



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Okříšky



Školní rok 2015 – 2016

Obsah

Obsah.....	- 2 -
Základní údaje o škole:	- 4 -
Charakteristika školy.....	- 5 -
Školská rada	- 5 -
Školní družina	- 6 -
Školní klub	- 7 -
Školní jídelna.....	- 7 -
Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy)	- 7 -
Personální zabezpečení činnosti školy	- 7 -
Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy	- 10 -
Testování žáků.....	- 10 -
Výsledky vzdělávání žáků.....	- 11 -
Celkové hodnocení a klasifikace žáků	- 12 -
Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)	- 13 -
Prevence rizikového chování	- 14 -
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 16 -
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	- 17 -
Aktivity pořádané v rámci II. stupně.....	- 18 -
Sběr papíru a PET lahví	- 19 -
Pomáháme potřebným.....	- 20 -
Vyhodnocení tělovýchovných aktivit.....	- 21 -
Absolventské práce žáků 9. ročníku.....	- 22 -
Kroužky	- 22 -
Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích	- 22 -
Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	- 22 -
Výsledky ostatních kontrol školy	- 22 -
Poskytování informací.....	- 24 -
Údaje o hospodaření školy za rok 2015	- 24 -
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 28 -
Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	- 28 -
Probíhající projekty:.....	- 29 -

EU peníze školám – OP VK.....	- 29 -
Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 30 -
Návštěva ministryně školství, mládeže a tělovýchovy.....	- 30 -
Poděkování	- 30 -
Seznam příloh:.....	- 31 -

Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Okříšky, okres Třebíč
Adresa školy	J. A. Komenského 87, 675 21 Okříšky
IČ	48526096
Bankovní spojení	KB Třebíč 207333711/0100
Telefon, fax	568 870 306
E-mail	zsokrisky@zsokrisky.cz
www stránky	www.zsokrisky.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19. 3. 1996
Název zřizovatele	Městys Okříšky
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna, školní klub
IZO ředitelství	600122361
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ing. Ludmila Langová od 1. 8. 2013 Mgr. Jaroslav Jůza, zástupce ředitelky školy Hana Fialová, vedoucí školní jídelny (do 31. 7. 2016) Věra Kovářová, vedoucí školní jídelny (od 1. 8. 2016) Vlastimila Zejdová, ekonomka školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním posláním a předmětem činnosti ZŠ je zabezpečení výuky a výchovy v rozsahu základního vzdělání, jak vymezuje školský zákon. ZŠ může provozovat hospodářskou činnost mimo svoji hlavní činnost za předpokladu, že ve své hlavní činnosti plní všechny své úkoly a že prostředky získané hospodářskou činností využívá ke zkvalitnění své hlavní činnosti. Rozsah a podmínky hospodářské činnosti jsou dány obecně závaznými předpisy, případně je stanoví zřizovatel (např. pronájem prostor školy, služby v oblasti stravování apod.).

Charakteristika školy

Jedná se o úplnou školu s devíti postupnými ročníky, žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu. Škola je dobře materiálně vybavena. Nachází se v klidném prostředí, pouze jednou svojí částí přiléhá k hlavní silnici. Zastavěnými budovami tvoří poměrně rozlehlý dvůr upravený jako přírodní učebna, která umožňuje využití pro environmentální výchovu. Ke škole přiléhá pozemek, kde je vybudována školní zahrada certifikovaná jako „Přírodní zahrada“ též pro účely environmentální výchovy. V budově školy se nachází knihovna, která je zařízením městyse. Pro školu výhodná poloha skýtá velké možnosti v souvislosti s výukou. Škola využívá celkem 3 prostorné tělocvičny. Svoje aktivity zde plánuje většinou do 15 hodin, pak jsou zařízení využívána převážně spolky.

Úplná škola

školní rok 2015/2016	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na jednu třídu
1. stupeň	8	143	17,88
2. stupeň	6	144	24,00
celkem	14	287	20,50

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada, zřízená podle § 167 Zákona 561/2004 Sb., pracuje ve složení:

předseda:	Mgr. Jaroslav Jůza, zástupce pedagogických pracovníků
místopředsedkyně:	Bc. Radka Ryšavá, zástupce rodičů
členové:	Hana Kühnreiterová, zástupce zřizovatele
	Mgr. Vladimíra Jůzová, zástupce zřizovatele
	Mgr. Olga Svobodová, zástupce pedagogických pracovníků
	Andrea Fialová, zástupce rodičů

Náplní ŠR je mimo jiné schvalovat výroční zprávu o činnosti školy, schvalovat školní řád, vyjadřovat se k návrhům školního vzdělávacího programu, projednávat návrh rozpočtu, projednávat inspekční zprávy ČŠI a podávat podněty a oznámení ředitele školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
	2	70
Školní klub	kapacita	počet dětí zapsaných v klubu
	140	140

Ve školní družině pracovala dvě oddělení. Mladší děti navštěvovaly oddělení pod vedením paní vychovatelky Jany Kabelkové v době od 11:00 do 16:00 hodin a oddělení Mgr. Heleny Matulové v době od 11.00 (12.00) do 15:00. Stále mají děti možnost navštěvovat ranní ŠD v době od 6.15 do 7.10 hod., této možnosti využívá 12 dětí. Odpolední provoz je organizován tak, aby počet dětí nepřesáhl povolený limit.

Náplň práce družiny se řídí plánem výchovně vzdělávací činnosti, který umožňuje pestré aktivity (odpočinkové, rekreační, zájmovou činnost, popř. přípravu na vyučování). V činnosti ŠD se objevoval mj. hodně pobyt dětí v přírodě (hřiště, zahrada, dětské hřiště u tenisových kurtů). ŠD má možnost kromě učebny využívat všechny tělocvičny v budově školy a další prostory školy.

V čase od 15.00 do 16.30 hod. fungují při ŠD kroužky, do nichž se mohou zapojit i ostatní žáci školy.

Na základě Vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje školní družiny 100,- Kč měsíčně.

Provoz školní družiny

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
I. oddělení Jana Kabelková	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00	11:00 – 16:00
II. oddělení Mgr. Helena Matulová	11:00 – 15:00	11:00 – 15:00	11:00 – 15:00	11:00 – 15:00	11:00 – 15:00
Ranní družina	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10	6:15 – 7.10	6:15 – 7:10	6:15 – 7:10

Zpracovala: Jana Kabelková

Školní klub

Již třetím rokem jsou kroužky na 2. stupni organizovány prostřednictvím školního klubu. V tomto školním roce bylo ve školním klubu zapsáno 140 žáků školy. V klubu mohou také žáci trávit čas v době polední přestávky nebo před odchodem ze školy. Jsou zde pro ně připraveny různé hry a kvízy.

Zpracoval: Mgr. Milan Bulíčka

Školní jídelna

Školní jídelna je modernizována a postupně dochází k výměně opotřebovaného vybavení. Nabízí výběr ze dvou jídel. Je vyvíjena snaha stále zlepšovat, doplňovat a obměňovat nabídku jídel.

Jídelna školy provozuje hospodářskou činnost.

typ jídelny dle výkazu Z 17–01

<i>počet</i>	<i>žáci</i>	<i>školní pracovníci</i>	<i>ostatní</i>
389	252	33	104

Zpracovala: Hana Fialová, vedoucí ŠJ

Přehled oborů vzdělávání (vzdělávací program školy)

Vyučování ve školním roce 2015 – 2016 probíhalo na základě ŠVP ZV – Základní škola Okříšky a RVP-LMP.

Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled zaměstnanců

Vedení školy

Ing. Ludmila Langová	ředitelka školy
Mgr. Jaroslav Jůza	zástupce ředitelky školy

Vyučující I. stupně

Mgr. Pavla Bartheldyová	Mgr. Eva Müllerová
Mgr. Dita Benáčková	Mgr. Ludmila Svobodová
Mgr. Marie Butorová	Mgr. Zita Zábranská

Mgr. Dana Juračková	Mgr. Miroslav Konečný
Mgr. Věra Janoušková, asistentka ped.	Mgr. Věra Velcová, asistentka ped.

Vyučující II. stupně

Mgr. Alena Brabcová	Mgr. Edit Krátká
Mgr. Zuzana Butorová	Mgr. Jiří Lojda
František Ferda	Mgr. Helena Matulová
Mgr. Aneta Dočekalová	Mgr. Jana Němcová
Mgr. Vratislav Fišera	Mgr. Olga Svobodová

Školní družina a školní klub

Jana Kabelková	Mgr. Helena Matulová
Mgr. Milan Bulíčka	

Školní jídelna

Hana Fialová – vedoucí ŠJ (do 31. 7. 2016)	Věra Kovářová – vedoucí ŠJ (od 29. 7. 2016)
Radka Kirchdorferová (do 31. 10. 2016)	Markéta Krejčová (1. 11. 2015 – 31. 7. 2016)
Jana Pokorná	Jana Koukalová – hospodářská činnost
Jana Martinová (do 31. 8. 2016)	Vendulka Boudná (od 1. 9. 2015)

THP zaměstnanci a provozní zaměstnanci

THP:	Úklid:
Vlastimila Zejdová – ekonomka	Jana Kružíková – hospodářská činnost
	Marie Pisková
	Marcela Schönbergerová
	Lenka Ternényová (do 30. 11. 2015)
	Jindřiška Marečková (od 1. 12. 2015)

Počet zaměstnanců

21 pedagogů /vč. 2 asistentek pedagoga/	přepočtený úvazek 20,53
2 vychovatelky a 1 ved. šk. klubu	přepočtený úvazek 2,57
5 provozních pracovníků	přepočtený úvazek 4,76
6 školní jídelna	přepočtený úvazek 5,50
35 zaměstnanců celkem	přepočtený úvazek 33,36

Průměrný věk pedagogického sboru je 46,6 let.

Věková struktura pedagogů

Věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60	celkem
Počet	3	5	7	8	1	24
z toho žen	3	4	5	5	1	18

Kvalifikace pedagogických pracovníků

Všichni učitelé jsou kvalifikováni.

Nově přijatí pedagogové ve školním roce 2015/2016

Mgr. Věra Janoušková – asistent pedagoga od 1. 9. 2015

Mgr. Věra Velcová – asistent pedagoga od 1. 9. 2015

Zaměstnanci, kteří odešli v průběhu a po ukončení školního roku 2015/2016

Radka Kirdorferová k 30. 10. 2015

Lenka Ternenyová k 30. 11. 2015

Věra Janoušková k 30. 6. 2016 (smlouva na dobu určitou)

Hana Fialová k 31. 7. 2016

Markéta Krejčová k 31. 7. 2016

Jana Martinová k 31. 8. 2016

Zaměstnanci na mateřské, rodičovské dovolené

Mgr. Sylvie Syrová

Zpracovala: Vlastimila Zejdová

Zápis k povinné školní docházce a přijetí do školy

Stav k 31. lednu 2016

zapsaní	přijetí do školy	s žádostí o odklad
28	28	-

Stav k 31. srpnu 2016

přijetí do školy s potvrzeným nástupem do školy	povolený odklad školní docházky
26	1

Jedna žákyně přijatá do prvního ročníku nastupuje ke vzdělávání v zahraniční škole.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Testování žáků

V letošním školním roce proběhlo povinné testování žáků v matematické gramotnosti organizované ČŠI pod názvem „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – 6. ročník ZŠ“.

Testování proběhlo formou on-line a termín testování ČŠI stanovila na květen tohoto školního roku. Testování byli všichni žáci 6. ročníku, včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Průměrná úspěšnost žáků školy byla 45%, průměrná úspěšnost všech testovaných žáků byla 51%.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výsledky vzdělávání žáků

Celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 31

Přehled přijatých žáků na střední školy a učiliště 2016

V roce 2016 byli přijati naši žáci na tyto školy:

škola	celkem	mat. obor	uč. obor
Gymnázium	7	7	-
z toho: státní Třebíč	4	4	-
Katolické Třebíč	2	2	-
Znojmo	1	1	-
Obchodní akademie a Hotelová škola	6	4	2
z toho: Třebíč	5	3	2
Havlíčkův Brod	1	1	-
Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	1	-	1
Střední průmyslová škola Třebíč	13	7	6
Střední průmyslová škola stavební Třebíč	2	1	1
Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč	2	2	-
Celkem	31	21	10

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová, výchovná poradkyně

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

stav k 31. 8. 2016

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	z toho opakují
1.	31	31	0	0	0
2.	27	25	2	0	0
3.	31	30	1	0	0
4.	33	23	10	0	0
5.	21	14	7	0	0
celkem za I.	143	123	20	0	0
6.	44	16	27	1	1
7.	38	13	25	0	0
8.	31	13	18	0	0
9.	31	6	25	0	0
celkem za II.	144	48	95	1	1
celkem za školu	287	171	115	1	1

Snížený stupeň z chování k 31. 8. 2016

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,35
3	0	0,

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 1 hodina

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Výchovné poradenství, kariérové poradenství (k volbě povolání)

V letošním školním roce výchovná poradkyně Mgr. Jana Němcová dokončila v rámci celoživotního vzdělávání studium Výchovného poradenství na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně.

Výchovná poradkyně realizovala svoji činnost dle stanoveného plánu. Pravidelně spolupracovala s vedením školy a školní metodickou prevencí, také s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě i s orgány sociálně-právní ochrany dětí. Dále poskytovala pomoc učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům při řešení aktuálních problémů. Věnovala se péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o žáky s neprospěchem, vyhledávání žáků nadaných, řešila problémy se školní docházkou a koordinovala kariérové poradenství.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon). Vycházelo z vyhlášky č. 147/2011 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na konci školního roku 2015/2016 evidovala škola celkem 46 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 9 integrovaných s IVP. Rozsah péče o tyto žáky v rámci jednotlivých předmětů vycházelo z doporučení odborného pracoviště a z organizačních možností v konkrétních hodinách.

Individuální integrace žáků

Integrovaní žáci mají na základě odborného posudku nárok na vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Důvodem integrace žáků byly specifické poruchy učení v těžší formě, často s poruchou aktivity či pozornosti, poruchy z oblasti autistického spektra, vady řeči, tělesné postižení. Integrace zmíněných žáků byla realizována na podkladě IVP, na jehož vytvoření se podílel výchovný poradce a učitelé (třídní učitel a učitelé předmětů, do nichž se porucha promítá), případně další odborník. Konečná podoba IVP byla konzultována s rodiči a žákem. Forma IVP vycházela z platných předpisů a doporučení PPP Třebíč nebo SPC Jihlava. V pololetí a na konci školního roku proběhlo zhodnocení naplnění cílů IVP ve spolupráci s rodiči integrovaného žáka.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství v sobě zahrnuje širokou škálu informačních, poradenských, diagnostických, motivačních i vzdělávacích činností, které sledují společný cíl – pomoc žákovi při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze. Výchovná poradkyně uskutečnila pro žáky 8. a 9. ročníku návštěvy Informačního a poradenského střediska v Třebíči, zajistila pro tyto žáky a jejich rodiče besedu se zástupci středních škol přímo v Základní škole Okříšky, předala Atlasy školství vycházejícím žákům, sešla se s rodiči těchto žáků na informační schůzce zaměřené na přijímací řízení a vyplňování přihlášek na SŠ, aktualizovala sdělení na webových stránkách. Během celého školního roku byli žáci aktuálně informováni o příležitostech dalšího studia prostřednictvím dvou školních nástěnek.

