zaměstnanci), jejich jména jsou uvedena vždy pod konkrétním příspěvkem.

V Okříškách 5. července 2019

Ing. Ludmila Langová
ředitelka školy

Výroční zprávu předkládá Mgr. Alena Brabcová.

Výroční zpráva schválena pedagogickou radou dne: 28. 8. 2019.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 28. 8. 2019.

Seznam příloh:

Příloha 1	Učební plán dle ŠVP pro 1. a pro 2. stupeň.
Příloha 2	Nabídka kroužků
Příloha 3	Výsledky testování žáků
Příloha 4	Výroční zpráva o hospodaření

Příloha 1

Učební plány dle ŠVP

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyk.kom.	Český jazyk a	8 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	5 + 2	35	6	41
	Anglický	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Inf. a kom. technologie	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12	2	14
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				1	1			
Člověk a svět	Pracovní	1	1	1	1	1	5		5
Umění a kultura	Hudební	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná	1	1	1	2	2			
Člověk a	Tělesná	2	2	2	2	2	10		10
celkem		21	22	24	25	26	104	14	118

Učební plán 2. Stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15	5	20
	Anglický/Německý jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk		+2	+2	+2	6	6	6
Matematika a její aplik.	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	15	4	19
Inf. a kom. technologie	Informatika	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	3	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1 + 1	2	11	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1 + 1	1 + 1	21	2	25
	Chemie	0	0	2	2		0	
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1		1	
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1		1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	1	0	0	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3	1	4

celkem		28	30	32	32	98	24	122
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15	5	20
	Anglický/Německý jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk		+2	+2	+2	6	6	6
Matematika a její aplik.	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	15	4	19
Inf. a kom. techn.	Informatika	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	3	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1 + 1	2	11	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1 + 1	1 + 1	21	2	25
	Chemie	0	0	2	2		0	
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1		1	
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1		1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	1	0	0	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3	1	4
celkem		28	30	32	32	98	24	122

Příloha č. 2

Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2018/2019

Název kroužku	Vedoucí (termín)	Skupina
Aerobik	L. Svobodová – středa 12:15 – 13:15	3. – 5. třída
Angličtina hrou	Z. Zábranská – pondělí 12:15 – 13:15	2. a 3. třída
Atletický kroužek I	V. Fišera – pondělí 13:15 – 15:00	6. – 9. třída
Atletický kroužek II	V. Fišera – středa 13:15 – 15:00	6. – 9. třída
Atletický kroužek III	V. Fišera – pátek 13:15 – 15:00	6. – 9. třída
Atletika pro děti	V. Fišera – úterý 13:00 – 14:00	2. – 5. třída
Badminton a jiné hry	E. Müllerová D. Benáčková – čtvrtek 12:45 – 13:45	3. – 5. třída
Deseti prsty na klávesnici	J. Jůza – středa 13:15 – 14:15	4. – 9. třída
Deskové hry	E. Krátká – úterý 13:15 – 14:15	3. – 6. třída (jen 10 d.)
Hra na flétnu	P. Bartheldyová - pondělí 11:10 – 12:10	2. tř. - pokračování
Keramika I	J. Kabelková – pondělí 15:00 – 16:00	od 2. třídy
Keramika II	J. Kabelková – čtvrtek 15:00 – 16:00	od 2. třídy
Kytara I (začátečníci)	J. Lojda – pondělí 13:15 – 14:15	4. – 5. třída
Kytara II (pokročilí)	J. Lojda – úterý 13:15 – 14:15	6. – 9. třída
Seminář z matematiky	O. Svobodová – pondělí 13:15 – 14:15	9. ročník
Seminář z českého jazyka	J. Němcová – úterý 13:15 – 14:15	9. ročník
Stolní tenis a jiné hry	F. Ferda – pátek, 13:15 – 14:15	6. – 9. třída (jen 10 dětí)
Vaření	H. Štolzová – čtvrtek 15:00 – 16:30	5. – 9. třída
Výtvarný a rukodělný kroužek	D. Juračková – pondělí 12:45 – 14:15	3. – 5. třída
Zumba I.	A. Dočekalová – úterý 13:00 – 14:00	3. – 5. třída
Zumba II.	A. Dočekalová – úterý 14:10 – 15:10	6. – 9. třída

Příloha č. 3

Výsledky testování

Škola: **BIJM**
Název: **Základní škola, J. A. Komenského 87**
Obec: **Okříšky**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD - 2018/2019

ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Svémi výsledky v klíčovách kompetencích se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi průměrné školy, máte lepší výsledky než polovina zúčastněných škol.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Svémi výsledky v předmětu člověk a jeho svět se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než Vy.

