



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Okříšky, příspěvková
organizace**



Školní rok 2016/2017

Obsah

Obsah	- 2 -
Základní údaje o škole:	- 3 -
Charakteristika školy	- 4 -
Školská rada	- 4 -
Školní družina	- 5 -
Školní klub	- 6 -
Školní jídelna	- 6 -
Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy).....	- 6 -
Personální zabezpečení činnosti školy	- 6 -
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	- 9 -
Testování žáků	- 9 -
Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích.....	- 9 -
Výsledky vzdělávání žáků	- 10 -
Celkové hodnocení a klasifikace žáků	- 11 -
Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)	- 12 -
Prevence rizikového chování	- 13 -
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 15 -
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 15 -
Aktivity pořádané v rámci 2. stupně	- 16 -
Sběr papíru a PET lahví	- 18 -
Vyhodnocení tělovýchovných aktivit	- 20 -
Absolventské práce žáků 9. ročníku	- 21 -
Kroužky.....	- 21 -
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 21 -
Výsledky ostatních kontrol školy.....	- 21 -
Poskytování informací	- 23 -
Údaje o hospodaření školy za rok 2016	- 24 -
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	- 27 -
Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 30 -
Poděkování.....	- 30 -
Seznam příloh:	- 31 -

Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Okříšky, příspěvková organizace
Adresa školy	J. A. Komenského 87, 675 21 Okříšky
IČ	48526096
Bankovní spojení	KB Třebíč 207333711/0100
Telefon, fax	568 870 306
E-mail	zsokrisky@zsokrisky.cz
www stránky	www.zsokrisky.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19. 3. 1996
Název zřizovatele	Městys Okříšky
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna, školní klub
IZO ředitelství	600122361
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ing. Ludmila Langová od 1. 8. 2013, ředitelka školy Mgr. Jaroslav Jůza, zástupce ředitelky školy Věra Kovářová, vedoucí školní jídelny Vlastimila Zejdová, ekonomka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním posláním a předmětem činnosti ZŠ je zabezpečení výuky a výchovy v rozsahu základního vzdělání, jak vymezuje školský zákon. ZŠ může provozovat hospodářskou činnost mimo svoji hlavní činnost za předpokladu, že ve své hlavní činnosti plní všechny své úkoly a že prostředky získané hospodářskou činností využívá ke zkvalitnění své hlavní činnosti. Rozsah a podmínky hospodářské činnosti jsou dány obecně závaznými předpisy, případně je stanoví zřizovatel (např. pronájem prostor školy, služby v oblasti stravování apod.).

Charakteristika školy

Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky, žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu. Škola je dobře materiálně vybavena. Nachází se v klidném prostředí, pouze jednou svojí částí přiléhá k hlavní silnici. Zastavenými budovami tvoří poměrně rozlehlý dvůr upravený jako přírodní učebna, která umožňuje využití pro environmentální výchovu. Ke škole přiléhá pozemek, kde je vybudována školní zahrada certifikovaná jako „Přírodní zahrada“ též pro účely environmentální výchovy. V budově školy se nachází knihovna, která je zařízením městysu. Škola využívá celkem 3 prostorné tělocvičny. Svoje aktivity zde plánuje většinou do 15 hodin, pak jsou zařízení využívána převážně spolky. V dubnu 2017 došlo ke změně názvu školy na základě zákona č.89/2012 Sb.(občanský zákoník) na Základní škola Okříšky, příspěvková organizace.

Úplná škola

školní rok 2016/2017	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	7	149	21,28
2. stupeň	7	148	21,14
celkem	14	297	21,21

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada, zřízená podle § 167 Zákona 561/2004 Sb., pracuje ve složení:

předseda:	Mgr. Jaroslav Jůza, zástupce pedagogických pracovníků
místopředsedkyně:	Bc. Radka Ryšavá, zástupce rodičů
členové:	Hana Kühnreiterová, zástupce zřizovatele
	Mgr. Vladimíra Jůzová, zástupce zřizovatele
	Mgr. Olga Svobodová, zástupce pedagogických pracovníků
	Andrea Fialová, zástupce rodičů

Náplní ŠR je mimo jiné schvalovat výroční zprávu o činnosti školy, schvalovat školní řád, vyjadřovat se k návrhům školního vzdělávacího programu, projednávat návrh rozpočtu, projednávat inspekční zprávy ČŠI a podávat podněty a oznámení ředitelce školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
	2	70
Školní klub	kapacita	počet dětí zapsaných v klubu
	140	140

Ve školní družině pracovala dvě oddělení. Mladší děti navštěvovaly oddělení pod vedením paní vychovatelky Jany Kabelkové a oddělení Mgr. Heleny Matulové. Děti mají stále možnost navštěvovat ranní ŠD v době od 6:15 do 07:10 hod., této možnosti využívá 10 dětí. Odpolední provoz je organizován tak, aby počet dětí nepřesáhl povolený limit.

Náplň práce družiny se řídí plánem výchovně vzdělávací činnosti, který umožňuje pestré aktivity (odpočinkové, rekreační, zájmovou činnost, popř. přípravu na vyučování). V činnosti ŠD se objevoval mj. hodně pobyt dětí v přírodě (hřiště, zahrada, dětské hřiště u tenisových kurtů). ŠD má možnost kromě učebny využívat všechny tělocvičny v budově školy a další prostory školy.

V čase od 15:00 do 16:30 hod. fungují při ŠD kroužky, do nichž se mohou zapojit i ostatní žáci školy.

Na základě Vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje školní družiny 100,- Kč měsíčně.

Provoz školní družiny

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
I. oddělení Jana Kabelková	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00
II. oddělení Mgr. Helena Matulová	12:00 – 15:00	11:00 – 15:00	11:00 – 15:00	12:00 – 15:00	11:00 – 15:00
Ranní družina	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10

Zpracovala: Jana Kabelková

Školní klub

Již čtvrtým rokem jsou kroužky na 2. stupni organizovány prostřednictvím školního klubu. V tomto školním roce bylo ve školním klubu zapsáno 140 žáků školy. V klubu mohou také žáci trávit čas v době polední přestávky nebo před odchodem ze školy. Jsou zde pro ně připraveny různé odpočinkové aktivity. Sportovní kroužky byly v tomto školním roce financovány také z příspěvku nadace Agrofert a Atletického svazu.

Zpracoval: Mgr. Milan Bulíčka

Školní jídelna

Školní jídelna je modernizována a postupně dochází k výměně opotřebovaného vybavení, tím došlo i k navýšení kapacity na 500 jídel (původně 400). Nabízí výběr ze dvou jídel. Je vyvíjena snaha stále zlepšovat, doplňovat a obměňovat nabídku jídel.

Jídelna školy provozuje hospodářskou činnost.

typ jídelny dle výkazu Z 17–01

<i>počet</i>	<i>žáci</i>	<i>školní pracovníci</i>	<i>ostatní</i>
407	263	33	111

Zpracovala: Věra Kovářová, vedoucí ŠJ

Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy)

Vyučování ve školním roce 2016 – 2017 probíhalo na základě ŠVP ZV – Základní škola Okříšky.

Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled zaměstnanců

Vedení školy

Ing. Ludmila Langová	ředitelka školy
Mgr. Jaroslav Jůza	zástupce ředitelky školy

Vyučující I. stupně

Mgr. Pavla Bartheldyová	Mgr. Eva Müllerová
Mgr. Dita Benáčková	Mgr. Ludmila Svobodová
Mgr. Marie Butorová	Mgr. Zita Zábranská

Mgr. Dana Juračková	Mgr. Miroslav Konečný
Mgr. Iveta Kuthanová, asistentka ped. (od 1. 1. 2017)	Mgr. Věra Velcová, asistentka ped.
Jana Kabelková, asistent pedagoga	

Vyučující II. stupně

Mgr. Alena Brabcová	Mgr. Edita Krátká
Mgr. Zuzana Butorová (do 31. 3. 2017, MD)	Mgr. Jiří Lojda
František Ferda	Mgr. Helena Matulová
Mgr. Jiřina Štefaňáková	Mgr. Jana Němcová
Mgr. Vratislav Fišera	Mgr. Olga Svobodová
Mgr. Ivana Hošková (od 1. 4. 2017 zástup za MD)	Mgr. Bohumila Dobiášová, asistent pedagoga

Školní družina a školní klub

Jana Kabelková	Mgr. Helena Matulová
Mgr. Milan Bulíčka	

Školní jídelna

Věra Kovářová, vedoucí ŠJ	Jana Pokorná
Jana Koukalová (do 30. 9. 2017)	Vendulka Boudná
Ivan Večeřa, hospodářská činnost	Ivana Kružíková
Dana Hrochová	

THP zaměstnanci a provozní zaměstnanci

THP:	Úklid:
Vlastimila Zejdová, ekonomka	Jana Kružíková, hospodářská činnost
	Marie Pisková
	Marcela Schönbergerová

	Jindřiška Marečková, Renata Krátká
--	------------------------------------

Počet zaměstnanců

25 pedagogů /vč. 4 asistentek pedagoga/	přepočtený úvazek 22,20
2 vychovatelky a 1 ved. šk. klubu	přepočtený úvazek 2,46
5 provozních pracovníků	přepočtený úvazek 4,76
6 zaměstnanců školní jídelny	přepočtený úvazek 5,88
38 zaměstnanců celkem	přepočtený úvazek 35,30

Průměrný věk pedagogického sboru je 52 let (průměrný věk se zvýšil zaměstnáním dvou AP v důchodovém věku).

