

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Okříšky
Komenského 87



Školní rok 2006 – 2007

OBSAH:

<u>ŠKOLNÍ ROK 2006 – 2007.....</u>	<u>2</u>
<u>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....</u>	<u>3</u>
<u>1.1. ŠKOLSKÁ RADA.....</u>	<u>4</u>
<u>2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ.....</u>	<u>5</u>
<u>3. PRACOVNÍCI ŠKOLY.....</u>	<u>7</u>
<u>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE</u>	<u>10</u>
<u>4.1. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU.....</u>	<u>10</u>
<u>4.2. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....</u>	<u>10</u>
<u>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</u>	<u>11</u>
<u>5.1. SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY.....</u>	<u>11</u>
<u>5.2. TESTOVÁNÍ CERMAT 2007 – VYHODNOCENÍ.....</u>	<u>11</u>
<u>5.3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE A NADSTANDARDNÍ DOPLNĚNÍ VÝUKY.....</u>	<u>12</u>
<u>5.4. PROGRAM PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....</u>	<u>14</u>
<u>5.5. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....</u>	<u>15</u>
<u>6. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....</u>	<u>16</u>
<u>6.1. AKCE OKŘEŠÁNKU VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007.....</u>	<u>16</u>
<u>6.2. PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2006/2007.....</u>	<u>18</u>
<u>6.3. PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ.....</u>	<u>18</u>
<u>7. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST.....</u>	<u>20</u>
<u>8. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2006.....</u>	<u>21</u>
<u>8.1. PŘEHLED FINANCOVÁNÍ NÁKLADŮ ORGANIZACE.....</u>	<u>21</u>
<u>8.2. VÝVOJ PROVOZNÍCH NÁKLADŮ V PRŮBĚHU ROKU - ROZPIS NÁKLADŮ</u>	<u>22</u>
<u>8.3. REKAPITULACE KRYTÍ PROVOZNÍCH NÁKLADŮ.....</u>	<u>22</u>
<u>8.4. PROSTŘEDKY URČENÉ NA VZDĚLÁVÁNÍ</u>	<u>23</u>
<u>9. ZÁVĚR.....</u>	<u>24</u>

1. Charakteristika školy

Název školy	Základní škola Okříšky
Adresa	J. A. Komenského 87, 675 21 Okříšky
Kontakty	zsokrisky@seznam.cz , http://zsokrisky.wz.cz 567 870 306
Ředitel školy	PaedDr. Jaromír Velc
Zřizovatel	Městys Okříšky

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo Základní školu Okříšky (dále jen ZŠ) 344 žáků, 162 dívek a 182 chlapců, 152 jich bylo dojíždějících. Výuka probíhala v 8. třídách prvního stupně a v 9. třídách druhého stupně. Průměrná naplněnost třídy byla 20,23 žáka. Vzhledem k počtu tříd byly dvě odborné učebny využity jako kmenové třídy. Součástí ZŠ je školní družina, která pracovala ve dvou odděleních s celkovým počtem 60 přihlášených dětí. Obě vychovatelky pracovaly na zkrácený úvazek v celkovém objemu 1,3.

Další součástí ZŠ je školní jídelna. Ve školním roce 2006/2007 zajišťovala stravování pro 254 žáků, 41 učitelů a 226 vedlejších strávníků v rámci hospodářské činnosti. Na úseku ŠJ pracovalo 6 pracovníků a vedoucí ŠJ p. Hana Fialová.

Správní úsek je řízen školníkem p. Miroslavem Jůzou. V úseku pracují celkem 4 uklízečky a topič po dobu topné sezóny na zkrácený úvazek. Do správního úseku ZŠ patří i administrativní pracovníce a účetní školy p. Vlastimila Zejdová.

Kapacita školních budov je plně využívána, ve škole je umístěna knihovna Městyte Okříšky, kterou škola využívá v hodinách literatury, výchově ke čtenářství a v projektech. Spolupráce s vedoucí knihovny p. Skryjovou je velmi dobrá.

Součástí učebnového pavilonu prvního stupně je obecní byt dříve obývaný školníkem. Škola by přivítala možnost disponovat tímto bytem pro zaměstnance školy.