Zpracovala: Mgr. Jana Němcová, výchovná poradkyně

Prevence rizikového chování

Specifická prevence

Programy primární prevence

Všechny třídy 1. i 2. stupně školy prošly programy primární prevence. Programy realizovala společnost STŘED, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje. Programy nebyly v letošním roce finančně podporovány, žáci na program přispívali částkou 55 Kč. Programy byly zaměřeny především na vzájemné vztahy a toleranci.

Témata a ročníky:

1. třídy: Jak jednají nejmenší
2. třída: Na tenkém ledě
3. třídy: Jsme tým?!
4. třídy: Jsme tým?!
5. třídy: Jsme tým?!
6. třídy: (Ne)bezpečně na síti
7. třídy: Jak mě vidí ostatní, aneb mám se rád?
8. třída: Jak mě vidí ostatní, aneb mám se rád?
9. třída: (Ne)bojíme se říct droze ne

Adaptační kurz v 6. ročníku

Jednodenní adaptační kurzy obou tříd 6. ročníku (40 žáků) proběhly ve škole pod vedením lektorek ze společnosti STŘED.

Prevence šikany

V rámci akcí prošli k tomuto tématu žáci 2. stupně preventivními programy a besedami s policistou. Zvláště žáci 6. ročníku se věnovali šikaně ve výuce a poučení provedla v obou třídách také metodička prevence.

Zdravý životní styl

Poruchy příjmu potravy

Škola využila nabídku knihovny a žáci 2. stupně se účastnili besedy s autorkou knihy o anorexii.

Beseda s porodní asistentkou

V závěru roku proběhla pro dívky 9. ročníku přednáška a beseda s porodní asistentkou a zdravotní sestrou na téma gynekologie, mamární prevence a prevence pohlavně přenosných nemocí. Dívky navštívily Pavilon pro matku a dítě třebské nemocnice.

Drogová prevence

Žáci 9. ročníku byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek. Beseda proběhla v rámci spolupráce s K-centrem Noe z Třebíče. Drogová prevence se stala stěžejním tématem pro 9. ročník, tímto směrem byl zaměřen také preventivní program a beseda s policistou.

Nespecifická prevence

Nespecifická prevence zahrnuje všechny aktivity, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Příklady nespecifické prevence ve školním roce 2015/2016: beseda o lidech s mentálním postižením (Domov bez zámku), zdravotní soutěže, projektový den Ručičky, nebojte se a Dělán, dělán, kulturní představení ve škole, v divadle, kině, exkurze do Terezína, návštěva úřadu práce, úřadu městyse, zeměpisné besedy s cestovateli, přírodovědné exkurze, sportovní turnaje a soutěže, školní výlety, kroužky, charitativní sbírky. Další akce naplňující znaky nespecifické prevence jsou uvedeny mezi akcemi školy. Nespecifická prevence je naplňována také prostřednictvím témat ve výuce, která jsou uvedena v Minimálním preventivním programu.

Schránka důvěry

Ve schránce důvěry byly nalezeny 2 vzkazy. Obsah byl řešen s třídními učiteli, dotčenými žáky a vedením školy. Žádný ze vzkazů neobsahoval závažné informace ve smyslu ohlašovací povinnosti školy.

Vzdělávání pedagogů

Vedení školy, výchovná poradkyně a metodička prevence byli na seminářích seznámeni s nadcházející novelou školského zákona a systémem inkluze.

Rodiče

V rámci prevence proběhl v dubnu ve škole seminář pro rodiče na téma Rizikové chování dětí. Seminář vedla lektorka a speciální pedagožka ze zmíněného sdružení STŘED. Rodiče měli možnost se blíže seznámit s veškerými aktivitami tohoto sdružení, které pomáhá rodičům a dětem zvládat výchovu či dospívání. Lektorky také pohovořily o tom, jak probíhá školní prevence obecně. Přestože se přednášky zúčastnilo pouze několik rodičů, budeme semináře v příštím roce opět nabízet s tím, že se zaměříme na konkrétní rizikové oblasti, jež budou rodiče zajímat. O preventivní práci školy jsou rodiče informováni prostřednictvím webových stránek školy a třídních učitelů na třídních schůzkách.

Rizikové chování žáků školy ve školním roce 2015/2016

Během školního roku bylo řešeno několik incidentů, které naplňovaly znaky rizikového chování. Chování dotčených žáků je spojeno především s nefunkčním domácím prostředím, kdy ve dvou případech žáků 1. stupně spolupracuje škola s OSPOD v Třebíči. Na 2. stupni pak probíhala, v rámci chování žáka z 6. ročníku a jeho matky, spolupráce školy s psychologem. Jako rizikové lze i v tomto školním roce označit nové kolektivy 6. ročníků, kde řešily třídní učitelky vztahové problémy.

Ve dvou případech jsme zaznamenali rizikové chování u žáků 9. ročníku, kdy jednou se jednalo o kouření na školní akci a jednou o záškoláctví.

Během školního roku byl v rámci nevhodného chování se sexuálními narážkami nově zpracován výchovný plán pro žáka 5. ročníku a podle harmonogramu probíhaly schůzky k výchovnému plánu žáka 7. ročníku.

Minimální preventivní program

V rámci Minimálního preventivního programu (dále jen MPP) byl naplněn cíl posilovat pozitivní vzájemné vztahy žáků ve třídách a skupinách a zčásti cíl zvýšit informovanost rodičů o problematice prevence – obecně. Dalším cílem, který byl naplňován především aktivitami projektových dnů a množstvím nabízených sportovních aktivit, byla prevence netolismu, čímž je naplňován také dlouhodobý cíl školní preventivní strategie, a to formování postoje žáků ke zdravému životnímu stylu,

Během školního roku probíhal monitoring rizikového chování žáků, třídní učitelé předávali ke čtvrtletí metodické prevence zprávu o třídě. Žáci 6. ročníku vyplnili vstupní dotazník a žáci 9. ročníku výstupní dotazník k rizikovému chování. Na základě získaných informací budou zpracovány cíle MPP pro školní rok 2016/2017.

Zpracovala: Mgr. Alena Brabcová, školní metodik prevence

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovníci pedagogického sboru jsou plně kvalifikovaní pro svoji práci. Anglický, německý a ruský jazyk vyučují pedagogové aprobovaní v této oblasti. Celkově se podařilo zvýšit aprobovanost v jednotlivých předmětech. Výchovné poradenství je vykonáváno výchovnou poradkyní, která ukončila ve školním roce 2015-2016 studium pro splnění kvalifikačních

požadavků v rámci specializovaných činností. V rámci specializovaných činností studium ukončila koordinátorka EVVO.

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně v souladu s finančními možnostmi vzdělávání v rámci DVPP.