Věková struktura pedagogů

Věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	celkem
Počet	0	3	7	9	6	25
z toho žen	0	2	6	8	3	19

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní.

Nově přijatí pedagogové ve školním roce 2016/2017

Mgr. Jiřina Štefaňáková, učitelka 2. stupně, zástup za MD
 Mgr. Ivana Hošková, učitelka 2. stupně, zástup za MD
 Mgr. Bohumila Dobiášová, asistent pedagoga od 1. 9. 2016
 Mgr. Iveta Kuthanová, asistent pedagoga od 1. 1. 2017

Nově přijatí zaměstnanci

Renata Krátká, uklízečka od 1. 7. 2017
 Jana Vávrová k 1. 9. 2016

Zaměstnanci, kteří odešli v průběhu a po ukončení školního roku 2016/2017

Jana Koukalová k 30. 9. 2016
 Jana Vávrová k 15. 11. 2016
 Vendulka Boudná - pracovní smlouva na dobu určitou
 Ivan Večeřa - pracovní smlouva na dobu určitou
 Ivana Kružíková - pracovní smlouva na dobu určitou
 Jindřiška Marečková k 30. 6. 2017

Zaměstnanci na mateřské, rodičovské dovolené

Mgr. Sylvie Syrová

Mgr. Zuzana Butorová

Zpracovala: Vlastimila Zejdová

Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Stav k 30. dubnu 2017

zapsaní	přijetí do školy	s žádostí o odklad
25	25	1

Stav k 31. srpnu 2017

přijetí do školy s potvrzeným nástupem do školy	povolený odklad školní docházky
23	1

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Testování žáků

Také v letošním školním roce proběhlo na základní škole testování žáků. Probíhá on-line formou ve školních počítačových učebnách. Letošního testování se zúčastnili žáci 5. a 9. ročníku.

Žáci 5. ročníku, včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, byli testováni z českého jazyka, matematiky a obecních studijních předpokladů. Výsledky testování žáků odpovídalo jejich hodnocení ve škole. V českém jazyce jsou naše výsledky podprůměrné. Zde se výrazně projevilo zapojení testování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a také to, že to byla první zkušenost s touto formou testování. V matematice jsou výsledky naší školy průměrné.

Žáci 9. ročníku byli testováni z anglického a českého jazyka a z chemie. I toto testování probíhá formou on-line v našich počítačových učebnách. Podrobné výsledky testování najdeme v příloze.

Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Okresní kolo olympiády z Aj

Adéla Špačková, 2. místo

Zemědělství na Vysočině

Josef Kuthan, 8. místo

Krajské kolo olympiády ze zeměpisu

Josef Kuthan, 9. místo

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 31

V tomto školním roce bylo povinné jednotné přijímací řízení do oborů středních škol s maturitou.

Přehled přijatých žáků na střední školy a učiliště 2017

V roce 2017 byli přijati naši žáci na tyto školy:

Škola	celkem	Maturitní obor	Učební obor
Gymnázium	11	11	
Gymnázium Třebíč	6	6	-
Katolické gymnázium Třebíč	5	5	-
Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč	4	4	-
Střední průmyslová škola Třebíč	10	4	6
Střední škola stavební Třebíč	1	-	1
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	2	2	-
Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola Jihlava	1	1	-
Střední lesnická škola Hranice	1	1	-
Střední zdravotnická škola Brno	1	1	
Celkem	31	24	7

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

stav k 31. 8. 2017

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opakují
1.	25	25	0	0	0
2.	31	29	2	0	0
3.	27	23	3	1	1
4.	31	18	13	0	0
5.	34	22	12	0	0
celkem za I.	148	117	30	1	1
6.	35	16	19	0	0
7.	45	10	35	0	0
8.	38	11	27	0	0
9.	31	14	17	0	0
celkem za II.	149	51	98	0	0
celkem za školu	297	168	128	1	1

Snížený stupeň z chování k 31. 8. 2017

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0, 67
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 1 hodina

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)

Výchovné poradenství se v tomto školním roce zaměřilo na posilování prvků společného vzdělávání, od 1. 9. 2016 se řídí novelou školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou č. 27/2016.

Výchovný poradce

Výchovný poradce v průběhu roku spolupracoval s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Řešil výchovné a vzdělávací problémy s žáky a jejich zákonnými zástupci. Dlouhodobě spolupracuje se školními poradenskými zařízeními (ŠPZ), především s PPP Třebíč a SPC Jihlava, i se spádovým OSPODem. Byl nápomocen zákonným zástupcům i žákům samotným.

Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Výchovný poradce vedl evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době je v evidenci školy 52 žáků, kteří absolvovali alespoň jedenkrát vyšetření v ŠPZ. Žákům se SVP byla bezplatně poskytována podpůrná opatření (PO).

Nově škola využila I. stupeň podpůrných opatření a vypracování Plánu pedagogické podpory (PLPP), toto proběhlo na základě spolupráce školy, zákonného zástupce a žáka. Letos byly vytvořeny 4 PLPP.

Od 2. stupně podpůrných opatření škola spolupracovala s ŠPZ a respektovala jejich doporučení. Bylo evidováno 13 žáků 2. – 5. stupně PO s Individuálním vzdělávacím plánem a 4 žáci 2. stupně PO bez Individuálního vzdělávacího plánu. V tomto školním roce škola využila k péči o některé tyto žáky 4 asistenty pedagoga.

Kariérové poradenství

Výchovný poradce se zúčastnil informativní schůzky se zástupci středních škol regionu k volbě povolání pořádané Informačním a poradenským pracovištěm v Třebíči, získané aktuální informace předal vycházejícím žákům. Uskutečnil setkání zástupců středních škol se žáky 8. a 9. ročníku i jejich rodiči přímo v prostorách školy. Dále pořádal informativní schůzku k volbě povolání pro rodiče vycházejících žáků a seznámil je s průběhem přijímacího řízení na SŠ, s vyplňováním přihlášek, zápisových lístků apod. V průběhu celého školního roku poskytoval dle potřeby konzultace učitelům, rodičům i žákům. Informace o možnostech dalšího vzdělávání a termínech dnů otevřených dveří SŠ, přijímaček nanečisto apod. vyvěšoval žákům na nástěnce. Také vycházejícím žákům předal Atlasy škol. V neposlední řadě pro ně zorganizoval schůzky na Úřadu práce v Třebíči.

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová, výchovná poradkyně

Prevence rizikového chování

Specifická prevence

Programy primární prevence

Všechny třídy 1. i 2. stupně školy prošly programy primární prevence. Programy realizovala pro I. stupeň společnost STŘED, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Programy pro II. stupeň realizovala Primární prevence Třebíč v rámci projektu Kraje Vysočina E-Bezpečně, do kterého se tímto naše škola také zapojila. Programy nebyly v letošním roce finančně podporovány, žáci na program přispívali částkou 70,- a 90,- Kč. Programy na I. stupni byly zaměřeny především na vzájemné vztahy a toleranci. Programy na II. stupni na bezpečné chování na internetu a využívání komunikačních technologií.

▪ Témata a ročníky:

1. třídy: Jak jednají nejmenší
2. třída: Jsme tým?!
3. třídy: Na tenkém ledě
4. třídy: Bezpečně na síti
5. třídy: Bezpečně na síti
6. třídy: E-Bezpečně
7. třídy: E-Bezpečně
8. třída: E-Bezpečně
9. třída: E-Bezpečně

▪ Adaptační kurz v 6. ročníku

Jednodenní adaptační kurzy obou tříd 6. ročníku (35 žáků) proběhly v Domově dětí a mládeže v Třebíči Borovině.

Prevence šikany

Ve školním roce 2016/2017 byl nahrazen stávající metodický pokyn k šikaně Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení (č. j. MSMT-21149/2016). V souladu s novým pokynem byl přepracován a doplněn Školní program proti šikanování. Proti šikaně byly zaměřeny programy primární prevence na I. stupni, se znaky šikany se žáci seznamují v hodinách výchovy ke zdraví nebo výchovy k občanství. Pro žáky od pátého ročníku proběhl ve škole festival dokumentárních filmů Jeden svět na školách, filmy a následná diskuse jsou zaměřeny i na šikanu a nabádají k toleranci mezi žáky i mezi společenskými skupinami.