Technické služby s r. o. Městyse Okříšky pronajímají školní tělocvičny v odpoledních, večerních hodinách a v době víkendu veřejnosti. Zájem o využívání pavilonu tělocvičen ze strany veřejnosti je značný a zajištění pořádku, bezpečného chodu a ochrany zařízení vyžaduje ustavení správce (kompetentní osoby), který bude zárukou dodržování všech zásad provozu a snížení zbytečné amortizace instalovaného vybavení, k němuž dochází nedůsledností některých vedoucích oddílů. Pronájem za tyto prostory připadá Technickým službám s r. o., které z těchto prostředků platí mzdu uklízečky v pavilonech tělocvičen. Škola pronajímala půdní prostory pavilonu prvního stupně Eurotelu, dále některé učebny ZUŠ Třebíč a ZUŠ Yamaha Jaroměřice a Jazykové přípravec Brno, Keramické dílně Koněšín.

1.1.Školská rada

ŠR pracovala pod vedením P. Heleny Moudré, předsedkyně ve složení: Ing. Jaroslava Mahelová, Dita Bulantová, Mgr. Alena Krivjanská (do 1. 1. 2007), Zdeněk Ryšavý (od 1. 1. 2007), František Ferda, Mgr. Pavla Bartheldyová.

Jednání se pravidelně účastní ředitel školy, popř. jeho zástupce, setkání proběhla čtyřikrát ročně. Pravidelně projednávané body:

- Výroční zpráva školy,
- plán práce školy,
- koncepce dlouhodobého vývoje,
- změna ve složení školské rady,
- ŠVP,
- aktuální problémy školy.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2006/2007 škola pracovala podle vzdělávacího programu *Základní škola č.j. 16847/96-2*.

Upravený učební plán pro 1.-5. ročník byl navržen a splněn v tomto rozsahu:

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Poznámky
Český jazyk	9	10	8	7	7	
Cizí jazyk	0	0	3	4	4	Aj 4 – Šedivá, Konečná
Matematika	4	5	5	5	5	
Prvouka	2	2	3	0	0	
Přírodověda	0	0	0	1,5	2	5 – Šedivá
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2	5 – Zelený, Polívková
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 – Svobodová
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5 - Dobiášová
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	5 – Svobodová 2,3 - Vrtlaová

- výuka Aj od 3. ročníku
- výuka Aj je ve 4. a 5. ročníku posílena 1 hodinou týdně v souladu s upraveným učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2 s platností od 1. 9. 2006
- Aj – 4. ročník – p. učitelka Šedivá
- Př – 5. ročník – p. učitelka Šedivá
- Vl – 5. ročník – p. učitelka Polívková
- Pč – p. učitelka Dobiášová
- Tv – 2. a 3. ročník – p. učitelka Vrtlaová

Upravený učební plán pro 6. – 9. ročník včetně disponibilních hodin byl navržen a splněn v tomto rozsahu:

Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4+1	4+1	4+1	4+1
Cizí jazyk	3	3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1+1	2	1	2
Přírodopis	2	1	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarný výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět	0	2	2	2
KCj	0	0	0	1
Celkem	29	30	31	31

- Čj – v každém ročníku posíleno o 1 hodinu – využití pro praktické procvičování
- M – v každém ročníku posíleno o 1 hodinu pro praktické procvičování
- F – posíleno o 1 hodinu – praktický seminář
- Vp – 7. r. – Informatika, Sportovní hry, Komunikativní seminář
- 8. r. – Komunikativní seminář, Sportovní hry, Praktické činnosti, Informatika
- 9. r. cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, sportovní hry
- KCj – 9. ročníku – Konverzace v anglickém a německém jazyce – 1 hodina
- Nepovinné předměty – Náboženství a Ruský jazyk

3. Pracovníci školy

V základní škole Okříšky pracovalo celkem 27 pedagogických pracovníků, účetní a sekretářka školy, 8 zaměstnanců správního úseku včetně školníka a 8 pracovníků školní jídelny včetně vedoucí.