V rámci tohoto vzdělávání se zúčastnili školení v rozsahu 5 – 50 hodin z různých oborů pedagogiky, psychologie a ICT.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s rodiči, Sdružením rodičů a Školskou radou, prezentace školy

- konzultační hodiny pro rodiče, schůzky rodičů současně i s přítomností žáka
- škola jako místo setkávání, otevřená škola — zachování akcí, kde se setkáváme (tvoření s dětmi, prezentace výsledků – vyučování v knihovně)
- dny otevřených dveří
- kurzy pro veřejnost v komunitní škole (zvyšování důvěry ke škole, neformální setkávání)
- aktualizované webové stránky
- školní časopis
- spolupráce s médii (Třebíčský deník, Horácké noviny, Zpravodaj Okříšek)

Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči a širokou veřejností považujeme za základ dobrého fungování vzdělávací instituce. Rodiče žáků mohou kdykoliv do školy přijít, průběžně jsou informováni o výsledcích školní práce dětí prostřednictvím žákovských knížek. V průběhu školního roku se čtyřikrát setkávají s učiteli na třídních schůzkách, dále pak při individuálních konzultacích. Organizujeme také schůzku s rodiči budoucích prvňáků. V případě potřeby jsou rodiče zváni i na mimořádná setkání. Z každé schůzky je pořizován zápis, připomínky rodičů jsou vždy řešeny. Rovněž pořádáme dny otevřených dveří, o dění ve škole informujeme na našich webových stránkách.

Zpracovala: Mgr. Olga Svobodová

Kulturní akce

- pravidelné vítání občánků
- setkání se seniory - červen 2016
- předtančení na plese
- recitace 28.10.

Spolupráce prvních ročníků s MŠ Okříšky a MŠ Petrovice

V tomto školním roce se uskutečnily v rámci spolupráce tyto akce:

- divadelní představení v MŠ Petrovice
- Halloween – návštěva žáků 2. A v MŠ Okříšky
- předadventní jarmark
- mikulášská nadílka v MŠ Okříšky – žáci 9. ročníku
- vánoční dílničky
- zpívání vánočních koled u stromu
- návštěva dětí z MŠ Okříšky a MŠ Petrovice v prvních ročnících
- zápis do prvních tříd ve spolupráci s MŠ Okříšky a Petrovice
- divadlo v MŠ Okříšky
- velikonoční dílničky
- rej čarodějnic – zábavné dopoledne na zahradě MŠ Okříšky
- šipkovaná v MŠ Okříšky
- schůzka s rodiči nastávajících prvňáků v ZŠ Okříšky
- Svátek Abecedy – slavnostní předání průkazek do knihovny žákům prvních ročníků

Zpracovala: Mgr. Zita Zábranská

Aktivity pořádané v rámci II. stupně

Aktivity související s environmentální výchovou

Environmentální výchova na škole je zaměřena na pochopení vztahů člověka k přírodě a odpovědnému zacházení s životním prostředím. Snaží se naučit děti základním principům ochrany přírody a posilovat jejich kladné vnímání prostředí, ve kterém žijí.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha akcí, které souvisí s environmentální výchovou.

Pokračovali jsme ve sběru starého papíru, PET lahví, vybitých baterií, třídili jsme odpad ve třídách i na chodbách, pečovali o květinovou výzdobu ve škole a o přírodní zahradu.

Sběr druhotných surovin:

- 11 000 kg starého papíru (OVO – Imont Třebíč)
- 460 kg PET lahví
- PET víčka pro Elišku
- pomerančová kůra
- elektroodpad (zářivky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, telefony, baterie)

Žáci 1. stupně se během školního roku zúčastnili mnoha výukových programů ve Střediscích ekologické výchovy Chaloupky, žáci 3. ročníků navštívili ZOO v Jihlavě.

Žáci druhého stupně se také zúčastnili řady exkurzí, přednášek a výukových programů.

Oblasti EV se týkaly především exkurze v Heraltickém zdroji pitné vody, na ČOV v Okříškách, exkurze ve firmě ESKO-T a na skládce TKO v Petrůvkách, žáci navštívili ZOO v Jihlavě.

Zúčastnili se programů K-centra NOE, kde se dozvěděli, jak toto zařízení pracuje a jaké služby drogově závislým nabízí. Tato přednáška přiblížila žákům problémy, které s sebou návykové látky a jejich užívání přináší.

Na naší škole proběhl velký projektový den „Den v pohybu“, který se týkal nejen zdravé výživy a pohybu, ale i závislosti na drogách, alkoholu či nikotinu.

Žáci během roku zpracovali spoustu dalších menších projektů („Stromy kolem nás“, „První pomoc“, „Zdravé zuby“, „Vánoční tvoření“, „Velikonoční tvoření“, „Čarodějné řádění“ 1. tříd ve spolupráci s MŠ, „Exotické ovoce“, „Hmyz“)

V rámci oslav Dne Země se naše škola zapojila do sběru odpadků v okolí Okříšek s názvem „Čistá Vysočina“.

Žáci na prvním i druhém stupni se zúčastnili programů sdružení Střed, např. („No jo ... zase ty drogy“, „Proč (ne)být vandalem“, „(Ne) Bezpečně na internetu“, „TY + JÁ = MY“)

Žáci 8. a 9. ročníků měli již druhý rok možnost navštěvovat Gymnázium v Třebíči, kde probíhal přírodovědný kroužek zabývající se tématy z chemie, přírodopisu a fyziky „Chemické, biologické a fyzikální pokusy“.

Zapojení žáků do soutěže s BALAKRYLEM „Ze starého nové“, kdy žáci v hodinách především pracovních činností a výtvarné výchovy vytvářeli ze starých nepotřebných věcí věci použitelné především k výzdobě školy, bylo přínosné. Jedna z jejich prací byla vybrána mezi deset finalistů a odměněna šekem na nákup ekologických barev v hodnotě 3000,- Kč.

Zpracovala: Mgr. Edita Krátká

Sběr papíru a PET lahví

Na naší škole již třetím rokem probíhá soutěž ve sběru papíru a PET lahví. Do sběru se aktivně zapojují žáci prvního i druhého stupně. Sběr je odvážen firmou OVO – Imont Třebíč. Nejlepší vítězné kolektivy z prvního i druhého stupně a jednotliví sběrači z každé třídy jsou na konci celého školního roku odměněni.

Vyhodnocení sběru PET LAHVÍ

1. místo	Daniel Caha, 4. A.....	1 876 ks
2. místo	Tereza Herynková, 3. B	1 436 ks
3. místo	Petra Drábková, 4. B.....	1 430 ks

Vyhodnocení sběru papíru

Vítězná třída

1. st.	3. A	2 718 kg	181 kg/žák
2. st.	6. B	2 118 kg	100 kg/žák

7. B2 107 kg 100 kg/žák

Vítězný sběrač

1. st. ... Ondřej Krátký, 3. A1 467 kg

2. st. ... Filip Caha, 7. B1 134 kg

Zpracovala: Mgr. Dita Benáčková

Pomáháme potřebným

Jako každý rok se zapojila naše škola do různých akcí, které pomáhají potřebným.

V letošním školním roce **2015/2016** proběhlo na naší škole pět sbírek.

Na účet občanského sdružení CPK CHRPA, které se zabývá nákupem a výcvikem koní pro hiporehabilitaci v léčebnách a ústavech v celé České republice, jsme poukázali částku **405,- Kč**.

Dále jsme prodali pro občanské sdružení Život dětem předměty za celkovou sumu **2 932,- Kč**. Výtěžek z prodeje je určen na pomoc dětským oddělením nemocnic, zařízením, která se starají o nemocné, handicapované a opuštěné děti, sociálně slabým rodinám, které pečují o postižené či jinak dlouhodobě nemocné děti.

Obecně prospěšná společnost Fond Sidus pomáhá finančně i materiálně dětským nemocnicím v Praze - Motole a v Olomouci. Na účet této společnosti bylo zasláno **1 646,- Kč**.

Částku **1 611,- Kč** se podařilo žákům školy během jednoho dopoledne vybrat od občanů městyse Okříšky za prodej červených stužek v rámci celorepublikové akce „Červená stužka“ (symbol boje proti AIDS). Vybrané prostředky budou použity na provoz a preventivní činnost České společnosti AIDS pomoc a Domu světla.