Zdravý životní styl

HIV a AIDS

Zvýšení informovanosti žáků 9. ročníku o HIV a AIDS se stalo jedním z hlavních cílů Minimálního preventivního programu školy. Kromě klasického zahrnutí tématu do výuky absolvovali žáci 9. a 8. ročníku také on-line webinář Červené stužky a ve škole proběhla

beseda ve spolupráci s občanským sdružením Společně proti AIDS. Téma úzce souvisí s níže uvedenými aktivitami v oblasti drogové prevence.

Beseda s porodní asistentkou

V závěru roku proběhla pro dívky 9. ročníku přednáška a beseda s porodní asistentkou a zdravotní sestrou na téma gynekologie, mamární prevence a prevence pohlavně přenosných nemocí. Dívky navštívily Pavilon pro matku a dítě třebíčské nemocnice.

Drogová prevence

Žáci 9. ročníku byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek. Beseda proběhla v rámci spolupráce s K-centrem Noe z Třebíče. Beseda navazuje na výuku o návykových látkách v hodinách chemie. Ve spolupráci s knihovnou navštívili dále žáci 9. ročníku autorské čtení spisovatelky Markéty Bednářové, která předčítala z knihy Zfetovaná duše.

Nespecifická prevence

Nespecifická prevence zahrnuje všechny aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Příklady nespecifické prevence ve školním roce 2016/2017: návštěva chráněného bydlení v Okříškách (Domov bez zámku), zdravověda – soutěže, kulturní představení ve škole, v divadle, kině, exkurze do Osvětimi, návštěva úřadu práce, úřadu městyse, zeměpisné besedy s cestovateli, sportovní turnaje a soutěže, školní výlety, kroužky, charitativní sbírky. Další akce naplňující znaky nespecifické prevence jsou uvedeny mezi akcemi školy. Nespecifická prevence je naplňována také prostřednictvím témat ve výuce, která jsou uvedena v Minimálním preventivním programu.

Schránka důvěry

Ve schránce důvěry bylo nalezeno 6 vzkazů. Obsah byl řešen s třídními učiteli, dotčenými žáky a vedením školy. Žádný ze vzkazů neobsahoval závažné informace ve smyslu ohlašovací povinnosti školy.

Vzdělávání pedagogů

Metodička prevence se absolvovala program Úvod do první pomoci při školní šikaně a kyberšikaně.

Rodiče

Škola zorganizovala společně s lektory Primární prevence Třebíč seminář pro rodiče, jenž navazoval na programy primární prevence na 2. stupni. Na besedě seznámili lektori rodiče s výsledky programů a přednesli největší rizika moderních technologií. Ačkoli byli rodiče informováni několika způsoby, účast byla bohužel nízká. Přesto hodnotili přítomní rodiče besedu za velmi přínosnou a zajímavou.

Rizikové chování žáků školy ve školním roce 2016/2017

Během školního roku bylo řešeno několik incidentů, které naplňovaly znaky rizikového chování. Jako rizikové lze i v tomto školním roce označit nové kolektivy 6. ročníků, kde řešili třídní učitelé vztahové problémy. Nejčastěji řešené problémy: vztahy mezi žáky (posmívání, vulgární nadávky, pomlouvání), podvod s omluvenkou, sebepoškozování.

Na řešení spolupracuje škola s rodiči i odborníky, v několika případech navázala škola spolupráci s OSPOD v Třebíči.

Minimální preventivní program

V rámci Minimálního preventivního programu byl naplněn cíl zvýšit informovanost žáků o prevenci HV a AIDS. Tématu byl věnován čas ve výuce i během konkrétních akcí. Prostřednictvím výuky a programů primární prevence byl naplněn cíl upevnit znalosti žáků 2. stupně v oblasti kyberšikany. Zvýšit informovanost rodičů o tomto tématu se zdařilo, pro malou účast na pořádaných akcích či nezájem rodičů, pouze částečně.

Během školního roku probíhal monitoring rizikového chování žáků, třídní učitelé předávali ke čtvrtletí metodické prevence zprávu o třídě. Žáci 6. ročníku vyplnili vstupní dotazník a žáci 9. ročníku výstupní dotazník k rizikovému chování. Na základě získaných informací budou zpracovány cíle MPP pro školní rok 2017/2018.

Zpracovala: Mgr. Alena Brabcová, školní metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci pedagogického sboru jsou plně kvalifikovaní pro svoji práci. Anglický, německý a ruský jazyk vyučují pedagogové aprobovaní v této oblasti. Celkově se podařilo udržet aprobovanost v jednotlivých předmětech. Specializované pozice jsou obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně v souladu s finančními možnostmi vzdělávání v rámci DVPP.

V rámci tohoto vzdělávání se zúčastnili školení v rozsahu 5 – 50 hodin z různých oborů pedagogiky, psychologie a ICT.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči, Sdružením rodičů a Školskou radou, prezentace školy

- konzultační hodiny pro rodiče, schůzky rodičů současně i s přítomností žáka
- škola jako místo setkávání, otevřená škola — zachování akcí, kde se setkáváme (tvoření s dětmi, prezentace výsledků – vyučování v knihovně)
- dny otevřených dveří
- kurzy pro veřejnost v komunitní škole (zvyšování důvěry ke škole, neformální setkávání)
- aktualizované webové stránky
- školní časopis
- spolupráce s médii (Třebíčský deník, Horácké noviny, Zpravodaj Okříšek)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodičovskou veřejností je na velmi dobré úrovni. Zástupci rodičů se pravidelně

scházejí s vedením školy, kde společně řeší případné připomínky a doporučení z obou stran. Výsledky těchto jednání potom prezentují ostatním zákonným zástupcům na třídních schůzkách. Ve školním roce 2016 – 2017 se konaly třídní schůzky třikrát, dále byla jedna třídní schůzka určena rodičům žáků 9. ročníku a jedna rodičům budoucích prvňáčků. Po domluvě jsou možné i individuální konzultace s jednotlivými učiteli či vedením školy. Rodiče se mohou účastnit také dalších akcí školy, jako je adventní jarmark, vánoční a velikonoční dílničky, zpívání u vánočního stromu nebo dne otevřených dveří. Druhým rokem pro rodiče chystáme schůzky s odborníky na různé téma – internet, sociální sítě, návykové látky. O dění ve škole jsou rodiče informováni i prostřednictvím našich webových stránek a formou písemných sdělení v žákovských knížkách.

Zpracovala: Mgr. Olga Svobodová

Kulturní akce

- pravidelné vítání občánků
- setkání se seniory
- předtančení na plese

Spolupráce prvních ročníků s MŠ Okříšky a MŠ Petrovice

V tomto školním roce se uskutečnily v rámci spolupráce tyto akce:

- divadelní představení v MŠ Petrovic
- Halloween – návštěva žáků 2. A v MŠ Okříšky
- předadventní jarmark
- mikulášská nadílka v MŠ Okříšky, MŠ Petrovice – žáci 9. ročníku
- vánoční dílničky
- zpívání vánočních koled u stromu
- návštěva dětí z MŠ Okříšky a MŠ Petrovice v prvních ročnících
- zápis do prvních tříd ve spolupráci s MŠ Okříšky a Petrovice
- divadlo v MŠ Okříšky
- velikonoční dílničky
- rej čarodějnic – zábavné dopoledne na zahradě MŠ Okříšky
- šipkovaná v MŠ Okříšky
- schůzka s rodiči nastávajících prvňáků v ZŠ Okříšky
- Svátek Abecedy – slavnostní předání průkazek do knihovny žákům prvních ročníků

Zpracovala: Mgr. Zita Zábranská

Aktivity pořádané v rámci 2. stupně

Aktivity související s environmentální výchovou

Environmentální výchova na škole je zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím. Snaží se naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí, ve kterém žijí.

V průběhu školního roku se žáci účastní mnoha akcí, které souvisí s environmentální výchovou.

Sbírali jsme starý papír, PET lahve, vybité baterie, třídili jsme odpad ve třídách i na chodbách, pečovali o květinovou výzdobu ve škole a o přírodní zahradu.

Sběr druhotných surovin:

- 20 000 kg starého papíru (OVO – Imont Třebíč)
- 620 kg PET lahví
- PET víčka
- 116 kg pomerančové kůry
- potravinářský olej
- hliník
- elektroodpad (zářivky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, telefony, baterie)

Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili ekologického výukového programu „Tonda obal na cestách“.

Žáci druhého stupně se zúčastnili řady exkurzí, přednášek a výukových programů.

Oblasti EV se týkaly především exkurze v Heraltickém zdroji pitné vody, na ČOV v Třebíči, exkurze ve firmě ESKO-T a na skládce TKO v Petrůvkách.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili programu K-centra NOE, kde se dozvěděli, jak toto zařízení pracuje a jaké služby drogově závislým nabízí. Tato přednáška přiblížila žákům problémy, které s sebou návykové látky a jejich užívání přinášejí.