<i>Třída</i>	<i>Jméno pracovníka</i>	<i>aprobace</i>	<i>DVP</i>
1. A	Pavla Bartheldyová	1. st.	SIPVZ
1. B	Dana Juračková	1. st.	Výtvarná výchova
2. A	Helena Marešová	1. st.	-----
3. A	Ilona Mikešová	1. st.	MEJA, ČČK, ITA, Psychomot. cvičení, reedukace
3. B	Zita Zábranská	1. st.	MEJA, SIVZ 2krát, ITA
4. A	Eva Müllerová	1. st.	studium rozšiřující, 1.stupeň
4. B	Ludmila Svobodová	1. st.	ITA, Aj
5. A	Dana Konečná	1. st.	Meja, ITA, SIPVZ, stáž Velká Británie
6. A	Dagmar Honsová	Čj - Ov	semináře Čj, SIPVZ
6. B	Lenka Šedivá	Aj + 1. st	specializační studium Aj
7. A	Olga Svobodová	M - Aj	semináře Aj
7. B	Dana Paděrová	Rv – Tv – Nj – Rj metodik prvenec	SIPVZ 2krát, semináře Nj
8. A	Bohumila Dobiášová	Ch – Př - Pč	semináře Ch
8. B	Kateřina Simonidesová	M – Inf, informatik školy	SIPVZ, ITA
8. C	Alena Brabcová	Čj - D	semináře D, Debatní liga
9. A	Jana Budínová	Čj - Hv	SIPVZ
9. B	Radka Fialová	M - Z	ITA, SIPVZ, metodické semináře M,Z
Antonín Zelený		D – Nj (do 16. 10. 06)	ITA, SIPVZ
Ivana Polívková		Čj – Hv (od 16. 10. 06)	-----
Libuše Holbová		Čj – Ov výchovný poradce	semináře výchovného poradenství
Milena Vrtalová		Vv - Tv	ŠD – tvorba ŠVP
Jaroslav Jůza		M – F informatik školy	SAS
František Ferda		M - Tv	semináře M – činná škola
Hana Vidláková		vychovatelka ŠD	
Jana Kabelková		vychovatelka ŠD asistent pedagoga	
Helena Štajglová, ZRŠ		Čj – Aj - D	SIPVZ, ITA, specializační

		studium Koordinátor, lektorská činnost Aj, D, management
Jaromír Velc, ŘŠ	Z - Př	management, SIPVZ

Použité zkratky:

DVP	další vzdělávání učitelů
SIPVZ	počítačová gramotnost
ITA	práce s interaktivní tabulí
MEJA	metodické a jazykové studium anglického jazyka
VP	výchovné poradenství
ŠD	školní družina
SAS	školní databáze

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali sedm celodenních společných seminářů k tvorbě ŠVP a dále jednotlivé předmětové komise učitelů 2. stupně a metodické sdružení 1. stupně pracovaly na tvorbě učebních osnov podle vlastních časových harmonogramů v průběhu každého měsíce.

Dvě pracovnice si rozšiřovaly kvalifikaci vysokoškolským studiem (1. stupeň, Aj), tři učitelky prvního stupně si rozšiřovaly kvalifikaci studiem v programu MEJA. V rámci zvyšování informační gramotnosti se účastnilo 12 pracovníků seminářů. Vyučující prvního a druhého stupně byli proškoleni ve tvorbě vlastních výukových materiálů. Dále se pedagogičtí pracovníci zúčastňovali DVP zaměřeného na tvorbu ŠVP v jednotlivých předmětech, ve školní družině a dále zaměřených na činnostní výuku a budování klíčových kompetencí.

Metodik prevence patologických jevů a výchovný poradce využívali nabídky regionálních vzdělávacích středisek v jimi sledované problematice.

Zástupce ředitele a koordinátor ŠVP zahájil dvouleté studium – Projekt koordinátor. Společně s ředitelem školy navštěvovali semináře určené managementu školy.

Správní zaměstnanci školy:

Vedoucí úseku:	Miroslav Jůza, školník, topič
Uklízečky:	Jana Kružíková
	Marie Pisková
	Marcela Schönbergerová
	Lenka Ternényová
	Marcela Fejtová do 30. 3. 2007

Jarmila Lorencová do 30. 4. 2007

Hanna Nováková do 30. 4. 2007

Školní jídelna:

Vedoucí úseku: Hana Fialová

Zaměstnanci: Zdeňka Marešová

Eva Nestrožilová

Jana Vodová

Marie Čermáková

Renata Benešová

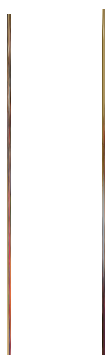
Věra Růžičková

Hana Kühtreiberová do 30. 11. 2006

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis proběhl ve dnech 8. – 9. 2. 2007. K zápisu se dostavilo 33 dětí, byly uděleny 4 odklady školní docházky. Zápis byl připraven učitelkami 1. stupně, vychovatelkami ŠD a žáky 8. ročníku jako interaktivní odpoledne.