ANGLICKÝ JAZYK

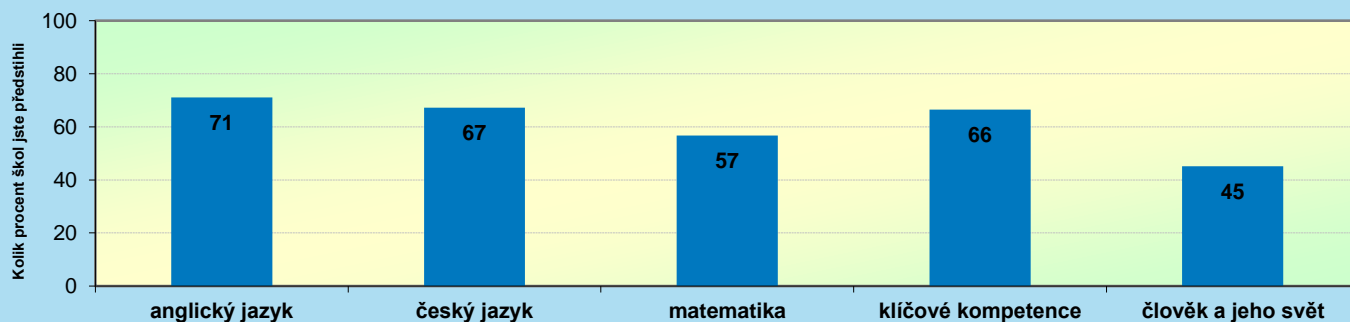
Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

CELKOVÉ VÝSLEDKY

Výsledky vaší školy jsou (ve stejné skupině škol s 10 a více žáky) nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Jak si stojíme mezi ostatními ?

Relativní postavení vaší školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BIJM**

Název: **Základní škola, J. A. Komenského 87**

Obec: **Okříšky**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

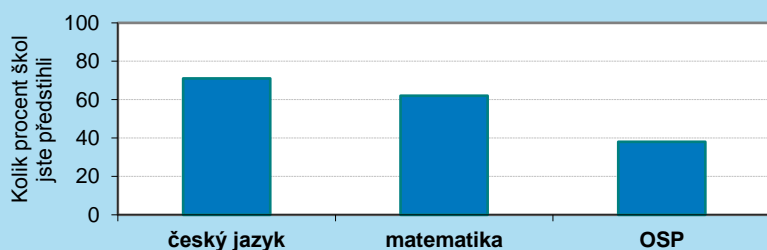
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BIJM