Žáci během roku zpracovali spoustu dalších menších projektů „První pomoc“, „Zdravé zuby“, „Vánoční tvoření“, „Velikonoční tvoření“, „Čarodějné řádění“ 1. tříd ve spolupráci s MŠ, „Exotické ovoce“, „Jedovaté rostliny“, „Savci“, „Zelenina“

V rámci oslav Dne Země se naše škola zapojila do sběru odpadků v okolí Okříšek s názvem „Čistá Vysočina“.

Žáci na prvním i druhém stupni se zúčastnili programů sdružení Střed, např. „No jo ... zase ty drogy“, „Proč (ne)být vandalem“, „(Ne) Bezpečně na internetu“, „TY + JÁ = MY“.

Sběrové akce

- starý papír
- PET lahve
- PET víčka
- pomerančová kůra
- potravinářské tuky
- použité baterie
- hliník
- elektroodpad (zářivky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, mobilní telefony)

Spolupráce s organizacemi

- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)

- Ekolamp
- ESKO-T, EKOKOM

Akce související s environmentální výchovou

- Recyklohraní – uklidme si svět
- Den Země, Čistá Vysočina
- Sběrové akce – starý papír, plastové láhve, víčka, elektro odpad, pomerančová kůra, potravinářský olej, hliník
- Třídění plastů a papíru ve třídách
- Tonda Obal na cestách
- Biskupice – škola v přírodě
- Sokolníci Zayferus
- Exkurze do místních výrobních závodů a jejich vliv na životní prostředí
- Péče o areál školy, přírodní zahrada

Zpracovala: Mgr. Edita Krátká

Sběr papíru a PET lahví

Na naší škole již třetím rokem probíhá soutěž ve sběru papíru a PET lahví. Do sběru se aktivně zapojují žáci celé školy. Sběr je odvážen firmou OVO – Imont Třebíč.

Nejlepší vítězné kolektivy z prvního i druhého stupně a jednotliví sběrači z každé třídy jsou na konci celého školního roku odměněni.

Vyhodnocení sběru PET lahví

- 1. místo..... Daniel Caha (5. A) 2 424ks
- 2. místo Tereza Herynková (4. A) 1 635ks
- 3. místo David Veselý (6. B) 1 388ks

Vyhodnocení sběru papíru

Vítězná třída:

- 1. st..... 1. A.....5 107 kg 196 kg/žák
- 2. st..... 7. B2 407 kg 112 kg/žák

Vítězný sběrač:

- 1. st. Denis Plavec (1. A)2 501kg
- 2. st..... Filip Caha (8. B).....501 kg

Zpracovala: Mgr. Dita Benáčková

Pomáháme potřebným

Jako každý rok se zapojila naše škola do různých akcí, které pomáhají potřebným.

V letošním školním roce 2016/2017 proběhlo na naší škole pět sbírek.

Na účet občanského sdružení CPK CHRPA, které se zabývá nákupem a výcvikem koní pro hiporehabilitaci určených pro léčebny a ústavy v celé České republice, jsme poukázali částku 240,- Kč.

Pro občanské sdružení Život dětem jsme prodali předměty za celkovou sumu 1880,- Kč. Výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic, zařízením, která se starají o nemocné, handicapované a opuštěné děti, sociálně slabým rodinám, které pečují o postižené či jinak dlouhodobě nemocné děti.

Obecně prospěšná společnost Fond Sidus pomáhá finančně i materiálně dětským nemocnicím v Praze-Motole a v Olomouci. Na účet této společnosti bylo zasláno 948,- Kč.

Částku 1750,- Kč se podařilo žákům školy během jednoho dopoledne vybrat od občanů městyse Okříšky za prodej červených stužek v rámci celorepublikové akce „Červená stužka“ (symbol boje proti AIDS). Vybrané prostředky budou použity na provoz a preventivní činnost České společnosti AIDS pomoc a Domu světla.

V tomto školním roce jsme se zapojili také do celostátní sbírky sdružení LIGA PROTI RAKOVINĚ PRAHA. Ústředním tématem sbírky byla rakovina prsu u žen a mužů. Na sbírkové konto jsme odeslali částku 6.354,- Kč.

Celkově se nám podařilo vybrat a odeslat na příslušné účty částku 11.172,- Kč. Je to částka přibližně stejná jako v loňském školním roce.

Všem, kteří nebyli lhostejní a přispěli, děkujeme a věříme, že příští školní rok bude v této oblasti opět úspěšný.

Více informací na:

www.cpkchrpa.cz www.zivotdetem.cz www.aids-pomoc.cz
www.fondsidus.cz www.lpr.cz

Zpracoval: Mgr. Jiří Lojda

Vyhodnocení tělovýchovných aktivit

Výuka tělesné výchovy probíhala ve dvou vyučovacích hodinách. Kromě povinné tělesné výchovy pracovaly ve škole sportovní kroužky. Na 1. stupni Atletika pro děti a Aerobik, na 2. stupni Atletika, Stolní tenis, pro chlapce Sportovní hry a pro děvčata Basketbal.

V prvním lednovém týdnu proběhl v Malé Morávce lyžařský kurz. Kurzu se zúčastnilo 25 dětí z 8. a 9. ročníku, tři na snowboardu a 22 na lyžích.

Pro žáky školy jsme uspořádali čtyři soutěže: podzimní trojboj, stíhací závod, závod ve skoku vysokém, a turnaj ve vybíjené.

Uspořádali jsme také oblíbený projektový Den cyklistiky, určený pro žáky celé školy. V průběhu roku jsme sehráli několik utkání učitelé – žáci ve sportovních hrách.

Zúčastnili jsme se celé řady soutěží především ve sportovních hrách a atletice. Čtyři žáci školy se probojovali na Letní olympiádu dětí a mládeže, která se uskutečnila koncem června v Brně. Kraj Vysočinu reprezentovali v atletice. Nejlepšího výsledku dosáhla Pavla Kosielská, která ve skoku do dálky starších žákyň obsadila sedmé místo. Kraj Vysočinu ještě reprezentovali Matěj Brabec, Andrea Bartoňková a Tereza Jeřábková.

Ve fotbale chlapci 1. – 3. třídy vyhráli okres i okres. V krajském kole prohráli až ve finále a obsadili druhé místo. Chlapci 4. – 5. třídy vyhráli okrskové kolo a v okresním obsadili šesté místo. V košíkové družstva mladších i starších dívek zvítězily ve Vánočním turnaji a ve Velikonočním turnaji obsadilo družstvo starších žákyň první a mladší druhé místo. Starší žáci v okresním kole skončili na druhém místě. Družstvo starších žákyň obsadilo třetí místo.

Nejúspěšnějším sportem byla atletika, především zásluhou dívek. V atletickém čtyřboji starší žákyně skončily v okresním kole na druhém místě a žáci skončili pátí. Pavla Kosielská ve čtyřboji vybojovala stříbrnou medaili. V Poháru rozhlasu v okresním kole zvítězila družstva starších a mladší žákyň. Chlapci obsadili páté místo. V jednotlivcích získaly žákyně 4 zlaté, 3 stříbrné a 1 bronzovou medaili. V krajském kole mladší žákyně zvítězily a starší žákyně skončily na čtvrtém místě. V jednotlivcích jsme získali 2 zlaté a 1 bronzovou medaili. Atleti na mezinárodních závodech v Bystřici nad Pernštejnem obsadili třetí místo. Z těchto závodů si mladí atleti přivezli 3 zlaté, 4 stříbrné a 3 bronzové medaile. Zúčastnili jsme se také mezinárodních závodů v Nizozemsku. Pavla Kosielská si ze závodu přivezla dvě zlaté medaile a cenu za nejhodnotnější výkon v kategorii mladších žákyň.

Zpracoval: Mgr. Vratislav Fišera

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Vycházející žáci zpracovávají během posledního ročníku základní školy práci na zvolené téma, které si vyberou z nabídky, kterou připraví pedagogové druhého stupně. Jejich úkolem je zadání písemně zpracovat a odevzdat v tištěné podobě. Další fází je její prezentace před zkušební porotou, která práci ohodnotí jedním z pěti stupňů (vynikající, výborná, dobrá, vyhovující a nevhovující).

Absolvent prokazuje, že se během základní školní docházky naučil pracovat s informacemi, tzn. vyhledat je, shromáždit, dále s nimi pracovat, vyhodnotit a zároveň vše sestavit v celek, kde budou dodrženy předem dané formální náležitosti.

Z celkového počtu 31 žáků devátého ročníku komise ohodnotila pět prací jako vynikající, třináct bylo výborných, dobrých prací bylo dvanáct a jedna práce byla vyhovující. Všichni žáci svoji práci vypracovali a před komisí obhájili. Je potěšující, že i žák se slabším studijním prospěchem dokáže vypracovat vynikající práci, jestliže si vybere vhodné téma práce. Ve zpracování absolventské práce hodláme pokračovat i v dalších letech.