V tomto školním roce jsme se zapojili také do celostátní sbírky sdružení LIGA PROTI RAKOVINĚ PRAHA. Ústředním tématem sbírky byla rakovina prsu u žen a mužů. Na sbírkové konto jsme odeslali částku **5 284,- Kč**.

Celkově se nám podařilo vybrat a odeslat na příslušné účty částku **11 878,- Kč**. Je to vyšší částka než v loňském školním roce.

Vybraná víčka z PET lahví (167 kg) byla odeslána na konto Pro Elišku.

Všem, kteří nebyli lhostejní a přispěli, děkujeme a věříme, že příští školní rok bude v této oblasti opět úspěšný.

Více informací na:

www.cpkchrpa.cz

www.fondsidus.cz

www.zivotdetem.cz

www.lpr.cz

www.aids-pomoc.cz

Zpracoval: Mgr. Jiří Lojda

Vyhodnocení tělovýchovných aktivit

Výuka tělesné výchovy probíhala ve dvou vyučovacích hodinách. Kromě povinné Tělesné výchovy pracovaly ve škole sportovní kroužky. Na 1. stupni Atletika pro děti a Aerobik, na 2. stupni Atletika, Stolní tenis, pro chlapce Sportovní hry a pro děvčata Basketbal a Zumba.

V prvním lednovém týdnu proběhl v Malé Morávce lyžařský kurz. Kurzu se zúčastnilo 31 dětí z 8. a 9. ročníku, tři na snowboardu a 28 na lyžích.

Pro žáky školy jsme uspořádali pět soutěží: podzimní trojboj, stíhací závod, závod ve skoku vysokém, jarní trojboj a turnaj ve vybíjené.

Uspořádali jsme také oblíbený projektový Den cyklistiky, určený pro žáky celé školy. V průběhu roku jsme sehráli několik utkání učitelé – žáci ve sportovních hrách.

Zúčastnili jsme se celé řady soutěží především ve sportovních hrách a atletice. Ve fotbale jediného slušného výsledku dosáhli chlapci 1. – 3. třída, kteří vyhráli okrsek a v okresním kole obsadili třetí místo. Ve florbalu mladší i starší žáci vyhráli postupně okrsek a okres. V krajském kole obsadili nepopulární čtvrté místo. V košíkové největšího úspěchu dosáhlo družstvo mladších žákyň, které po vítězství v okresním kole obsadilo v krajském kole třetí místo. Starší žáci v okresním kole skončili na třetím místě. V celoroční okresní soutěži s názvem Superliga zvítězilo družstvo mladších žákyň a družstvo starších žákyň skončilo třetí. Ve Vánočním turnaji zvítězilo družstvo mladších žákyň a družstvo starších žákyň skončilo druhé. Na závěrečném Velikonočním turnaji zvítězilo jak družstvo mladší, tak i starších žákyň.

Nejúspěšnějším sportem byla atletika, především zásluhou dívek. V atletickém čtyřboji starší žákyně vyhrály okresní kolo, v krajském kole skončily na druhém místě a v České republice jim patří šesté místo. Kristýna Gallová vyhrála v okrese soutěž jednotlivců a v kraji obsadila druhé místo. V kraji ji na stupně vítězů doprovodila ještě Monika Trojanová. V Poháru rozhlasu v okresním kole zvítězilo družstvo starších žákyň a mladší žákyně skončily na druhém místě. V jednotlivcích získaly žákyně 5 zlatých, 2 stříbrné a 3 bronzové medaile. V krajském kole starší žákyně skončily na druhém místě a v České republice jim patří 10. místo. Mladší žákyně skončily v kraji na třetím místě. V jednotlivcích jsme získali 4 zlaté, 3 stříbrné a 3 bronzové medaile. Atleti také obhájili loňské prvenství na mezinárodních závodech v Bystřici nad Pernštejnem. Z těchto závodů si mladí atleti přivezli 6 zlatých, 3 stříbrné a 1 bronzovou medaili.

Šachisté v okresním kole skončili na druhém místě.

Mistrovství České republiky:

6. místo	Atletický čtyřboj	starší žákyně
10. místo	Pohár rozhlasu	starší žákyně
Krajské kolo		
2. místo	Atletický čtyřboj	starší žákyně
2. místo	Pohár rozhlasu	starší žákyně
3. místo	Pohár rozhlasu	mladší žákyně
3. místo	Košíková	mladší žákyně

Zpracoval: Mgr. Vratislav Fišera

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Vycházející žáci zpracovávají během posledního ročníku základní školy práci na zvolené téma, které si zvolí z nabídky, kterou připraví pedagogové druhého stupně. Jejich úkolem je zadání písemně zpracovat a odevzdat v tištěné podobě. Další fází je její prezentace před zkušební porotou, která práci ohodnotí jedním z pěti stupňů (vynikající, výborná, dobrá, vyhovující a nevyhovující).

Absolvent prokazuje, že se během základní školní docházky naučil pracovat s informacemi, tzn. vyhledat je, shromáždit, dále s nimi pracovat, vyhodnotit a zároveň vše sestavit v celek, kde budou dodrženy předem dané formální náležitosti.

Z celkového počtu 31 žáků devátého ročníku, komise ohodnotila sedm prací jako vynikajících, devět výborných, dobrých prací bylo deset a čtyři práce byly pouze vyhovující. Pouze jedna práce nebyla vypracována, a tudíž hodnocení komise bylo „nevyhovující“.

Kroužky

V letošním školním roce byla žákům nabídnuta opět rozmanitá škála kroužků (viz příloha). Poplatek na žáka a kroužek činí měsíčně 30,- Kč. Celkem škola nabízela 32 zájmových útvarů.

Zpracoval: Mgr. Jaroslav Jůza, ZŘŠ

Úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích

Krajské kolo zeměpisné olympiády

5. místo Josef Kuthan, 6. A

Výsledy inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce proběhlo na naší škole šetření inspekce ze strany ČŠI, které bylo zaměřeno na sběr podkladů pro inspekční zprávu o matematické gramotnosti. Ze šetření nebyl žádný výstup, který by škola obdržela. Další šetření ČŠI bylo zaměřeno na výuku žáků dle RVP-LMP a žáků jiného etnika. Žádné nedostatky nebyly shledány.

Výsledky ostatních kontrol školy

Vnitřní kontrola:

Úroveň práce na škole je vedením školy průběžně ověřována.

Ostatní kontroly:

Kontrola ze strany městyse Okříšky

Ve školním roce 2015/2016 proběhly pravidelné kontroly čtvrtletních výkazů ZŠ finančním výborem.

Kontrola Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu

Termín kontroly: 16. 9. 2015

Předmět kontroly: Dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce
- dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení.

Kontrolní zjištění: Drobné nepodstatné nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

Kontrola Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina

Fyzická kontrola na vybraných pracovištích – bez nedostatků. V jednom případě nepatrného nedostatku odstraněno v průběhu kontroly.

Pravidelné kontroly BOZP

Oblast BOZP zajišťuje externí pracovník pan Jiří Vařeka. Provádí pravidelné kontroly a proškolení zaměstnanců. Drobné nedostatky jsou ihned řešeny. Nedostatky při letošních prověrkách 2016 nebyly shledány.

Pro závady investičního charakteru bylo doporučeno na schodišti ve stravovacím pavilonu vyměnit podlahovou krytinu a pokračovat ve výměně osvětlovacích těles v objektu školy.

Kontroly související s technickým zařízením budovy a cvičebního nářadí

Tyto kontroly jsou prováděny v souladu s plánem – pravidelně je zjišťován a kontrolován stav kotlů, hasicích přístrojů, tělocvičného nářadí. O kontrole je veden záznam nebo protokol, případné nedostatky jsou ihned odstraňovány.