Název: Základní škola, J. A. Komenského 87

Obec: Okříšky

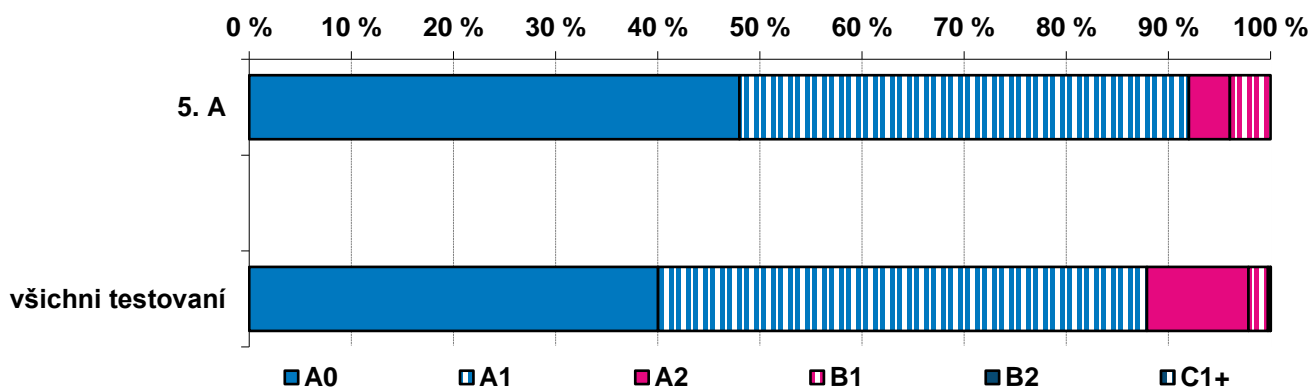
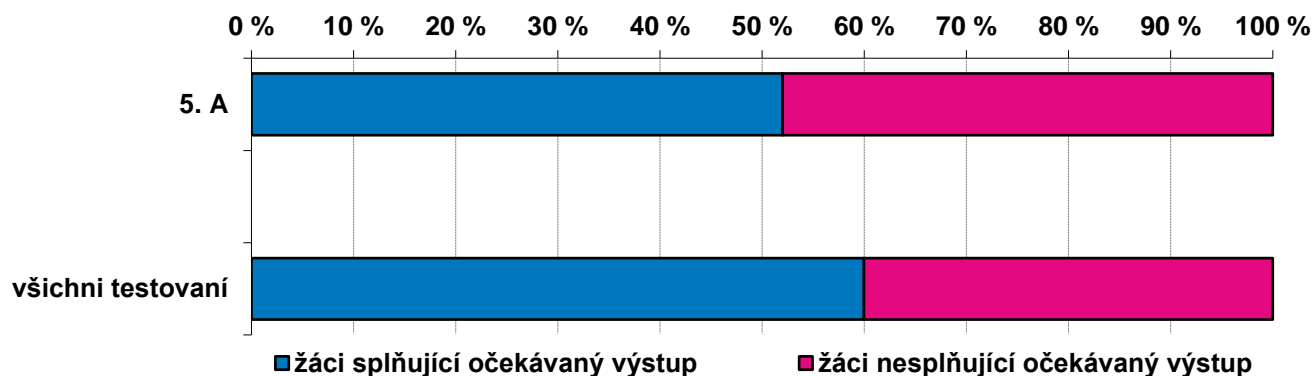


NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 25 žáků z 1 třídy.

Celkem se do testování letos zapojilo 9 038 žáků 5. ročníku z České republiky.

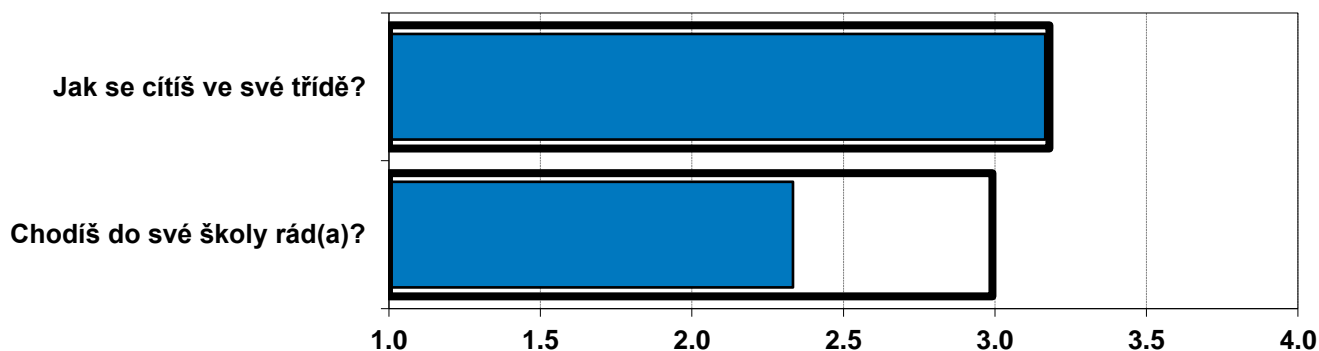


Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.