4.2. Přijímací řízení

Žáci 8. a 9. ročníku opět využili programu k volbě povolání na IPS ÚP v Třebíči. Přijímacího řízení na střední školy se zúčastnilo 47 žáků z nichž všichni uspěli, pouze jedna žákyně byla přijata na základě odvolání a 3 žáci zvolili jiný obor. Přehled viz Příloha 1.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový počet žáků ve školním roce 2006/2007 byl 344 z toho 162 dívek a 182 chlapců. S vyznamenáním prospělo 194 žáků, prospělo 148 žáků a 2 žáci neprospěli, z toho jeden vykonal úspěšně opravnou zkoušku a druhý odešel do speciální školy. Celkem bylo uděleno 121 pochval. Celková absence žáků byla 14 074 na prvním stupni a 15 425 hodin na druhém stupni, z toho 14 hodin neomluvených, průměrná absence tedy činí 40,91 na prvním stupni a 44,84 na druhém stupni. Viz Příloha 2.

5.1.Soutěže a olympiády

V oblasti výtvarné výchovy žáci obeslali celkem 9 soutěží, z toho v soutěži "Vesmír očima dětí" obsadil Michla Partl z 9. A třetí místo a v soutěži "Silnice a my" Marika Švecová ze 7. A získala 2. místo.

Velmi dobře si vedli naši žáci v matematice. V matematické olympiádě získali Jakub Picmaus z 6. A a Monika Číhalová z 8. A 2. místo v okresním kole. Martin Čajánek z 6. A a Michal Dvořák z 7. B byli nejlepší v Pythagoriádě ve školním kole.

V každém školním roce pravidelně probíhají školní kola vědomostních soutěží v předmětech: M, Čj, Z, D a dalších předmětů dle zájmu dětí.

Žáci prvního stupně se zúčastnili soutěže v dopravní výchově, dyslektické olympiády a zdravotních hlídek ČČK (na těchto soutěžích získávají cenné zkušenosti).

5.2.Testování Cermat 2007 – vyhodnocení

9. ročník

Celkem se testování účastnilo 58 816 žáků z 1587 škol, což činí přes 60% celého ročníku. V matematických dovednostech byla úspěšnost školy 52,9% (celostátně 46,9%, v kraji 50,7%). V dovednostech z českého jazyka měla škola úspěšnost 63,2% (celostátně 66,4%, kraj 67,7%). V matematických dovednostech dosáhla lepšího výsledku 9. A 54%, 9. B 51,9%. V dovednostech z českého jazyka měla statisticky významně lepší výsledek 9. B 58,7%, 9. A 48,1%. 9. B byla lepší i v testu obecných dovedností s úspěšností 65,4% než 9. A 60,6%. Nejlepší žáci školy v tomto testování jsou Karel Lysák, Pavla Hejmalíčková, Martina Nováková.

5. ročník

Testování se celkem účastnilo 55 987 žáků z 1 897 škol, což je asi 63% ročníku. V matematických dovednostech byla úspěšnost školy 61,5% (celostátně 61,6%, kraj 64%).

V dovednostech z českého jazyka měla škola úspěšnost 59,1% (celostátně 62,8%, kraj 63,9%). Statisticky význam horší je výsledek v testu obecných dovedností. Nejlepší žáci školy jsou podle výsledků testování Matěj Vrtal, Lucie Horáková, Michal Pokorný, Eva Vrtalová.

5.3. Výchovně vzdělávací strategie a nadstandardní doplnění výuky

Během celého školního roku pedagogičtí pracovníci zařazovali do výuky projektové vyučování, využívali metodické postupy zaměřené na praktické činnosti, ověřování získaných vědomostí v konkrétních výstupech (prezentace vlastních prací, spolupráce prvního a druhého stupně ve společných projektech, školní časopis, debatní liga, spolupráce ZŠ a MŠ a spádovými školami viz. Příloha 3, absolventské práce viz. Příloha 4). Dále ZŠ připravila v rámci své prezentace také velmi úspěšnou besídku ke Dni matek, program nacvičený žáky 1. stupně a jejich učitelkami měl velmi kladnou odezvu na veřejnosti.



K doplnění výuky bylo uskutečněno celkem 27 vycházek na prvním a druhém stupni ZŠ, 9 mezipředmětových projektů, 10 společných akcí v rámci spolupráce MŠ a ZŠ, 12 divadelních představení, 12 sportovních akcí, 8 besed, 22 exkurzí, 3 keramické a 2 řezbářské dílny na prvním stupni ZŠ. Žáci druhého stupně ZŠ v rámci Vp Komunikativní seminář úspěšně reprezentovali v Debatní lize žáků ZŠ v oblasti Třebíč.

Ve druhém pololetí školního roku na prvním stupni zahájila činnost skupina žáků s problémy koordinace pohybu a grafomotorickými poruchami.

V hodinách anglického jazyka na 1. a 2. stupni jsou zpracovávány pravidelně tématické projekty, které zahrnují nejen jazykové učivo, ale přesahují do učiva Z, D, Ov, Rv, Inf apod.