Přestupková komise

V květnu roku 2016 bylo posláno na Ministerstvo vnitra ČR oznámení o tom, že základní škola 8. 5. 2016 a v ostatní státní svátky, nejspíše od roku 2011, nevyvěšuje vlajku ČR, a tím porušuje zákon o státních symbolech.

Vedení školy podávalo výpověď k těmto skutečnostem začátkem srpna 2016 s tím, že vyvěšování vlajky je prováděno o předepsaných státních svátcích v místě obvyklém, tj. před historickým vchodem do budovy školy tak, jako v uplynulých desetiletích.

Rozhodnutí zatím nemáme k dispozici.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Poskytování informací

Na základě zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, byly během školního roku 2015-2016 poskytnuty informace:

počet písemně podaných žádostí o informace	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet opisů podstatných částí každého rozhodnutí soudu	0
počet řízení o sankcích za nedodržování těchto zákonů	0

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Údaje o hospodaření školy za rok 2015

Přehled financování provozu organizace

Dotace školství	Kč	12 945 174,00,-
Rozpis poskytnutých dotací dle jednotlivých okruhů		
33 353	Přímé náklady na vzdělávání	Kč 12 511 000,00,-
	z toho mzdy	Kč 8 892 000,00,-
	OPPP	Kč 136 000,00,-
	odvody	Kč 3 070 000,00,-
	FKSP	Kč 89 000,00,-
	ONIV	Kč 324 000,00,-
33 052	Posílení platů ve školství	Kč 371 757,00,-
33 061	Zvýšení platů pracovníků reg. škol.	Kč 62 417,00,-

Rekapitulace krytí nákladů na vzdělávání

Prostředky určené na vzdělávání – učebnice a učební pomůcky, mzdy, odvody - byly bezezbytku vyčerpány.

Provozní dotace zřizovatele , dotace z Kraje Vysočina

Zřizovatel neinvestiční	Kč	2 215 000,00,-
Posílení investičního fondu	Kč	80 000,00,-
Komp. pomůcky	Kč	45 000,00,-
Sportovní náčiní	Kč	50 488,00,-

Vývoj provozních nákladů v průběhu roku - rozpis nákladů

Kromě dotací na provoz zařízení další část příjmů tvoří poplatky za školní družinu a kroužky – celkem Kč 136 473,00,- za kalendářní rok. Tyto prostředky jsou použity zpět na materiální zajišťování vybavenosti v této oblasti. Nepatrnou část příjmů tvoří úroky a pokuty – Kč 2 043,44,- a ostatní výnosy ve výši Kč 46 850,86,-. Provoz kogenerační jednotky se podílí na příjmech částkou Kč 40 627,32,-. Nemalou část vytvoří i děti spolu s rodiči za tříděný odpad. V letošním roce to bylo Kč 39 953,00,-. Při přestavbě šaten jsme na šatní skříňky použili rezervní fond ve výši Kč 428 995,35,-.

Vývoj nákladů je v průběhu roku rovnoměrný, odpovídající rozsahu uskutečňovaných prací.

Název položky	Rozpočet po úpravě 2015 (tis. Kč)	Skutečnost k 31.12.
Výdaje		
Nákup materiálu	582	1 095 155,86
z toho: Ochr. pom.-oděv, obuv	15	12 320,10
Knihy, tisk	12	8 849,48
DDHM	315	806 642,40
Materiál	240	267 340,88
Nákup vody, paliv a energie	960	977 816,30
z toho: Voda /vč. stočného/	110	141 215,40
Plyn	440	409 477,54
Elektrická energie	410	427 123,36
Pohonné hmoty	0	0
Nákup služeb	491	452 403,78
z toho: Služby pošt	3	3 510,00
Služby telekom. a radiokom.	93	94 388,55
Služby peněžních ústavů	24	21 599,00
Komerční pojištění	28	28 278,00
Plavání	40	40 751,00
Zákonné pojištění	45	38 824,00
Konzultační a práv. služby	5	4 961,00

Školení a vzdělávání	20	20 325,00
Ostatní služby a popl.	233	199 767,23
Ostatní nákupy	392	384 570,03
z toho: Opravy a udržování, revize	276	267 639,03
Programové vybavení	30	26 723,00
Cestovné	45	40 525,00
Pohoštění a dary	1	1 108,00
Odpisy	40	39 377,00
Penále	0	126,00
Neinvestiční výdaje celkem:	2 425	2 909 942,97
Pořízení DHM		
z toho: Stroje ,přístroje a zařízení	80	85 885,00
Dopravní prostředky		
Výpočetní technika vč.sítí		
Poskytnuté inv. Zálohy		
Investiční výdaje celkem:	80	85 885,00

Název položky	rozpočet 2015 (tis. Kč)	Skutečnost k 31.12.
Příjmy		
Příjmy z vlastní činnosti		
z toho: Příjmy za tříděný odpad	40	39 953,00
Příjmy - příspěvek OTE, ost.	40	40 627,32
Příjem ze školného	130	136 473,00
Zapojení RF		428 995,35
Příjmy z úroků, vyměř.pokut		2 043,44
Ostatní příjmy		46 850,86

Příjmy z prodeje HIM		
		219 096,76
Příjmy + RF	210	428 995,35

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je 0 Kč.

Personální zajištění

Ve škole pracuje 20 pedagogů a 2 vychovatelky, které zajišťují provoz školní družiny, 1 vedoucí školního klubu a 2 asistentky pedagoga na 1. stupni. Na prvním stupni je 8 tříd a na stupni druhém 6 tříd.

Provoz zajišťují 4 uklízečky a 1 účetní. Ve školní jídelně jsou 4,5 pracovníce pro hlavní činnost a 1 zaměstnankyně na vaření pro cizí strávníky. Modernizace provozu nyní umožňuje strážníkům /dětem i cizím strávníkům/ výběr ze dvou jídel a objednávání a odhlašování buď přes internet z domova, nebo na terminálu u školní jídelny.

Fondy

Organizace vede **rezervní fond** – odděleně eviduje prostředky zřizovatele a sponzorské dary školy. K 31. 12. 2015 je stav následující:

- zřizovatel	Kč	144 642,72,-
- sponzorské dary	Kč	251 227,94,-

Fond kulturních a sociálních potřeb se řídí dle schválených zásad. Vykazuje aktivní zůstatek k 31. 12. 2015 ve výši Kč 87 637,27,-.

Fond reprodukce majetku vykazuje k 31. 12. 2015 zůstatek ve výši Kč 15 955,00,-. Do prostředků zřizovatele bylo převedeno 240 tis. Kč /příspěvek na přestavbu šaten/.

Fond odměn vykazuje k 31. 12. 2015 zůstatek ve výši Kč 252 242,00,-.

Inventarizace

K 31. 12. 2015 proběhla dle vnitřní směrnice inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Položky souhlasí s evidencí v inventárních knihách, položkami v hlavní knize, pokladních knihách apod.

Ostatní činnost

Dále k činnosti naší školy patří hospodářská činnost. Jedná se o vaření obědů a pronájmy. Zisk za rok 2015 činí Kč 376 117,37,-.

Zpracovala: Vlastimila Zejdová

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Komunitní škola Okříšky, o. s.