Škola: **BIJM**

Název: **Základní škola, J. A. Komenského 87**

Obec: **Okříšky**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 7. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

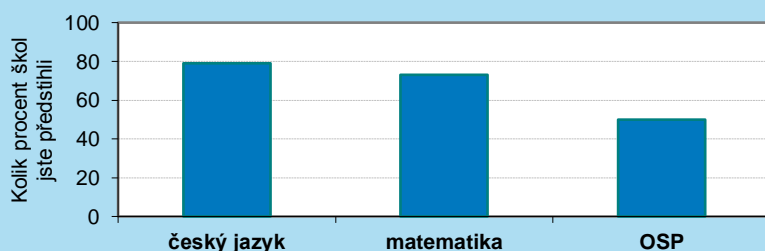
- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BIJM

Název: Základní škola, J. A. Komenského 87

Obec: Okříšky

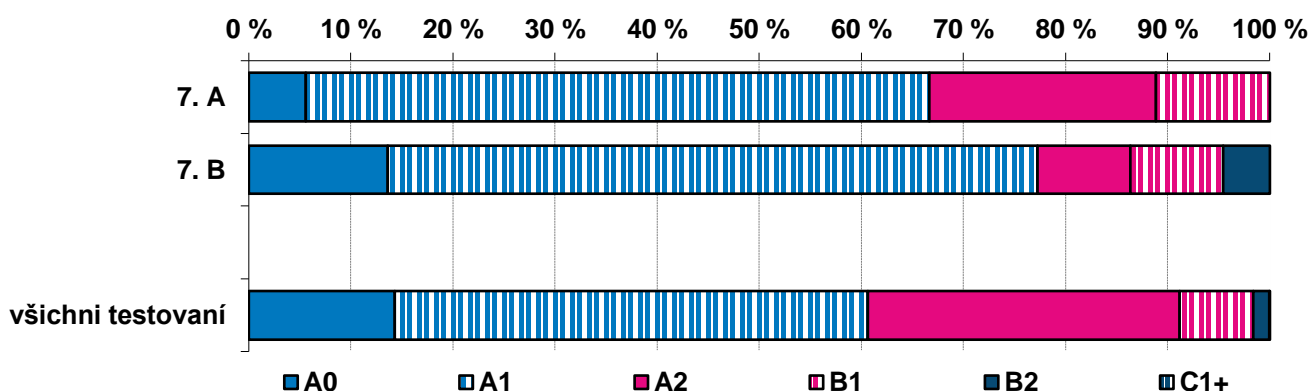
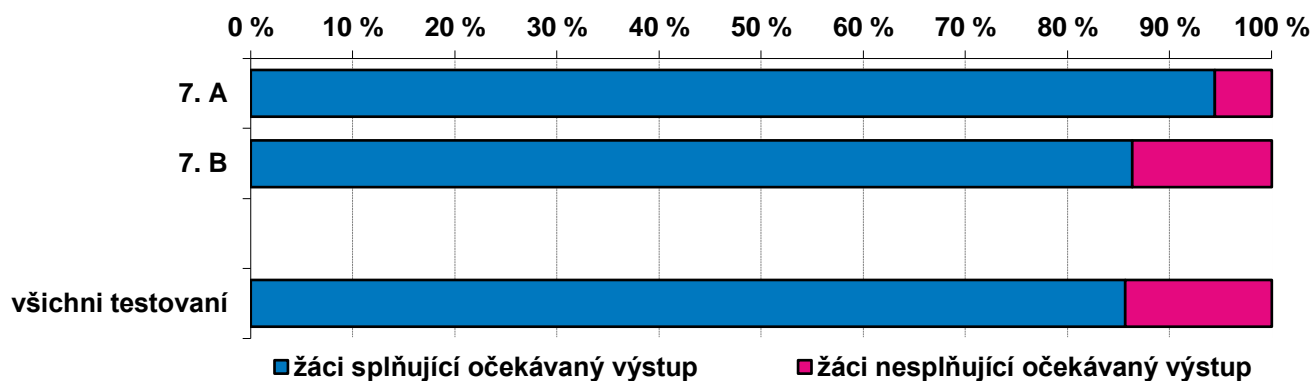


NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 7. ROČNÍK

SCATE – Anglický jazyk

Ve vaší škole se zapojilo 40 žáků ze 2 tříd.