Úspěšně proběhl celoškolní projekt "Ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích", který se bude pravidelně ročně opakovat.

Úspěšně vyhodnocené projekty na prvním stupni pro š. r. 2006/2007

1. – 5. ročník

Vánoční kouzlení

Ochrana obyvatelstva

1. ročník

Máme rádi zvířata – Chaloupky

2. ročník

Pohádková cesta – poznávání okolí Okříšek

J. A. Komenský

Ajax – spolupráce s PČR – celý rok

2. – 3. ročník

Co nás hřeje, co nás šatí – Chaloupky

3. ročník

Už nezabloudím – poznávání okolních obcí

S čerty nejsou žerty

Den pokusů a měření

Masopust

Den Země – vlastnosti vody a půdy, sběr odpadků

3. – 5. ročník

Biskupice – Lovíme Bobříky

4. – 5. ročník

Zelené rostliny – Chaloupky

5. ročník

My family

My daily routine and habits

Evropské země

Podnebné pásy

Úspěšně vyhodnocené projekty na druhém stupni pro š. r. 2006/2007

6. ročník

Výstava pohádkových knížek Čj, Vv

Literární večer v knihovně

8. ročník

Cestovní kancelář, Kraje ČR – Z, Inf., Čj

Projekt Třebíčsko

Můj dům, moje město, moje země - Tp

Hry a soutěže pro 1. ročník a MŠ – Komunikativní seminář

Školní časopis – Komunikativní seminář

9. ročník

Absolventské práce – celoroční průřezový projekt zakončený prezentací a obhajobou před komisí (viz. Příloha 4)

5.4. Program prevence sociálně patologických jevů

Občanské sdružení střed – pí Bártová – besedy:

8. ročník	Občan a volby
9. ročník	Právo a morálka
7. ročník	Soukromoprávní delikty

Akce Červená stužka – vybraní žáci 9. ročníku

„Mikulášské sudoku“ – určeno pro 2. stupň, organizace 7. B – dobrý ohlas, pokračovat v příštích letech

Zubní prevence pí Novotná (6. ročník)

Mamární prevence – 9. ročník dívky

Občanské sdružení STŘED – Diagnostika třídního kolektivu – 7. A

Protidrogový program – vojenská policie (ukázka výcviku psa) – 8. ročník

Dospívání, sexuální výchova – 9. ročník pí Mládková



5.5. Výchovné poradenství

V PPP v Třebíči bylo letos vyšetřeno 12 žáků. Dva žáci na 1. stupni pracující podle indiciálního vzdělávacího plánu, z toho 1 žákyně s pedagogickou asistencí. V tomto školním roce se vyskytla řada výchovných problémů.

Nejzávažnější byly:

- kontakt žáků 7. A s marihuanou
- šikana žáka 8. A jeho spolužáky ve škole
- problémové chování žáka 6. b a jeho neschopnost zařadit se do kolektivu (dlouhodobý problém)
- soustavné porušování školního řádu – zejména 8. C a deváté ročníky.

Všechny problémy se okamžitě řešily prostřednictvím výchovných komisí za účasti rodičů, vedení školy, třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence sociálně patologických jevů. V některých případech jsme spolupracovali i s PhDr. Sobotkovou (Městský úřad, oddělení právní ochrany a služeb sociální péče), s PhDr. Matějkovou (PPP), s OO Policie ČR Okříšky a Kriminální policií Třebíč.

Jako preventivní opatření se konala i porada všech pedagogů 1. a 2. stupně s informacemi metodika prevence o závažných patologických jevech. Třídním učitelům byly poskytnuty materiály o šikaně s úkolem projednat tento jev na třídnických hodinách se žáky a pohovořit o něm s rodiči na třídních schůzkách. Další zvláštní opatření bylo i svolání mimořádné třídní schůzky pro rodiče žáků 9. A, kde se svými zkušenostmi z dlouhodobé práce s dětmi vystoupila PhDr. Matějková. Tématem schůzky byla prevence patologických jevů (alkohol, drogy, šikana, kouření).

Žáci 2. stupně i rodiče obdrželi materiály týkající se prevence patologických jevů. V současné době stále přetrvávají některé problémy, které budou vyžadovat dlouhodobou pozornost – vulgarismy, neschopnost některých dětí jednat s dospělými, malá tolerance v třídním kolektivu. Nekázeň jednotlivců, kteří znemožňují uskutečňovat učitelé naplánovanou vyučovací hodinu.

6. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2006/2007 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky a aktivity:

- Esperanto
- Koordinace pohybu
- Okřešánek – folklórní soubor
- Cvičení na nářadí
- Výtvarný kroužek
- Cvičení s hudbou
- Šikulka
- Sportovní hry
- Keramický kroužek
- Yamaha – hra na hudební nástroje
- Jazyková příprava Brno
- ZUŠ Třebíč – pracoviště Okříšky

6.1. Akce Okřešánku ve školním roce 2006/2007

Současní členové sboru: mezi naše tanečníky patří děvčata a chlapci od 1. do 8. třídy. Máme 9 chlapců a 18 děvčat. Živou kapelu tvoří 4 hudebníci, 2 staré a 2 nové hudební nástroje. Nejnovějším přírůstkem je staronová basa a nový 180 cm vysoký vozembouch s hlavou čerta. Soubor pracuje již třetí rok pod vedením paní učitelky Ilony Mikešové.

SEDMIKVÍTEK

18. listopadu proběhlo v Okříškách oblastní kolo kategorie tance. Jako obvykle byla naše kategorie folklóru zastoupena pouze minimálně (tentokrát se jednalo o dva sbory). Vítězství z takové soutěže nikoho netěší, snad jen výhra udělá malým tanečníkům vždy radost. I tentokrát jsme vyhráli zmrzlinový dort a nějaké drobnosti. Toto „vítězství“ nás nominovalo do republikového finále folklórního tance, které se konalo ve dnech 19. – 21. 1. 2007 v Přibyslavi. Zde již šlo o skutečnou soutěž s konkurencí. Vystupovaly zde soubory s dlouholetou tradicí. První místo z tohoto finále nám udělalo obrovskou radost. Přivezli jsme si krásnou cenu z místních skláren a nového maskota – psa Pionýra.

BENEFIČNÍ KONCERT DĚTI DĚTEM

Pod záštitou ministerstva kultury a tělovýchovy proběhl v Praze v paláci kultury 3. února 2007 Děti dětem. Na tuto akci jsme byli vysláni z Příbyslavi a to nejen proto, že jsme vyhráli, ale hlavně proto, že jsme svým vystoupením zaujali, a jak se později ukázalo, chtěli nás zde ocenit. Vyhráli jsme totiž první místo v celé kategorii tanec, do které spadají i ostatní obory moderního tance, country, aerobiku, baletu, plesových variací a dalších. Toto vítězství pro nás bylo velkým překvapením. Získali jsme putovní pohár předsedy vlády Mirka Topolánka a krásného plyšového psa, který se stal naším dalším maskotem.

Za tuto výhru organizátorům děti odpustily i skutečnost, že nedostaly ani malé občerstvení. Na cestu do Prahy jsme si vzali s sebou i rodiče, takže při vyhlásování výsledků jsme měli v hledišti bouřlivou podporu, kterou ještě vystupňovali pionýři z Okříšek, kteří nás přijeli podpořit v rámci akce Ledová Praha. Tuto akci jsme při své návštěvě Prahy samozřejmě také využili a navštívili jsme výstavu v Národním muzeu. Cestu nám hradili organizátoři, takže cesta autobusem nás finančně nezatížila.

PŘIVÍTÁNÍ OBČANŮ DOŽITÝCH 70-TI LET

Tato malá kulturní akce proběhla pouze na místním úřadě, proto se nejednalo o žádné velké vystoupení souboru. Pár tanečnic s houslovým doprovodem přišlo místním babičkám zazpívat, aby se jim 15. 2. 2007 veseleji slavilo.

TRADIČNÍ OBECNÍ PLES

Stalo se již tradicí, že nesmíme chybět na místním plese, který pořádala obec 17. 2. 2007, tentokrát se nám ale vystoupení nepovedlo podle našich představ, protože kapela začala hrát písničky v jiném pořadí než jsou tanečníci zvyklí a to je zmatlo. Zkušené tanečnice a tanečnický to „z míry nevyvedlo“, avšak noví malí členové zmateně pobíhali a koukali, co se děje. Naštěstí jsou k Okříškách chápaví diváci a tuto malou chybu nám odpustili.

Další akce, kterých jsme se zúčastnili: Přehlídka dětských folklórních souborů, Dětský karneval, Smrtolenka, Velikonoční jarmark, Den s deníkem, Celovečerní ples masopustu, JE Dukovany, Maďarské setkání.