Občanské sdružení funguje již šest let. Také v letošním školním roce probíhaly kurzy anglického jazyka rozdílné úrovně.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Celý pedagogický sbor je stoprocentně kvalifikovaný, tj. s vysokoškolským nebo středoškolským vzděláním, v tomto smyslu si nikdo vzdělávání nedoplňuje ani škola není zapojena do poskytování tohoto vzdělávání.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Zapojení do projektů

Úspěšné zapojení do různých projektů má zásadní dopad na materiální vybavení školy i na úroveň výchovné a vzdělávací činnosti.

rok	název projektu	zdroj	částka Kč
2015	Podpora zabezpečení škol a školských zařízení	MŠMT	122 010,- Kč nevybrán
2015	Životní prostředí 2015	Kraj Vysočina	50 000,-
2015	„Čteme společně“	ESF OPVK	224 010,-
2015	„Podpora polytechnické výchovy“	Kraj Vysočina	33 000,-
2015	„Rozvoj technických a individuálních komunikačních dovedností žáků“	ESF OPVK	459 554,-
2016	Operační program potravinové a materiální pomoci	MPSV. Kraj Vysočina	20 062,35 K

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Probíhající projekty:

Projekt Ovoce do škol

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol, který je úspěšně realizován již čtvrtým rokem. Žáci 1. – 5. ročníku dostávají díky tomuto projektu ovoce a zeleninu zcela zdarma. Projekt bude pokračovat i v příštím roce.

Informace o projektu na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/ovoce-do-skol-doplnujici> nebo na našich webových stránkách.

Zpracovala: Mgr. Dana Juračková

Projekt Mléko do škol

Na naší škole je tento projekt úspěšně realizován pro žáky I. i II. stupně. Zájem o mléčné výrobky se v průběhu školního roku drží na přibližně stejné úrovni. Distribuci mléka do tříd zajišťují na I. stupni třídní učitel/ky, na II. stupni ranní služba v šatně. Děti mají možnost kromě neochuceného mléka i výběr z několika příchutí. Odebírané mléko, na něž mají nárok pouze žáci, je dotováno prostřednictvím Ministerstva zemědělství a výživy ČR z prostředků EU.

Zpracovala: Mgr. Pavla Bartheldyová

EU peníze školám – OP VK

Výzva č. 56

Projekt „Čteme společně“ byl schválen v červenci 2015. Realizován v období září – prosinec 2015. Ze získaných prostředků bylo nakoupeno více než 400 ks knih do školní knihovny a několika kusů elektronických čteček. Žáci s nimi pracují v rámci čtenářských dílen.

Výzva č. 57

„Rozvoj technických a individuálně komunikačních schopností žáků“. Výsledek je plně vybavená dřevodílna. V rámci DVPP si učitelé technických předmětů rozšířili vzdělání v tomto oboru.

Současně si pedagogové – jazykáři ověřili úroveň své znalosti jazyka, stejně tak jako žáci.

Životní prostředí 2015

Vybudovaná naučná stezka, která je zaměřena na vznik, sběr, třídění a využití odpadů i jejich dopad na životní prostředí je umístěna u vchodu do stravovacího pavilonu tak, aby si ji mohla prohlédnout i široká veřejnost. Tvoří ji stání pro kontejnery na tříděný odpad, vitríny s různými produkty a popisem, hřbitov odpadků, nástěnky s tematikou odpady. Na vybudování stezky byly částečně použity výrobky z recyklátu.

Podpora polytechnické výchovy

V projektu na podporu polytechnické výchovy na základní škole jsme žádali o finanční prostředky na další stavebnice MERKUR. Z projektu byly zakoupeny další stavebnice včetně robotických komponentů, pásového a kolového podvozku i další chybějící nářadí do kovodílny. Jejich počet je v současné době pro naši školu zcela dostačující.

Zpracovala: Ing. Ludmila Langová, ŘŠ

Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole již neexistuje.

Spolupracujeme při plnění svých úkolů s různými organizacemi a partnery.

Jsou to především: Městys Okříšky, Kraj Vysočina, knihovna Okříšky, MŠ Okříšky a MŠ Petrovice, ZŠ Přibyslavice a ZŠ Heraldice, ZŠ Bartušková Třebíč, SPŠ Třebíč, Gymnázium Třebíč, středisko Chaloupky o.p. s., Městský úřad Třebíč, MKS Třebíč, Horácké divadlo Jihlava, Plavecká škola Třebíč, Nakladatelství Fraus (jsme partnerskou školou), Úřad práce Třebíč, Střední škola stavební Třebíč, Střed, s.r.o Třebíč, PPP Třebíč, SPC Jihlava, Fraenkische Okříšky, Huhtamaki Přibyslavice, Policie ČR (oddělení v Třebíči a oddělení v Okříškách), rekreační středisko Biskupice, ESKO-T Třebíč, NIDV Jihlava, vzdělávací organizace dle aktuální nabídky kurzů a školení.

Návštěva ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Začátkem ledna (11. 1. 2016) navštívila naši školu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová. Po prohlídce školy velice kladně hodnotila vybavenost školy – odborné učebny, dílny, tělocvičny i nově vybudované učebny pro inkludované žáky.

Poděkování

Vedení ZŠ Okříšky děkuje všem pracovníkům školy za odvedenou práci, rodičům za spolupráci a zřizovateli za trvalou péči a pozornost, kterou škole věnuje.

Na zpracování výroční zprávy se kromě vedení školy podíleli též jednotliví zaměstnanci (pedagogové i správní zaměstnanci), jejich jména jsou uvedena vždy pod konkrétním příspěvkem.

Dne 30. srpna 2016 byla výroční zpráva schválena pedagogickou radou na provozní poradě.

Školskou radou schválena dne: 30. srpna 2016

V Okříškách 24. srpna 2016

Ing. Ludmila Langová

ředitelka školy

Seznam příloh:

- Příloha 1 Učební plán dle ŠVP pro 1. a pro 2. stupeň.**
- Příloha 2 Přehled uskutečněných akcí**
- Příloha 3 Výsledky testování žáků**

Příloha 1

Učební plány dle ŠVP

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyk.kom.	Český jazyk a	8 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	5 + 2	35	6	41
	Anglický	1	1	3	3	3	9	2	11
Matematika a	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4	24
Inf. a kom. techn.	Informatika					1	1		1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			12	2	14
	Přírodověda				1	1			
	Vlastivěda				1	1			
Člověk a svět	Pracovní	1	1	1	1	1	5		5
Umění a kultura	Hudební	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná	1	1	1	2	2			
Člověk a	Tělesná	2	2	2	2	2	10		10
celkem		21	22	24	25	26	104	14	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Min. čas. dotace	Dispon. dotace	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4+1	4+1	3+2	15	5	20
	Anglický/Německý jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk		+2	+2	+2	6	6	6
Matematika a její aplik.	Matematika	4	4+1	3+2	4+1	15	4	19
Inf. a kom. techn.	Informatika	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	3	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1 + 1	2	11	1	12
	Výchova k občanství	1	1	1	1		0	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	1 + 1	1 + 1	21	2	25
	Chemie	0	0	2	2		0	
	Přírodopis	2	1 + 1	2	1		1	
	Zeměpis	2	2	1 + 1	1		1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	0	10
	Výtvarná výchova	2	1	1	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0	10
	Výchova ke zdraví	1	0	0	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3	1	4
celkem		28	30	32	32	98	24	122

Příloha 2

Uskutečněné akce s žáky

Aktivita pořádané v rámci 1. stupně

Projekty

- Podzim
- Z pohádky do pohádky
- Z písničky do písničky
- Bezpečně do školy
- Svátek Slabikáře
- Mikuláš
- Čertí škola
- Vánoce
- Tři králové
- Masopust
- Roční období
- Jaro
- Veselé zoubky
- Velikonoce
- Čarodějnice
- Dělení, dělení všechny smutky zahání
- Svátek matek
- Ochutnávka ovoce a zeleniny
- Podnebné pásy
- Máme rádi zvířata
- Animals
- Timetable
- My free time