Celkem se do testování letos zapojilo 3 134 žáků 7. ročníku z České republiky.

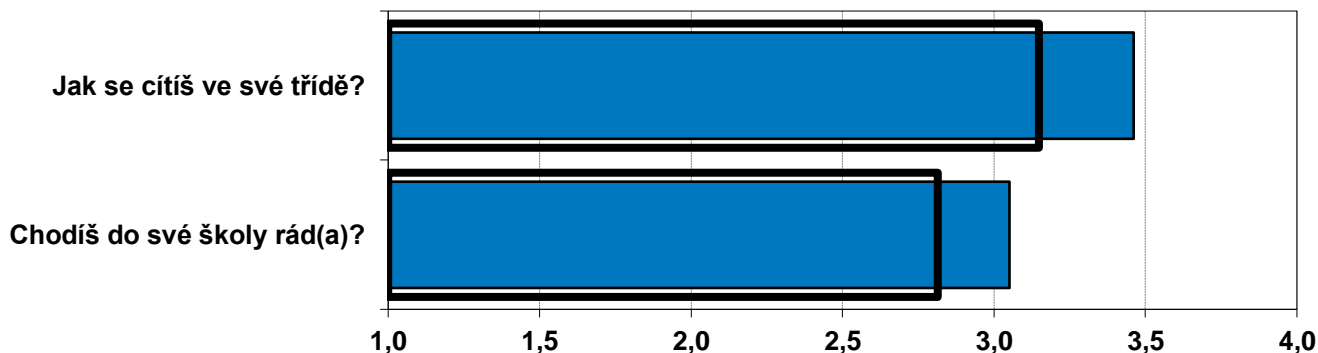


Dotazník žáka

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na vodorovné ose je vynesena jejich průměr.





**Základní škola Okříšky, příspěvková organizace, J. A. Komenského 87,
675 21 Okříšky
IČ 48526096, účet číslo 20733711/0100, tel. 568870306**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2018

Přehled financování
Náklady na vzdělávání
Provozní náklady
Personální zajištění
Fondy
Péče o svěřený majetek
Ostatní činnost

Přehled financování provozu organizace

Dotace školství **Kč 17 308 215,00**

Rozpis poskytnutých dotací dle jednotlivých okruhů

33 353 Přímé náklady na vzdělávání	Kč	17 308 215,00
z toho mzdy	12 302 79,00	
OPPP	180 000,00	
odvody	4 243 908,00	
FKSP	246 042,00	
ONIV	336 186,00	

33063 Pomoc žákům – EU šablony	Kč	194 915,92
„26“ Rozvoj kreativity	Kč	581 996,10

Rekapitulace krytí nákladů na vzdělávání

Prostředky určené na vzdělávání – učebnice a učební pomůcky, mzdy, odvody - byly bezezbytku vyčerpány.

Provozní dotace zřizovatele, dotace přes zřizovatele z Kraje Vysočina, sponzorství

Zřizovatel neinvestiční přisp.	Kč	2 162 000,00
Potravinová pomoc	Kč	5 953,00
Sportovní náčiní	Kč	80 035,00
Plavání-doprava	Kč	15 840,00
Zapojení fondů	Kč	194 166,01
Ostatní výnosy vl. čin., kroužky, ŠD..	Kč	161 170,45

Vývoj provozních nákladů v průběhu roku - rozpis nákladů

Kromě dotace na provoz tvoří další část příjmů poplatky za školní družinu a kroužky – celkem Kč 119 208,00 za kalendářní rok. Tyto prostředky jsou použity v provozu na materiální zajišťování vybavenosti v této oblasti. Nepatrnou část příjmů tvoří úroky – Kč 53,62. Již několik let se daří prodávat tříděný odpad za pomoci žáků /vč. pom. kůry / Kč 10 317,00 ze začátku roku, později je tato činnost realizována SRPŠ a ostatní výnosy ve výši 9 794,00 Kč. Provoz kogenerační jednotky se podílí na příjmech částkou 21 797,67 Kč..