Kroužky

V letošním školním roce byla žákům nabídnuta opět rozmanitá škála kroužků, celkem 30 kroužků, pro nízký zájem nebyl otevřen kroužek Psaní všemi deseti a Deskové hry (viz příloha). Do vedení kroužků se zapojilo celkem 17 pedagogických pracovníků ze školy a jeden pedagog mimo školu. Poplatek na žáka a kroužek činí měsíčně 30,- Kč, třetí a další kroužek jednotlivého žáka není zpoplatněn.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce proběhlo na naší škole šetření inspekce ze strany ČŠI, které bylo na základě stížnosti zákonného zástupce.

Předmětem šetření bylo:

1. Respektování fyziologických potřeb syna stěžovatelky – v jednom případě bylo prokázáno, že syn stěžovatelky nebyl uvolněn ve vyučovací hodině na toaletu.
2. Udělení snížené známky z chování synovi stěžovatelky – stížnost byla vyhodnocena jako nedůvodná.
3. Informovanost stěžovatelky o výsledcích vzdělávání syna - stížnost vyhodnocena jako neprokazatelná.

Výsledky ostatních kontrol školy

Vnitřní kontrola:

Úroveň práce na škole je vedením školy průběžně ověřována.

Ostatní kontroly:

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, pracoviště Třebíč

Předmět kontroly – prostorové podmínky, kontrola počtu a vybavení hygienických zařízení, úklid a dokumentace.

Zjištěné závady:

1. Hygienická zařízení v učebnovém pavilonu 2. st. nemají omyvatelné stěny a přítok teplé vody.
2. Ve škole není zřízena hygienická kabina.

KHS bere na vědomí, že sociální zařízení v tomto pavilonu je před plánovanou rekonstrukcí.

Předmět kontroly – školní jídelna – požadavky osobní a provozní hygieny, skladování a manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a nářadí, dokumentace provozu, značení alergenů

Zjištěné závady

1. Zeď v hrubé přípravě brambor opadává, prostupuje vlhkost z chladicího boxu.
2. Některé talíře mají narušený povrch.
3. Odložená nezakrytá masná přepravka ve skladu suchých potravin.

KHS bere na vědomí, že zeď je průběžně opravována a malována, budeme plánovat celkovou rekonstrukci skladů školní kuchyně, talíře byly odstraněny, poučení zaměstnanců o správném technologickém postupu a kritických bodech (HACCP).

Kontrola ze strany městyse Okříšky

Ve školním roce 2016-2017 proběhly pravidelné kontroly čtvrtletních výkazů ZŠ finančním výborem.

Dále pak veřejnoprávní kontrola, jejímž předmětem bylo :

1. Hospodaření s veřejnými prostředky – bez nedostatků
2. Úroveň vedení účetnictví – bez nedostatků
3. Fondy – bez nedostatků
4. Doplnková činnost – drobné nedostatky odstraněny na místě

Podrobný protokol je uložen u zřizovatele.

Pravidelné kontroly BOZP

Oblast BOZP zajišťuje externí pracovník pan Jiří Vařeka. Provádí pravidelné kontroly a proškolení zaměstnanců. Drobné nedostatky jsou ihned řešeny. Nedostatky při letošních prověrkách 2017 nebyly shledány.

Pro závady investičního charakteru bylo doporučeno na schodišti ve stravovacím pavilonu vyměnit podlahovou krytinu a pokračovat ve výměně osvětlovacích těles v objektu školy.

Kontroly související s technickým zařízením budovy a cvičebního nářadí

Tyto kontroly jsou prováděny v souladu s plánem – pravidelně je zjišťován a kontrolován stav kotlů, hasicích přístrojů, tělocvičného nářadí. O kontrole je veden záznam nebo protokol, případné nedostatky jsou ihned odstraňovány.

Kontrola výskytu radonu

V tomto školním roce probíhalo měření výskytu radonu v prostorách školy. Kontrolní body byly umístěny v kmenových třídách i odborných učebnách včetně tělocvičen. S výsledky měření budeme seznámeni v průběhu podzimu 2017.

Přestupková komise

V květnu roku 2016 bylo posláno na Ministerstvo vnitra ČR oznámení o tom, že základní škola 8. 5. 2016 a v ostatní státní svátky, nejspíše od roku 2011, nevyvěšuje vlajku ČR, a tím porušuje zákon o státních symbolech.

Vedení školy podávalo výpověď k těmto skutečnostem začátkem srpna 2016 s tím, že vyvěšování vlajky je prováděno o předepsaných státních svátcích v místě obvyklém, tj. před historickým vchodem do budovy školy tak, jako v uplynulých desetiletích.

Řízení bylo shledáno jako bezpředmětné a bylo zastaveno.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Poskytování informací

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2016/2017 poskytnuty informace:

počet písemně podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu	0
počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů	0

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Údaje o hospodaření školy za rok 2016

Přehled financování provozu organizace

Dotace školstvíKč 13 868 876,00

Rozpis poskytnutých dotací dle jednotlivých okruhů

33 353 Přímé náklady na vzdělávání Kč 13 523 243,00

z toho mzdy 9 593 076,00

OPPP 150 000,00

odvody 3 312 506,00

FKSP..... 144 331,00

ONIV 323 330,00

33 052 Posílení platů ve školství..... Kč 345 633,00

Rekapitulace krytí nákladů na vzdělávání

Prostředky určené na vzdělávání – učebnice a učební pomůcky, mzdy, odvody - byly beze zbytku vyčerpány.

Provozní dotace zřizovatele, dotace z Kraje Vysočina

Zřizovatele neinvestiční Kč 2 200 000,00

Potravinová pomoc /20.062,35 Kč na šk. rok/ Kč 2 561,00

Úřad práce

Kompenzační pomůcky.....Kč 47 000,00

Sportovní náčiníKč 52 379,00

Vývoj provozních nákladů v průběhu roku - rozpis nákladů

Kromě dotace na provoz tvoří další část příjmů poplatky za školní družinu a kroužky – celkem Kč 138.134,00 za kalendářní rok. Tyto prostředky jsou použity v provozu na materiální zajišťování vybavenosti v této oblasti. Nepatrnou část příjmů tvoří úroky – Kč 36,22. Již několik let se daří prodávat tříděný odpad za pomoci žáků /vč. pom. kůry a prodeje z dílen/ Kč 40.835,00 a ostatní výnosy ve výši 17.579,00 Kč. Provoz kogenerační jednotky se podílí na příjmech částkou 41.323,09 Kč. Použití RF rezervní fond ve výši /nábytek, merkury-sponz./ 38.615,88 Kč.

Další příjmy tvoří prostředky z úřadu práce - Kč 93.758,00 a potravinová pomoc dětem /čerpají dvě děti/ - 2.561,00 Kč.

Vývoj nákladů je v průběhu roku rovnoměrný, odpovídající rozsahu uskutečňovaných prací.

Název položky	Rozpočet po úpravě 2016 v tis. Kč	Skutečnost v Kč k 31.12.
Výdaje		
Nákup materiálu	619	619.292,20
z toho: Ochr. pom.-oděv, obuv	11	10928,72
Knihy, tisk	8	8464,43
DDHM	303	303148,36
Materiál	297	296750,69
Nákup vody, paliv a energie	861	860960,04
z toho: Voda /vč. stočného/	141	141340,90
Plyn	324	323535,81
Elektrická energie	396	396083,33
Pohonné hmoty	0	0
Nákup služeb	456	455440,28
z toho: Služby pošt	3	3134,00
Služby telekom. a radiokom.	48	47564,87
Služby peněžních ústavů	29	29087,50
Komerční pojištění	45	45506,63
Plavání	44	43770,00
Zákonné pojištění	42	41745,00
Konzultační a práv. služby	5	4961,00
Školení a vzdělávání	11	10762,00
Ostatní služby a popl.	229	229412,28
Ostatní nákupy	543	542888,67
z toho: Opravy a udržování, revize	245	245297,67
Programové vybavení	21	21331,00
Cestovné	36	35590,00
Pohoštění a dary	2	1678,00
Odpisy	239	238992,00
Penále		0
Úřad práce	94	93758,00
Neinvestiční výdaje celkem:	2573	2,572.842,19
Pořízení DHM		

z toho:Stroje, přístroje a zařízení		
Dopravní prostředky		
Výpočetní technika vč. sítí		
Poskytnuté inv. zálohy		
Investiční výdaje celkem:	2573	2,572.842,19
Prostředky	rozpočet	Skutečnost
Název položky	2016	k 31.12.
Příjmy		
Příjmy z vlastní činnosti	238	237.871,09
z toho:Příjmy za tříděný odpad, pom.kůra, materiál z dílen	41	40.835,00
Příjmy -příspěvek OTE, ost.	41	41.323,09
Příjem ze školného	138	138.134,00
Ostatní příjmy	18	17.579,00
Zapojení RF	39	38.615,88
Příjmy z úroků	0	36,22
Úřad práce	94	93.758,00
Ostatní příjmy –potrav. pomoc	2	2.561,00
Příjmy z prodeje HIM	0	0
Provozní dotace od zřizovatele	2200	2,200.000,00
Příjmy + RF	2573	2,572.842,19

Kompenzační pomůcky pro ID 47 000,- Kč

Sportovní vybavení52 379,- Kč

Odpady – součást života..... 45 262,- Kč/10 846,-Kč/34 419,- Kč

Agrofert.....30 500,- Kč

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je 0 Kč.