6.2.Přehled sportovních akcí ve školním roce 2006/2007

V tomto roce jsme se účastnili krajského kola v přespolním běhu a v lehkooatletickém Poháru rozhlasu. Krajským přeborníkem se stal Tomáš Martének v běhu na 60 m a štafeta starších žáků 4 x 60 m ve složení Vojtěch Zejda, Petr Příhoda, Vojtěch Škorpík, Tomáš Martének. Třetí místo obsadila mladší žákyně Petra Holešínská v hodu míčkem. V družstvech jsme se umístili na šestých místech, starší žáci byli pátí. Ve všech kategoriích jsme byli nejlepší vesnickou školou v kraji.

V krajském kole přespolního běhu jsme nezískali žádné výrazné individuální umístění, rovněž družstvům se nijak nedařilo. Ovšem předpokladem postupu byly výborné výsledky v okresním kole.

V kolektivních sportech (malá kopaná, sálová kopaná, softbal, florbal) se nám nepodařilo postoupit do okresních kol. Okrsková kola v sálové kopané a florbalu jsme organizovali. Pro malý počet přihlášených škol se nekonal přebor v hokejbalu, který jsme také měli organizovat.

Součástí sportovních aktivit na škole jsou samozřejmě školní přebory, které se uskutečnily v celé řadě sportů (lehkoatletický víceboj, hokejbal, florbal, malá kopaná, cyklistická časovka, sálová kopaná, skok vysoký). Sehrálo se i několik utkání mezi učiteli a žáky naší školy. Letos poprvé jsme sehráli i utkání v softbale mezi žáky 9. ročníků a bývalými žáky školy ve věku od 17 do 35 let.



6.3.Péče o životní prostředí

Během školního roku 2006/2007 byly uskutečněny 3 sběrové akce s cílem získat prostředky na nákup dataprojektoru, cd-přehrávačů a digitálního fotoaparátu. Do této akce se zapojili žáci školy podporovaní svými rodiči a všichni ostatní zaměstnanci školy.

Žáci měli možnost během celého roku třídit odpad do umístěných kontejnerů v jednotlivých pavilonech.

7. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní činnost probíhala na všech úsecích dle stanoveného plánu. Ve školním roce 2006/2007 bylo provedeno 30 hospitací ŘŠ a ZŘŠ ve výuce, dále se vedení školy zúčastňovalo exkurzí, sportovních akcí, projektových dnů a akcí pořádaných pro veřejnost. V rámci projektu "Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací" byla provedena cvičná evakuace školní budovy a poučení žáků i všech zaměstnanců.

Firmou Pyros s r. o. byla zpracována dokumentace požární ochrany objektu.

Nově byla zpracována metodika vedení dokumentace a přehled kontrolních činností BOZP. Drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány, o závažných byl neprodleně informován zřizovatel školy. Revize jednotlivých zařízení se uskutečnily dle stanoveného plánu kontrol. Inventarizace proběhla dle stanoveného postupu do konce kalendářního roku, nebyly shledány závady. Jisté komplikace v kontrolní a inventarizační činnosti působí dvojí vedení inventarizace vybavení pavilonu tělocvičen.

Kontrola vedení hospodaření proběhla dne 15. 12. 2006 bez zjištěných závad.

Česká školní inspekce vykonala ve dnech 15. – 20. 6. 2007 kontrolu Projektu Hodina, vedení dokumentace a správnosti povinně zapisovaných údajů, rovněž nebyly zjištěny závady.

Dále proběhly dvě kontroly v oblasti BOZP. Veškeré protokoly o provedených vnějších kontrolách byly předány v písemné podobě zřizovateli.

8. Zpráva o hospodaření v roce 2006

Přehled čerpání rozpočtu
Mimorozpočtové zdroje
Učebnice a učební pomůcky
Pracovníci a mzdové prostředky
Fondy
Péče o svěřený majetek
Hospodářská činnost

8.1. Přehled financování nákladů organizace

<i>Přímé náklady na vzdělávání</i>	1593480,00
z toho mzdy	8147720,00
odvody	2865400,00
OON	40000,00
FKSP	164360,00
ONIV	376000,00

<i>SIPVZ</i>	302700,00
z toho standard	37700,00 /počítačová gramotnost pedagogů-kurzy/
nadstandard	65000,00 /grant Kraje Vysočina/.