Exkurze, výstavy

- Interaktivní výstava řemesel - Třebíč

Soutěže a olympiády

- Sedmikvítek – aerobik
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Recitační soutěž

Akce související s environmentální výchovou

- Recyklohraní – uklidíme si svět
- Den Země + výstava na ÚM
- Sběrové akce – starý papír, plastové láhve, víčka, elektro odpad,
- Čistá Vysočina + Tonda Obal
- Biskupice – škola v přírodě
- Chaloupky – využití nabízených programů

Sportovní akce

- Drakiáda – malá sportovní slavnost
- Den cyklisty
- Netradiční zimní olympiáda - tělocvična
- McDonald's Cup, okrskové kolo ve fotbale
- Vybíjená – ZŠ Heraltice, Přibyslavice a Okříšky

Divadla a koncerty

- Princ Bajaja – divadlo Jihlava
- Divadlo v MŠ Okříšky
- Babu a papoušek - divadlo Pasáž - Třebíč
- Kino – Třebíč
- Vystoupení pro seniory

Ostatní akce

- Hasiči – ukázka hasičského auta a povídání o práci hasičů
- Dopravní hřiště Třebíč
- Planetárium – návštěva MŠ Okříšky
- Zvířata ze záchranné stanice
- Den otevřených dveří
- Plavecký kurz (listopad – leden)
- Adventní jarmark
- Vánoční dílničky
- Vánoční besídky ve třídách
- Zpívání u vánočního stromu
- Návštěva předškoláků z MŠ Okříšky a MŠ Petrovice
- Zápis budoucích prvňáčků
- Prev. program STŘED; Od 1. tř. bezpečně a bez rizika
- Prev. program STŘED; Na tenkém ledě
- Prev. program STŘED; Jsme tým?
- Prev. program STŘED; Bezpečně na síti
- Masopust
- Velikonoční dílničky

- Čarodějnický den – MŠ Okříšky
- Slavnost Abecedy – knihovna
- Šipkovaná – MŠ Okříšky
- Cvičná evakuace školy
- Školní výlety

Přehled akcí související s environmentální výchovou

Exkurze

- | | |
|--|------------------------|
| • Chaloupky o.p.s. - výukové programy | (1. stupeň, 6. ročník) |
| • ZOO Jihlava | (3., 6. ročník) |
| • Brno Planetárium, Technické muzeum | (6. ročník) |
| • Prameniště Heraltice | (7. ročník) |
| • UNESCO Třebíč | (7. ročník) |
| • ČOV Okříšky | (8. ročník) |
| • Sběrný dvůr ESKO-T – Třebíč (třídění odpadu) | (8. ročník) |
| • Skládka TKO Petrůvky | (8. ročník) |
| • Jitona Třebíč | (8. ročník) |
| • Fränkische Okříšky (výrobky z plastů) | (8. ročník) |
| • Exkurze Huhtamaki Přibyslavice | (9. ročník) |
| • Exkurze Mann Hummel Nová Ves | (9. ročník) |
| • Muzeum A. Hrdličky Humpolec | (9. ročník) |
| • Jihlavské podzemí | (9. ročník) |
| • Jihlava Enviropol, ASMJ třídička | (9. ročník) |
| • JE Dukovany, VPE Dalešice | (9. ročník) |
| • Terezín, Říp | (9. ročník) |

Projekty

- | | |
|--------------------|-------------|
| • Hmyz | (6. roč.) |
| • Exotické ovoce | (6. roč.) |
| • Zelenina | (6. roč.) |
| • Stromy kolem nás | (1. stupeň) |

Sběrová akce

- starý papír
- PET lahve
- PET víčka
- pomerančová kůra
- použité baterie
- elektroodpad (žárovky, žárovky, drobný elektroodpad, tonery, mobilní telefony)

Spolupráce s organizacemi

- Asekol (sběr elektrozařízení)
- Recyklohraní (projekt MŠMT)
- Ekolamp
- ESKO-T, EKOKOM
- Gymnázium Třebíč

Absolventské práce (témata týkající se ŽP a přírody kolem nás)

- „Alternativní zdroje energie“
- „Plasty kolem nás“
- „Hnojiva“
- „Globální oteplování planety Země“
- „Přírodní katastrofy“
- „Nebezpečné závislosti“
- „Závislosti na tabákových výrobcích“
- „Nemoci příjmu potravy – anorexie, bulimie“
- „Moje nejoblíbenější obec Vysočiny“
- „Památky UNESCO v Třebíči“
- „Historie a památky místa regionu (výběr)“
- „Okříšky a okolí v pověstech“
- „Cestování po Evropě. Proč navštívit tyto země?“
- „Videň jako hlavní město Rakouska“
- „Německy mluvící země“

Jiné akce

- Den cyklistiky
- Dopravní hřiště, dopravní výchova
- Čistá Vysočina
- Péče o areál školy, ekologická zahrada
- Třídění plastů a papíru ve třídách
- Exkurze do místních výrobních závodů a jejich vliv na životní prostředí
- Zeměpisná olympiáda (6 – 9. ročník)
- Chemická olympiáda (9. ročník)
- Chemické, biologické a fyzikální pokusy na Gymnáziu Třebíč (zájemci 8. a 9. ročníků)
- Ekologická soutěž na Střední škole rybářské a vodohospodářské v Třeboni
- Soutěž „Poznej Vysočinu“ na krajském úřadě v Jihlavě
- Beseda o Indii (7. ročník)
- Vánoční jarmark (výroba výrobků k prodeji s využitím přírodních materiálů – věnce, svícny)
- Zdravověda
- Drogy – prevence K-centrum NOE (9. ročník)

- Drogy – marihuana K-centrum NOE (9. ročník)
- Písařská dílna
- Regionální učebnice - Chaloupky o. p. s.
- Ze starého nové“ výtvarná soutěž s BALAKRYLEM

Příloha 3

Výsledky testování žáků

Výsledky testování školy
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 – 6. ročník ZŠ
Školní rok 2015/2016



Základní škola Okříšky

Termín akce: 09.05.2016 – 20.05.2016

Termín testování: 12.05.2016 – 16.05.2016

Datum vyhodnocení: 01.06.2016

Obsah

1. Vyhodnocení školy	3
1.1 6. ZŠ (prima G8)	4
1.1.1 Matematická gramotnost	4

1. Vyhodnocení školy

Cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na souhrnné výsledky žáků školy. Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Za každou správně vyřešenou úlohu žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých úloh a otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do několika tematických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).

První výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb). Graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků (vztahuje se tedy k celku, nikoli ke škole), kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. **Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy**, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků.** Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách). Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování nebyl použit – je připraven pro testy, které by obsahovaly úlohy více obtížností.

Tabulka pod grafy shrnuje počty testů vyhodnocených v daném předmětu pro jednotlivé třídy školy, pro celou školu a pro všechny testované žáky a odpovídající průměrné úspěšnosti v testu (případně v tematických částech, pokud do nich byly úlohy testu členěny).

Všechna porovnání je třeba brát jako orientační. Testy logicky nemohly postihovat minimální standard v jeho celé šíři, byly poměrně krátké a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech usiluje. **Nelze tedy na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci školy jsou v některé oblasti lepší nebo horší než žáci jiné školy**, a tím méně, že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto výběrového zjišťování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

1.1 6. ZŠ (prima G8)

1.1.1 Matematická gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **45 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (38)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI. A	VI. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	18	38	9 112
Celý test	Obtížnost 1	49 %	40 %	45 %	51 %
Matematická gramotnost	Obtížnost 1	49 %	40 %	45 %	51 %