Personální zajištění

Ve škole pracuje 20 pedagogů, 4 asistentky pedagoga, 2 vychovatelky a jeden vedoucí školního klubu.

Na prvním stupni je 7 tříd a na stupni druhém také 7 tříd.

Provoz zajišťují 4 uklízečky a 1 účetní. Ve školní jídelně je 5 pracovníků pro hlavní činnost a 1 zaměstnankyně na vaření pro cizí strávníky. Modernizace provozu nyní umožňuje strávníkům (dětem i cizím strávníkům) výběr ze dvou jídel a objednávání a odhlašování buď přes internet z domova, nebo na terminálu u školní jídelny.

Fondy

Organizace vede **rezervní fond** – odděleně eviduje prostředky zřizovatele a sponzorské dary školy. K 31. 12. 2016 je stav následující:

- zřizovatel	Kč 20 760,09
- sponzorské dary	Kč 410 112,07

Fond kulturních a sociálních potřeb se řídí dle schválených zásad. Vykazuje aktivní zůstatek k 31. 12. 2016 ve výši Kč 146 323,28.

Fond reprodukce majetku vykazuje k 31. 12. 2016 zůstatek ve výši Kč 344 799,00.

Fond odměn vykazuje k 31. 12. 2016 zůstatek ve výši Kč 252 242,00.

Inventarizace

K 31. 12. 2016 proběhla dle vnitřní směrnice inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Položky souhlasí s evidencí v inventárních knihách, položkami v hlavní knize, pokladních knihách apod.

Ostatní činnost

Dále k činnosti naší školy patří hospodářská činnost. Jedná se o vaření obědů a pronájmy. Zisk za rok 2016 činí Kč 291.999,35.

Zpracovala: Vlastimila Zejdová, ekonomka

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**Komunitní škola Okříšky, o. s.**

Občanské sdružení funguje již šest let. Také v letošním školním roce probíhaly kurzy anglického jazyka rozdílné úrovně.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celý pedagogický sbor je stoprocentně kvalifikovaný, tj. s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním, v tomto smyslu si nikdo vzdělávání nedoplňuje ani škola není zapojena do poskytování tohoto vzdělávání.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zapojení do projektů

Úspěšné zapojení do různých projektů má zásadní dopad na materiální vybavení školy i na úroveň výchovné a vzdělávací činnosti.

rok	název projektu	zdroj	částka Kč
2016	Operační program potravinové a materiální pomoci	MPSV Kraj Vysočina	20 062,35 Kč
2017	Operační program potravinové a materiální pomoci	MPSV Kraj Vysočina	20 062,35 Kč
2017	Fond Vysočiny, grantový program „informační a komunikační technologie 2017“	Kraj Vysočina	8 561,- Kč
2017	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání	ESF OP VVV	847 334,- Kč

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Probíhající projekty:

Projekt Ovoce do škol

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol, který je úspěšně realizován již čtvrtým rokem. Žáci 1. – 5. ročníku dostávají díky tomuto projektu ovoce a zeleninu zcela zdarma. Projekt bude pokračovat i v příštím roce.

Informace o projektu na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/ovoce-do-skol-doplnujici> nebo na našich webových stránkách.

Zpracovala: Mgr. Dana Juračková

Projekt Mléko do škol

Na naší škole je tento projekt úspěšně realizován pro žáky 1. i 2. stupně. Zájem o mléčné výrobky se v průběhu školního roku drží na přibližně stejné úrovni. Distribuci mléka do tříd zajišťují na 1. stupni třídní učitel/ky, na 2. stupni ranní služba v šatně. Děti mají možnost kromě neochuceného mléka i výběr z několika příchutí. Odebírané mléko, na něž mají nárok pouze žáci, je dotováno prostřednictvím Ministerstva zemědělství a výživy ČR z prostředků EU.

Zpracovala: Mgr. Pavla Bartheldyová

Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 podala škola žádost do Výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro ZŠ v prioritní ose 3.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků. Celkové způsobilé výdaje jsou 847 334,- Kč.

Fond Vysočiny, grantový program „Informační a komunikační technologie 2017“

Zapojení do tohoto programu nám umožnilo aktualizaci webových stránek školy dostupných i na mobilních telefonech.

Operační program potravinové a materiální pomoci

Pomocí zapojení se do tohoto programu jsme umožnili dvěma žákům školy stravování ve školní jídelně. V příštím školním roce budeme v tomto programu pokračovat.

Podpora polytechnické výchovy

V tomto školním roce žáci 9. ročníku školy zúročili využívání stavebnic MERKUR v soutěži obsazením 9. místa v okresním kole.

Žáci 7. ročníku postoupili do krajského kola ve stavbě domu se stavebnicí TEIFOC. Krajské kolo se uskuteční koncem září v Jihlavě. Stavebnice TEIFOC pomohl škole pořídit p. Bulant a městys Okříšky.

Žákyně 8. ročníku Petra Peštálová a Nikola Kloudová zvítězily v soutěži „Postav si svůj dům“ pořádané SPŠ stavební Třebíč.

Žáci 1. – 3. ročníku pracují se stavebnicemi ROTO – dárkem Kraje Vysočina.

Pilně žáci využívají i nově vybavené dílny. V tomto školním roce dokončili opravy a nátěr laviček do šaten školy.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole již neexistuje.

Spolupracujeme při plnění svých úkolů s různými organizacemi a partnery.

Jsou to především: Městys Okříšky, Kraj Vysočina, knihovna Okříšky, MŠ Okříšky a MŠ Petrovice, ZŠ Přibyslavice a ZŠ Heraltice, SPŠ Třebíč, Gymnázium Třebíč, středisko Chaloupky o.p. s., Městský úřad Třebíč, MKS Třebíč, Horácké divadlo Jihlava, Plavecká škola Třebíč, Nakladatelství Fraus (jsme partnerskou školou), Úřad práce Třebíč, Střední škola stavební Třebíč, Střed, s.r.o Třebíč, PPP a SPC Vysočina, pracoviště Třebíč, Jihlava a Žďár nad Sázavou, Fraenkische Okříšky, Huhtamaki Přibyslavice, Mann+Hummel a MannFilter Přibyslavice, Policie ČR (oddělení v Třebíči a oddělení v Okříškách), rekreační středisko Biskupice, ESKO-T Třebíč, NIDV Jihlava, vzdělávací organizace dle aktuální nabídky kurzů a školení.

Poděkování

Vedení ZŠ Okříšky děkuje všem pracovníkům školy za odvedenou práci, rodičům za spolupráci a zřizovateli za trvalou péči a pozornost, kterou škole věnuje.

Na zpracování výroční zprávy se kromě vedení školy podíleli též jednotliví zaměstnanci (pedagogové i správní zaměstnanci), jejich jména jsou uvedena vždy pod konkrétním příspěvkem.

Dne 29. srpna 2017 byla výroční zpráva schválena pedagogickou radou.

Školskou radou schválena dne: 24. října 2017

V Okříškách 28. srpna 2017

Ing. Ludmila Langová
ředitelka školy

Seznam příloh:

- Příloha 1 Učební plán dle ŠVP pro 1. a pro 2. stupeň.**
- Příloha 2 Přehled uskutečněných akcí**
- Příloha 3 Výsledky testování žáků**
- Příloha č. 4 Nabídka zájmových útvarů**

Příloha 1

Učební plány dle ŠVP

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyk.kom.	Český jazyk a	8 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	5 + 2	35	6	41
	Anglický	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Inf. a kom. techn.	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12	2	14
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				1	1			
Člověk a svět	Pracovní	1	1	1	1	1	5		5
Umění a kultura	Hudební	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná	1	1	1	2	2			
Člověk a	Tělesná	2	2	2	2	2	10		10
celkem		21	22	24	25	26	104	14	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15	5	20
	Anglický/Německý jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk		+2	+2	+2	6	6	6
Matematika a její aplik.	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	15	4	19
Inf. a kom. techn.	Informatika	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	3	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1 + 1	2	11	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1 + 1	1 + 1	21	2	25
	Chemie	0	0	2	2		0	
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1		1	
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1		1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	1	0	0	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3	1	4
celkem		28	30	32	32	98	24	122