<i>Dotace hodina 7.ročníků</i>	32880,00
z toho mzdy	24000,00
odvody	8880,00

<i>Provozní dotace zřizovatele</i>	2143000,00
řádná dotace	1800000,00
spoluúčast grant	118000,00

akce Bludiště	15000,00
akce Maďarsko	8000,00
posílení rozpočtu	202000,00
<i>Dotace celkem</i>	14072060,00
<i>Náklady kryté sponzory</i>	29405,50

8.2. Vývoj provozních nákladů v průběhu roku - rozpis nákladů

Provozní náklady jsou financovány poskytnutou dotací zřizovatele a prostředky od sponzorů použitých dle potřeby. Část nákladů kryjí vybrané poplatky za školní družinu a z kroužků. Nepatrná část příjmů je také tvořena z úroků z účtu.

Po zkušenostech na přelomu roku 2005/2006 jsme měli vážné obavy z celkových nákladů na topení, proto jsme žádali o posílení rozpočtu.

V září posílený rozpočet na úhradu energií a mírný průběh zimního období nám však zajistil nepředpokládaný hospodářský výsledek ve výši Kč 90060,34.

V letošním roce se nám podařilo získat grant z Kraje Vysočina na projekt – Implementace ICT do výuky na I. stupni ZŠ s návazností na II. stupeň ZŠ ve výši 265000,00 Kč. Byla nutná spoluúčast obce ve výši 118000,00. Kč. I zde nám zřizovatel vyšel vstříc a náš projekt podpořil.

Mimo tuto dotaci jsme obdrželi prostředky na vzdělávání - na počítačovou gramotnost pedagogů – celkem 37700,00 Kč. Všechny poskytnuté prostředky byly využity účelně a hospodárně.

Mimo rozpočtové zdroje jsme neměli žádné. Podrobná tabulka viz Příloha 5.

8.3. Rekapitulace krytí provozních nákladů

Dotace	143000,00
popl. ŠD	24610,00
sponz., úroky	30942,96
celkem	2198552,96

Vývoj nákladů	
pol.	1049586,85
pol.	1058905,77
náklady	2108492,62
HV	90060,34
celkem	2198552,96

8.4.Prostředky určené na vzdělávání

(učebnice a učební pomůcky, mzdy, odvody, které byly vyčerpány)

Modernizace inventáře, nákladnější učební pomůcky – nové PC apod. - nás čeká v příštím roce spolu s přípravami na nový ŠVP, který je pečlivě našimi pedagogy připravován.

Ve škole pracuje 24 pedagogů, 1 asistent pedagoga ve 2. třídě a 2 vychovatelky, které zajišťují provoz ve dvou odděleních školní družiny. Na 1.stupni je 8 tříd a na 2. stupni 9 tříd.

Provoz zajišťuje školník, topič, údržbář a 5 uklízeček, 1 účetní. Ve školní jídelně jsou 4 pracovníce pro hlavní činnost a 2,63 úvazku na vaření pro cizí strávníky.

Fond kulturních a sociálních potřeb se řídí dle schválených zásad. K 31. 12. 2006 vykazuje aktivní zůstatek ve výši Kč 84835,63.

K 31. 12. 2006 proběhla dle vnitřní směrnice inventarizace majetku, závazků a pohledávek. Položky souhlasí s evidencí v inventárních knihách, položkami v hlavní knize, pokladních knihách apod.

Dále k naší činnosti neoddělitelně patří hospodářská činnost hlavně na úseku stravování.

V průběhu letošního roku do této oblasti byly zařazeny i nájmy od ZUŠ Třebíč a nájem nebytových prostor Eurotel Praha s r.o., nyní Telofónica O2.

Na úseku této činnosti jsme docílili zisku ve výši 40737,24 Kč.

9. Závěr

Ve školním roce 2006/2007 pedagogičtí pracovníci dokončovali vlastní vzdělávací program, pokračovali v osvědčených aktivitách (spolupráce s MŠ, spolupráce se spádovými školami, netradiční forma zápisu do prvního ročníku, debatní liga, zlepšování materiálních podmínek k zabezpečení kvalitní výuky, plánování druhé učebny pro výuku ICT).

Vedení školy děkuje všem pedagogickým pracovníkům za velmi dobré plnění úkolů stanovených plánem práce, za sestavení ŠVP, dále všem správním zaměstnancům školy za kvalitně odváděnou práci a rodičovské veřejnosti za spolupráci.

Poděkování patří zřizovateli – Městysi Okříšky a Školské radě za spolupráci a pomoc při řešení náročných úkolů.

Vedení školy je přesvědčeno, že na základě vyhodnocení výsledků školního roku 2006/2007 je škola připravena na plnění náročných úkolů v oblasti výchovy a vzdělání i v dalším období.

V Okříškách dne 20. září 2001

.....

PaedDr. Jaromír Velc
ředitel školy

Školské radě předloženo k projednání dne 1. října 2007.