Vývoj nákladů je v průběhu roku rovnoměrný, odpovídající rozsahu provedených činností.

Název položky	Skutečnost v Kč k 31.12.
Výdaje	
Nákup materiálu	552202,76
z toho: Ochr.pom.-oděv,obuv	10943,10
Knihy, tisk	8401,00
DDHM	333087,00
Materiál	199771,66
Nákup vody, paliv a energie	802359,98
z toho: Voda /vč. stočného/	110366,04
Plyn	288412,84
Elektrická energie	403581,10
Pohonné hmoty	0
Nákup služeb	480157,13
z toho: Služby pošt	2412,00
Služby telekom. a radiokom.	87354,80
Služby peněžních ústavů	21232,50
Komerční pojištění	70724,81
Plavání	44900,00
Zákonné pojištění	51886,00
Konzultační a práv.sloužby	8124,00
Školení a vzdělávání	4140,00
Ostatní služby a popl.	189383,02
Ostatní nákupy	603370,09
z toho: Opravy a udržování, revize	263334,69
Programové vybavení	50335,40
Cestovné	34704,00
Pohoštění a dary	946,00
Odpisy	254050,00
Penále	0
Nakl. Na provoz kroužků-Agrofert	85200,00
Náklady na mzdy, OPPP a odvody	16972029,00
Náklady UP	336186,00
Spotřeba potravin	1091868,22
Náklady spojené s LV	113792,00
Potravinová pomoc	5953,50
Náklady hospodářské činnosti	1232998,20
Ostatní nákl.-real. Dotací ...	878740,52
Neinvestiční výdaje celkem:	23142950,40

Název položky	Skutečnost k 31.12.
Příjmy	
Příjmy z vlastní činnosti	161170,45
z toho:Příjmy za tříděný odpad,pom.kůra, mat. z dílen	10317,00
Příjmy –příspěvek OTE, ost.	21797,67
Příjem ze školného	119208,00
Ostatní příjmy	9794,16
Potraviny	
LV	113792,00
Potraviny	1091868,22
Školství	17308215,00
Zapojení RF	194166,01
Hospodářská činnost	1545315,55
Ost,ořádky–dotace a dary, vč.potrav. pomoc	878740,52
Příjmy z prodeje HIM	0
Provozní dotace od zřizovatele	2162000,00
Příjmy	23455267,75

Hospodářský výsledek 312 317,35 Kč.

Personální zajištění

.

Ve škole pracuje 20 pedagogů, 4 asistentky pedagoga, 1 školní asistent, 2 vychovatelky a jeden vedoucí školního klubu.

Na prvním stupni je 6 tříd a na stupni druhém 8 tříd.

Provoz zajišťují 4 uklízečky a 1 účetní. Ve školní jídelně je 5 pracovníků pro hlavní činnost a 1 zaměstnankyně na vaření pro cizí strávníky. Modernizace provozu nyní umožňuje strávníkům /dětem i cizí strávníkům/ výběr ze dvou jídel a objednávání a odhlašování buď přes internet z domova, nebo na terminálu u školní jídelny.

Fondy

Organizace vede **rezervní fond** – odděleně eviduje prostředky zřizovatele a sponzorské dary školy.

K 31.12.2018 je stav následující:

- z hosp. výsledku	586 325,66 Kč
- sponzorské dary, převod dotace EU	1 247 335,01 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb se řídí dle schválených zásad. Vykazuje aktivní zůstatek k 31.12.2018 ve výši Kč 330 419,33.

Fond reprodukce majetku vykazuje k 31.12.2018 zůstatek ve výši Kč 766 059,00.

Fond odměn vykazuje k 31.12.2018 zůstatek ve výši Kč 252.242,00.

Inventarizace

K 31.12.2018 proběhla dle vnitřní směrnice inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Položky souhlasí s evidencí v inventárních knihách, položkami v hlavní knize, pokladních knihách apod.

Ostatní činnost

Dále k činnosti naší školy patří hospodářská činnost. Jedná se stále o vaření obědů a pronájmy. Zisk po zdanění za rok 2018 činí Kč 312 315,35.

V Okříškách 31.1.2019

Ing. Ludmila Langová
ředitelka školy