Příloha 2

Akce školy 2016/2017

7. 9.	Cyklistická časovka – přebor školy	2. stupeň
10. 9.	Kulturní vystoupení k oslavám první písemné zmínky o obci	
13. 9.	Sprinterský trojboj	2. stupeň
14. 9.	Podzimní trojboj	2. stupeň
14. 9.	Památky UNESCO Třebíč	7. ročník
15. 9.	Postav si svoje auto – ukázka	2. stupeň
15. 9.	Preventivní program – 9. ročník	9. ročník
16. 9.	Mezinárodní atletické závody v Nizozemském Landgrafu	atletika
21. 9.	Adaptační kurz	6. A
22. 9.	Preventivní program	7. ročník
23. 9.	Preventivní program	8. ročník
23. 9.	Olympiáda dětí	atletika
26. 9.	Preventivní program	6. A
26. 9.	Preventivní program	6. B
27. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo, Dívky 2. místo, chlapci 5. místo	
5. 10.	Exkurze na úřadu městyse	3. ročník
5. 10.	Okrskové kolo v malé kopané – starší žáci; 5. místo	vybraní žáci
6. 10.	Mezinárodní atletické závody Bystřice n/P	vybraní žáci
7. 10.	Primární prevence	9. A
10. 10.	Autorské čtení – Zfetovaná duše	9. A
12. 10.	Přírodovědný klokan	zájemci
17. 10.	Primární prevence	6. A
17. 10.	Primární prevence	6. B
18. 10.	Divadelní představení	1. stupeň
18. 10.	Beseda se spisovatelkou	6. -9. ročník
19. 10.	Dopravní výchova	4. A
19. 10.	Primární prevence	6. A
19. 10.	Primární prevence	6. B
19. 10.	Adaptační kurz	6. A
20. 10.	Primární prevence	8. A
20. 10.	Primární prevence	8. B
20. 10.	Didacta	9. A
20. 10.	Halloween pro prvňáky, spaní ve škole	9. A
20. 10.	Halloween pro prvňáky	1. A
21. 10.	Přebor školy v přehazované	2. stupeň
25. 10.	IPS ÚP Třebíč	9. A
23. 10.	Vítání občánků	
27. 10.	Recitace ke vzniku ČSR	
26. – 29. 10.	Atletické soustředění, Lomnice n/P	atletika
1. 11.	Den v oranžovém	celá škola

2. 11.	Okrskové kolo v halové kopané ml. žáků - 1. místo	výběr žáků
3. 11.	Anglické divadlo	1. stupeň
3. 11.	Anglické divadlo	2. stupeň
8. 11.	Beseda se spisovatelkou	1. – 5. ročník
8. 11.	Seminář pro rodiče – vyhodnocení preventivního programu	
9. 11.	Okresní kolo v halové kopané, mladší žáci – 3. místo	výběr žáků
12. 11.	Aerobik – sedmikvítek	kroužek
11. 11.	Divadlo v MŠ	1. A
14. 11.	Košíková žákyň	kroužek
16. 11-	Okrskové kolo ve florbalu mladších žáků	výběr žáků
19. 11.	Košíková žáků	zájemci
22. 11.	Den otevřených dveří	
23. 11.	Okrskové kolo ve florbalu starších žáků	výběr žáků
24. 11.	Jeden svět na školách - beseda	9. A
24. 11.	Cvičení s opičkou Julčou, akce s MŠ	1. A
25. 11.	Vánoční Vídeň - exkurze	výběr žáků
25. 11.	Přestěhování kabinetu	9. A
29. 11	Vánoční jarmark	
1. 12	Přehlídka středních škol	pro rodiče
2. 12.	Atletické soustředění	atletika
3. 12.	Košíková žáků	zájemci
5. 12.	Mikulášská nadílka ve škole	9. A
6. 12.	Školní kolo olympiády z Aj	zájemci
6. 12.	Bovýsek ve škole – ovoce do škol	
7. 12.	Výchovný koncert	celá škola
8. 12.	Divadelní představení	1. stupeň
13. 12.	Vánoční dílničky	1. stupeň
13. 12.	Roadshow pro školy, SŠ Hotelová Třebíč	9. A, 8. A, 8. B
15. 12.	Webinář červená stužka	9. A, 8. A, 8. B
3. 1.	Tonda Obal na cestách	
4. 1.	Školní kolo olympiády z Aj, ústní	zájemci
6. 1. – 8. 1.	Soustředění atletického kroužku, Veletov	kroužek
8. 1. – 14. 1.	Zimní výcvikový kurz (8. A, 8. B, 9. A)	zájemci
11. 1.	Atletické závody Praha	kroužek atletiky
17. 1.	Divadelní představení, ND Brno	zájemci
30. 1.	Školní kolo olympiády ze zeměpisu	zájemci
31. 1	Školní kolo Pythagoriády	zájemci
1. 2	Atletické závody	atletika
6. 2. – 10. 2.	Kurz Aj pro žáky 8. a 9. tříd	zájemci
6. 2.	Divadelní představení v MŠ	1. A
8. 2.	Přebor školy ve skoku vysokém	zájemci
13. 2.	Okresní kolo olympiády z Aj, A. Špačková	2. místo
14. 2.	Školní kolo recitační soutěže	
14. 2.	Okresní kolo olympiády z Aj	

17. 2.	Okresní kolo olympiády ze Z	
28. 2.	Přednáška – Společně proti AIDS	8. A, 8. B, 9. A
6. 3.	Beseda se spisovatelkou	7. A, 7. B
7. 3.	Okresní kolo v basketbalu, st. žákyně; 3. místo, (pořadatelé)	
9. 3.	Okresní kolo v basketbalu, st. žáci; 2. místo, (pořadatelé)	
16. 3.	První pomoc do škol	8. A
17. 3.	Matematický klokan, školní kolo	zájemci
22. 3.	Krajské kolo zeměpisné olympiády, Josef Kuthan, 9. místo	
22. 3.	Jarní hrátky se zvířátky,	1. A; 5. A; 5. B
23. 3.	Exkurze Osvětim, (45 žáků)	zájemci 8. A; 8. B,
9, A		
23. 3.	Atletické závody přípravek, (75 dětí)	
26. 3.	Vítání občánků	
27. 3.	Jeden svět na školách	4. – 9. ročník
28. 3.	Velikonoční dílničky	
29. 3.	STŘED – Jsme tým.	2. B
29. 3.	STŘED – Na tenkém ledě.	3. A
30. 3.	První pomoc do škol	8. B
31. 3.	STŘED – Bezpečně na síti.	4. A
31. 3.	STŘED – Bezpečně na síti.	5. A
4. 4.	Okresní kolo matematické olympiády (Kuthan, Krátká, Schwarz, Bárta)	
6. 4.	ÚP Třebíč	8. A
7. 4.	Zápis k povinné školní docházce	
7. 4	STŘED – bezpečně na síti	5. B
11. 4.	Velikonoční turnaj v basketbalu st. žákyň, 1. místo	košíková
11. 4.	Velikonoční turnaj v basketbalu ml žákyň, 2. místo	košíková
11. 4	Velikonoční laťka,	
	1. místo A. Bartoňková, 2. místo A. Kosielská, (st. žákyně)	
	3. místo P. Pekárek	
12. 4.	Čistá Vysočina	
13. 4. – 16. 4.	Soustředění – atletika	atletický kroužek
18. 4. – 21. 4.	Testování žáků 5. tříd (Čj; M; OSP)	5. A, 5 B
19. 4.	STŘED	4. A
19. 4.	STŘED	5. A
20. 4.	ÚP Třebíč	8. B
20. 4.	Divadlo v MŠ	1. A
21. 4.	STŘED – Jak jednají nejmenší.	1. A
21. 4.	STŘED – Jsme tým.	2. A
24. 4.	Ukázka dravých ptáků, Zeyrus	celá škola
25. 4.	Atletické závody	2. – 5. třída
26. 4.	STŘED – Jsme tým.	2. B
26. 4.	STŘED – Na tenkém ledě.	3. A
27. 4.	Exkurze SŠPTA Jihlava	8. A; 8. B
28. 4.	STŘED – Bezpečně na síti	5. B

28. 4.	Čarodějnice v MŠ	1. A
2. 5.	Atletický trojboj, Štafetový pohár	1. stupeň
3. 5.	Okreskové kolo McDonald's Cup	kat. A – 1. místo
		kat. B – 1. místo
4. 5.	Seminář Čt	školní televize
5. 5.	Zubní prevence	6. A; 6. B
5. 5.	První pomoc – záchranka	8. A; 8. B
9. 5.	STŘED – Jak jednají nejmladší	1. A
9. 5.	Štafetový pohár – krajské kolo	výběr žáků
10. 5.	STŘED – Jsme tým	2. A
10. 5.	Závody přípravek	atletika
10. 5.	Okresní kolo McDonald's Cup	kat. A – 1. místo
		kat. B – 6. místo
11. 5.	ČŠI – testování	9. A
11. 5.	Exkurze, Jitona, ESKO-T, ČOV Třebíč	8. A, 8. B
11. 5.	Sprinterský trojboj	atletika
11. 5.	Svátek abecedy, vystoupení pro školku	1. A
12. 5.	Svátek abecedy, Pasování na čtenáře	1. A
12. 5.	ČŠI – testování	9. A
16. 5.	Pohár rozhlasu, mladší	ml. žákyně – 1.
místo		
16. 5.	Testování Aj	9. A
16. 5.	Bovýsek ve škole	
17. 5.	Pohár rozhlasu – starší	žákyně - 1. místo
		žáci – 5. místo
18. 5.	Exkurze, Fränkische	8. B
19. 5.	Můj dům – finále soutěže	1. místo
19. 5.	Finále soutěže – Teifok	1. místo
19. 5.	Beseda v knihovně	5. A; 5. B
19. 5.	Exkurze, Mann+Hummel	9. A
22. 5.	Krajské finále McDonald's Cup, kategorie A	2. místo
23. 5.	Pohár rozhlasu, krajské kolo	žákyně – 1. místo
		žáci – 4. místo
25. 5.	Exkurze, Fränkische	8. A
25. 5.	Exkurze, vodárenská společnost	9. A
26. 5.	MČR ve víceboji	Kosielská
26. 5.	Zemědělství na Vysočině, 2. kolo soutěže (J. Kuthan)	8. místo
29. 5.	Exkurze, Alternátor	6. A, 6. B
31. 5.	Stavíme z Merkur	9. místo
1. 6.	Šipkovaná ve školce	1. A
1. 6.	Filmové představení	2. až 5. třída
1. 6.	Zdravotnická přednáška	9. A
2. 6.	Den cyklistiky	celá škola
5. 6 až 7. 6	Školní výlet, Nové Hrady	9. A

6. 6.	Školní výlet, Kutná Hora	4. A
6. 6.	Školní výlet, Kutná Hora	3. A
7. 6 a 8. 6	Školní výlet, Náměšť N/O	7. B
7. 6.	Školní výlet, Jaroměřice, Ratibořice	1. A
7. 6.	Školní výlet, Jaroměřice, Ratibořice	2. A
7. 6.	Školní výlet, Jaroměřice, Ratibořice	2. B
7. 6. a 8. 6.	Školní výlet, Opatov	6. A
8. 6 a 9. 6.	Školní výlet, Třebíč a okolí	8. A
8. 6.	Přednáška K-centrum	9. A
13. a 14. 6	Školní výlet, Mikulov	6. B
13. 6.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáků	
14. 6 a 16. 6.	Školní výlet, Náměšť n/O	7. A
14. 6.	Mírový běh	aerobik, atletika
15. 6.	Školní výlet, Macocha	5. A, 5. B
15. 6.	Prezentace absolventských prací	9. A
19. 6.	Turnaj ve vybíjené	5. A, 5. B
20. 6.	Domov bez zámku – návštěva	9. A
21. 6 a 22. 6.	Pobyt v přírodě, Biskupice	1. stupeň
22. 6.	VIDA Brno	8. B
22. 6.	Exkurze, návštěva porodnice	9. A, dívky

Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

znalosti

slabé v části:

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Svémi výsledky v matematice se vaše škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než vy.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

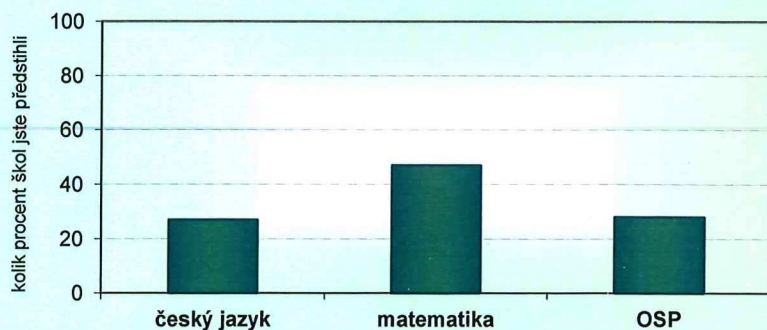
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A	17	47	42	19	11,3
5. B	17	37	33	15	11,1
průměr	==	42	37	17	11,2

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
47	46	44	45	46	40	41	44	43	38
32	37	48	30	36	43	36	29	42	43
40	41	46	38	41	41	39	37	42	41

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A	17	48	40	16	10,3
5. B	17	35	30	12	8,8
průměr	==	41	35	14	9,7

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
mluvnice	sluh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
50	42	43	51	34	51	24
34	38	34	39	30	32	22
42	40	39	45	32	42	23

matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
5. A	15	46	44	13	7,0
5. B	14	49	45	14	6,3
průměr	==	47	44	13	6,5

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
47	39	38	38	44	47	41
50	39	42	38	51	44	47
48	39	40	38	47	45	44



Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5. a 9. ročník ZŠ
Školní rok 2016/2017



Základní škola Okříšky

Termín akce: 09.05.2017 – 26.05.2017

Termín testování: 11.05.2017 – 18.05.2017

Datum vyhodnocení: 06.06.2017

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)	5
1.1.1 Anglický jazyk	5
1.1.2 Český jazyk	6
1.1.3 Chemie	7

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (31)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	37 411
Celý test	Obtížnost 1	67 %	67 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	66 %	66 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	61 %	61 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	70 %	70 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	70 %	70 %	80 %

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (31)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	40 334
Celý test	Obtížnost 1	64 %	64 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	67 %	67 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	53 %	53 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	59 %	59 %	62 %

1.1.3 Chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: **51 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (31)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	31	31	5 792
Celý test	Obtížnost 1	51 %	51 %	54 %
Obecná chemie	Obtížnost 1	54 %	54 %	55 %
Organická chemie	Obtížnost 1	55 %	55 %	59 %
Anorganické sloučeniny	Obtížnost 1	34 %	34 %	44 %



Nabídka zájmových útvarů ve školním roce 2016/2017

Název kroužku	Vedoucí (termín)	Skupina
Hry a hádanky (sudoku, křížovky, rébusy, pexeso, puzzle....)	P. Bartheldyová (Po 13:00 – 14:00)	4. – 5. ročník
Hrajeme si s češtinou a angličtinou	M. Butorová (Út 13:00 – 14:00)	5. ročník
Komunikační dovednosti	M. Butorová (Po 12:15 – 13:15)	1. - 2. ročník
Keramika I	J. Kabelková (Po 15:00 – 16:00)	od 2. třídy
Keramika II	J. Kabelková (Čt 15:00 – 16:00)	od 2. třídy
Aerobik 1	L. Svobodová (ST 12:15 – 13:15)	3. - 4. ročník
Aerobik 2	L. Svobodová (ST 13:15 – 14:15)	5. – 6. ročník
English after School - práce s anglickým časopisem (nutné doplatit 200,- Kč)	Z. Butorová (Út 13:00 – 14:00)	8. ročník
Vaření	L. Langová (St 13:00 – 15:00)	5. – 9. roč.
Kytara I - mladší	J. Lojda (Čt 13:15 – 14:15)	3. - 5. roč.
Kytara II - starší	J. Lojda (Út 13:15-14:15)	6. – 9. roč.
Psaní všemi deseti	J. Jůza (St 13:15 – 14:15)	5. – 9. ročník
Stolní tenis I	F. Ferda (Po 13:15 – 14:15)	8. – 9. roč (max 10 žáků)
Všesportovní kroužek	F. Ferda (Pá 13:15 – 14:45)	6. – 9. roč.
Seminář z matematiky	F. Ferda (St 13:15 – 14:15)	9. roč.
Country tance	D. Benáčková, E. Müllerová (Čt 12:15 – 13:15)	3. - 5. roč.
Šikulky	H. Matulová (Čt 11:00 – 12:00)	1. ročník
Atletika	V. Fišera (Po, St 13:15 – 14:45 hod Pá 14:15 – 15:15)	6. – 9. roč.
Basketbal	V. Fišera (Út, Pá 13:15 – 14:15 hod)	6. – 9. roč. dívky
Atletika pro radost I	V. Fišera (Čt 13:15 – 14:15 hod)	2. – 3. roč.
Atletika pro radost II	V. Fišera (Čt 14:15 – 15:15 hod)	4. – 5. roč.
Školní televize	V. Fišera (Út 14:15 – 15:15 hod)	7. – 9. roč.
Deskové hry (šachy, go, člověče nezlob se)	E. Krátká (Út 13:15 – 14: 15)	(max 12 žáků)
Stolní tenis II	M. Bulička (Čt 13:15 – 14:15)	5. – 7. roč.
Technické práce (dřevo, kov, plast)	M. Bulička (Út 13:15 – 14:45)	5. – 9. roč.
Seminář z Čj	A. Brabcová (Út 13:15 – 14:15)	9. ročník
Míčové hry	M. Pacholík (St 14:15 – 15:15)	1. – 3. třída
Míčové hry	M. Pacholík (Pá 14:15 – 15:15)	4. – 5. třída
Výtvarný kroužek	D. Juračková (Po 12:45 – 14:15)	3. – 5. třída
Angličtina hrou	Z. Zábranská (Čt 12:15 – 13:15)	2. – 3. třída